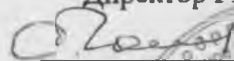


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«СУСУМАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

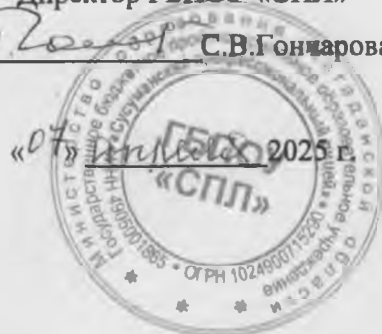
Утверждаю

Директор ГБПОУ «СПЛ»

 С.В.Гончарова

Согласовано

Протокол № 11 от 11.09.2025
заседания Педагогического Совета



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «СУСУМАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
ЗА 2024 ГОД.

г.Сусуман – 2025 год

Пояснительная записка.

В настоящем отчете по состоянию на 1 января 2025 года приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей (далее – Лицей) с целью исполнения приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию лицея; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора была создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития Лицея.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Лицея (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений Лицея, статистические данные).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Лицея.

Результаты самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета Лицея от 21 марта 2025 года.

Отчёт призван информировать учредителя, участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность о деятельности Лицея за 2023-2024 учебный год.

Для проведения самообследования был разработан план мероприятий по подготовке учреждения к комплексной оценке деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно-правового обеспечения;
- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки специалистов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- качества воспитательной работы;
- внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Лицея;
- организацию и проведение самообследования в Лицее;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете Лицея.

Самообследование Лицея осуществлялось комиссией, утвержденной приказом директора ГБПОУ «СПЛ» в состав вошли:

- Гончарова С.В. – директор, председатель комиссии;
- Чемурзиева Э.М. – заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии;
- Бенгард Л.Д. - заместитель директора по УВР, член комиссии;
- Дмитриева Н.М. - заместитель директора по АХР, член комиссии;

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 28.02.2025 г. по 24.03.2025 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета Лицея (№33 от «21» марта 2025 г.).

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

На основании Приказа Министерства образования Российской Федерации № 5 от 27.01.1993 года Сусуманский горный техникум Магаданской области передан в ведение Министерства образования Российской Федерации.

На основании Приказа Министерства Российской Федерации № 508/434 от 10.12.1993 года Сусуманский горный техникум Магаданской области передан в ведение государственного комитета Российской Федерации по ВУЗ.

01.07.1994 года Сусуманский горный техникум Магаданской области и ПТУ № 10 реорганизованы в единое учебное заведение Сусуманский промышленный лицей № 2 Управления профобразования администрации Магаданской области.

13.04.1998 года Сусуманский промышленный лицей № 2 Управления профобразования администрации Магаданской области переименован в Профессиональный лицей № 2 г. Сусумана Управления профобразования администрации Магаданской области на основании приказа Управления профобразования администрации Магаданской области № 27 от 13.04.2008 года.

14.10.2010 года Профессиональный лицей № 2 г. Сусумана Управления профобразования администрации Магаданской области переименован в государственное образовательное учреждение начального образовательного профессионального образования Магаданской области

«Профессиональный лицей № 2» на основании Постановления администрации Магаданской области № 107-па от 11.03.2010 года.

30.11.2011 года Государственное образовательное учреждение начального образовательного профессионального образования Магаданской области «Профессиональный лицей № 2» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Магаданской области «Профессиональный лицей № 2» на основании Постановления администрации Магаданской области № 229-па от 14.04.2011 года № 522-па от 21.07.2011 года.

11.01.2016 года Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Магаданской области «Профессиональный лицей № 2» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сусуманский профессиональный лицей» на основании Постановления правительства Магаданской области № 135-пп от 27.02.2015 года.

Общая характеристика учреждения.

Тип: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид: Лицей.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сусуманский профессиональный лицей»

Сокращенное наименование Лицея: ГБПОУ «СПЛ»

Учредитель Лицея: Министерство образования Магаданской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 686314, Магаданская область, город Сусуман, ул.Билибина, д.15.

Фактический адрес:

Российская Федерация, 686314, Магаданская область, город Сусуман, ул.Билибина, д.15.

Контактная информация: 8 (4134)52-31-76 – приемная директора.

8 (4134)52-34-50 – экономический отдел;

8 (4134)52-37-30 – зам. директора по УВР.

e-mail: gbou.npo@list.ru

Сайт Лицея: <https://proflic.ru/>

Государственный статус: получение диплома государственного образца, наличие пакета социальных гарантий (академические стипендии, социальные стипендии, полное государственное обеспечение детей-сирот), обучение студентов на бюджетной основе.

Деятельность ГБПОУ «СПЛ» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция ИФНС России №3 по Магаданской области

ОГРН и дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 2154912037795

Учредительные документы:

- Постановление Правительства Магаданской области №135-пп от 27.02.2015 года;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей», утвержден приказом министра образования и молодежной политики Магаданской области от 23 декабря 2015 года №1220;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (Инспекция ФНС России №3 по Магаданской области, 4909) Серия 49 № 000295983;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 0004838, выдано 06 августа 2002 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000116459, выдано 08 июня 2005 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000280839, выдано 24 марта 2008 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000316114, выдано 11 июля 2008 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000299017, выдано 08 июня 2010 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 0022959802, выдано 28 ноября 2011 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000296042, выдано 06 марта 2013 года за государственным регистрационным номером 2134912001882 межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок, Билибина, 15) 49 АА 032989, выдано 30 августа 2007 года; запись ЕГРН от 23.08.2017 г. №49/077/001/2017-777;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление:

- Здание лабораторного корпуса, ул.Билибина, д.15 49 АА 162533, выдано 24 февраля 2016 года;
- Здание общежития, ул.Билибина, д.15 49 АА 161749, выдано 24 февраля 2016 года;
- Здание главного корпуса, ул.Билибина, д.15 49 АА 161956, выдано 24 февраля 2016 года;
- Здание гаража, ул.Билибина, д.15 49 АА 162455, выдано 25 февраля 2016 года;
- Здание столовой, ул.Билибина, д.15 49 АА 162803, выдано 24 февраля 2016 года.

Лицензия 49Л01 № 0000496 от 19 февраля 2016 года, регистрационный № 572, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации 49А01 № 0000274, регистрационный № 470, от 25 мая 2017 г., действует бессрочно.

Директор ГБПОУ «СПЛ» Гончарова Светлана Васильевна.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, Лицей принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности Лицея местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи. Локальные акты содержат нормы трудового права, определена конкретная форма участия работников в управлении. Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции. Лицей имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах, согласованное учредителем. Со всеми работниками заключены Эффективные трудовые договоры

Учреждение, являясь юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим полным наименованием, бланки, штампы.

ГБПОУ «СПЛ» владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Магаданской области в соответствии с законодательством Российской Федерации и Магаданской области.

Учреждение в праве от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ СПО: программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс в Лицее организован в зданиях и помещениях Главного (учебного) корпуса, лабораторный корпус в связи с аварийным состоянием законсервирован, отключен от систем жизнеобеспечения. В Главном корпусе размещены учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом, тренажерный и спортивный залы.

В столовой студенты получают горячее питание. Организация питания студентов происходит в соответствии с Постановлениями Правительства Магаданской области от 13.09.2017 № 816-пп, от 27.04.2018 N 337-пп, от 25 августа 2016 года N 698-пп, от 18.06.2024 г. № 309-пп «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным питанием один раз в день детей, обучающихся в общеобразовательных организациях Магаданской области и Государственных профессиональных образовательных организациях Магаданской области», в целях реализации Закона Магаданской области от 06.05.2024 г. № 2909-03 «О мерах социальной поддержки многодетной семьи в Магаданской области». В соответствии с этими документами, бесплатным питанием в учреждении обеспечиваются студенты, обучающиеся по программам подготовки рабочих и служащих, студенты из многодетных семей, студенты, у которых родители- участники СВО. Иногородние обучающиеся питаются четыре раза. Посуду убирают сами обучающиеся, таким образом используется принцип самообслуживания. В столовой по графику находится дежурный администратор. Питание обучающихся в лицее осуществлялось на основании фактически поступающих средств.

В 2024 г. установлена денежная норма питания на одного человека в день 179,00 рублей, для иногородних 277,00 рублей. Питание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется, по специально установленным нормам, которые составляют: 915,83 руб. в день. Дополнительно эта категория обучающихся получает денежную компенсацию. Во время каникул, в праздничные и выходные дни расходы на питание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей увеличиваются на 10% в день на каждого человека составляет 1007,41 рублей.

В общежитии созданы комфортные условия для проживания. Общежитие рассчитано на 300 мест, хотя фактически в нем проживает 60 обучающихся, при необходимости его можно увеличить еще на два этажа, которые в настоящее время законсервированы (отключено отопление и все коммуникации). В соответствии с санитарными нормами обучающиеся проживают по 1-2 человека в комнате. Общежитие оснащено в соответствии с инженерно-техническими и санитарными нормами.

Вся воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и группируется по следующим направлениям:

1. Социальный контроль
2. Организация свободного времени проживающих
3. Профилактическая работа

В начале учебного года выбирается Совет общежития, который является органом ученического самоуправления и помогает эффективному осуществлению всего воспитательного процесса:

- Участвует в организации и проведении праздничных мероприятий

- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм
- Организует дежурство по общежитию

Контролирует соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка в общежитии, контроль за проживающими осуществляется со стороны кураторов учебных групп, мастеров п/о., зам. директора по ВР, зам. директора по АХР.

Обучающиеся, проживающие в общежитии, посещают спортивные секции. Регулярно организуются культпоходы на различные мероприятия, проводимые в городе.

Для проведения профилактической работы привлекаются специалисты правоохранительных органов. Мы стараемся построить работу в общежитии так, чтобы оно стало для проживающих действительно «вторым домом». Некоторым обучающимся, проживающим в общежитии, не нравятся требования, предъявляемые по части неукоснительного соблюдения режима и поэтому возникают случаи нарушения Правил внутреннего распорядка. Все эти случаи доводятся до сведения директора в виде докладных и к провинившимся принимаются различные меры, вплоть до выселения из общежития.

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Магаданской области №541-03 «О социальной поддержке детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей» и другими нормативными актами.

Относительно стабильное финансирование последних лет дает возможность обеспечивать детей-сирот обмундированием, питанием, стипендией.

Длительность обучения фиксируется в учебных планах и в учебно-программной документации. Дополнительные образовательные услуги Лицей оказывает на основании заявок, заключаемых договоров с юридическими и физическими лицами, с которыми согласовываются учебно-программная документация, сроки обучения.

Управление деятельностью Лицея осуществляется на основе планирования работы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы Лицея. С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами в сфере образования, в Лицее используется разработанная и регулярно обновляемая нормативно-правовая база. Локальные нормативные акты, отражающие требования ФЗ-273, регламентирующие деятельность Лицея опубликованы на сайте Лицея <https://proflic.ru/>.

В Лицее по всем должностям и профессиям работников Лицея разработаны должностные инструкции.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных документов Минпросвещения России, нормативных актов и законов правительства Магаданской области. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности. Лицензионные нормативы выполняются.

2. Система управления Лицеём.

Управление Лицеём осуществляется в соответствии с требованиями статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762), нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Магаданской области, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Лицеем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Директор лицея, в соответствии с законодательством об образовании, осуществляет руководство учебным процессом, обеспечивая соответствие образовательных стандартов и прав учащихся, назначается на должность и освобождается от должности Правительством Магаданской области. Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. К управлению Лицеем и инновационными процессами привлекаются председатели методических комиссий. В Лицее действуют три методические комиссии: общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения и классных руководителей.

В Лицее действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения,
- Совет трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет обучающихся,
- Совет профилактики.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции учредителя Лицея. Директор без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы и совершает сделки от имени Лицея утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, подписывает план финансово- хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

Общее собрание Учреждения созывается не реже двух раз в год. В работе Общего собрания участвуют работники всех структурных подразделений. Общее собрание правомочно принимать решение, если в его работе участвуют представители: не менее половины состава работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Общее собрание принимает Устав Учреждения, утверждает правила внутреннего трудового распорядка.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Лицее создан Педагогический Совет. Председателем Педагогического Совета является директор.

В учреждении функционирует Совет профилактики - целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний обучающихся.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором.

Структуру Лицея составляют учебное подразделение, обеспечивающее реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательное и административно-хозяйственные подразделения.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГБПОУ «СПЛ» осуществляется на еженедельных административных совещаниях.

Структура системы управления Лицея в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБПОУ «СПЛ», порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея устанавливаются Уставом.

Выводы: Созданная, апробированная и отработанная система управления в Лицее характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

Система управления ГБПОУ «СПЛ» направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности работников, выполнения уставных задач с высоким качественным уровнем результата. Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям и позволяет решать поставленные задачи.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в Лицее регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставов Лицея. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ «СПЛ» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации.

Практическое обучение является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся Лицеем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных аттестационными листами соответствующих организаций. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен и осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СПЛ».

Самостоятельная работа в рамках освоения профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, осуществлять разработку проектов.

С целью педагогического анализа результатов работы преподавателей в рамках внутрилицейского контроля в конце 2 полугодия 2023-2024 учебного года были проведены административные контрольные работы. Были получены следующие результаты:

Группа	Дисциплина, МДК	Дата	Преподаватель	Качество %
ОИС-11	Информатика	03.06.2024	Курганова В.А.	67
	География	05.06.2024	Касиева Л.М.	75
	Русский язык	08.05.2024	Быкова А.И.	68
ТЭО-11	Биология	14.05.2024	Касиева Л.М.	79
	ОБЖ	07.05.2024	Бондаренко А.С.	88
	Иностранный язык	20.05.2024	Быкова А.И.	68
	Химия	28.05.2024	Касиева Л.М.	74
МОИ-21	Обществознание	06.05.2024	Быкова А.И.	67
	ТСОИ	08.05.2024	Лапаева Н.А.	79
ОГР-21	Инженерная графика	13.05.2024	Николаев Д.А.	53
	Технология добычи полезных ископаемых	15.05.2024	Кудрявцев О.А.	71
	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	17.05.2024	Миронов В.М.	69

Среднее качество знаний по результатам административных срезов - 71,5

Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие 2023-2024 учебного года:

Группа	УД, МДК	Дата	Вид ПА	Преподаватель	Качество
ОИС-11	Русский язык	10.06.2024	Экз.	Быкова А.И.	80
	Литература	04.06.2024	ДЗ	Быкова А.И.	100
	Математика	20.06.2024	Экз.	Амрахова Л.Н.	100
	Иностранный язык	30.05.2024	ДЗ	Быкова А.И.	100
	Информатика	26.06.2024	Экз.	Курганова В.А.	59
	Физика	24.06.2024	ДЗ	Амрахова Л.Н.	71
	Химия	17.06.2024	ДЗ	Касиева Л.М.	65
	Биология	18.06.2024	ДЗ	Касиева Л.М.	65
	История	24.06.2024	ДЗ	Амрахова Л.Н.	71
	Обществознание	24.06.2024	ДЗ	Амрахова Л.Н.	71
	География	14.06.2024	ДЗ	Касиева Л.М.	71
	Физическая культура	30.05.2024	ДЗ	Муцольгов М.С.	71
	Основы безопасности жизнедеятельности	06.06.2024	ДЗ	Бондаренко А.С	71
	Основы исследовательской деятельности	03.06.2024	ДЗ	Курганова В.А.	71
	История России -Моя история	13.04.2024	ДЗ	Амрахова Л.Н.	82
Среднее качество по группе ОИС-11					76,5
ТЭО-11	Русский язык	11.06.2024	Экз.	Быкова А.И.	87
	Литература	06.06.2024	ДЗ	Быкова А.И.	94
	Математика	25.06.2024	Экз.	Амрахова Л.Н.	67
	Иностранный язык	31.05.2024	ДЗ	Быкова А.И.	94
	Информатика	07.06.2024	ДЗ	Курганова В.А.	76
	Физика	21.06.2024	Экз	Амрахова Л.Н.	67
	Химия	14.06.2024	ДЗ	Касиева Л.М.	76
	Биология	17.06.2024	ДЗ	Касиева Л.М.	76
	История	19.06.2024	ДЗ	Амрахова Л.Н.	76
	Обществознание	19.06.2024	ДЗ	Амрахова Л.Н.	71

	География	18.06.2024	ДЗ	Касиева Л.М.	76
	Физическая культура	30.05.2024	ДЗ	Муцольгов М.С.	82
	Основы безопасности жизнедеятельности	13.06.2024	ДЗ	Бондаренко А.С	82
	Основы исследовательской деятельности	30.05.2024	ДЗ	Хайбулова Т.Г.	94
	История России -Моя история	13.04.2024	ДЗ	Амрахова Л.Н.	88
Среднее качество по группе ТЭО-11					80,4
МОИ-21	Русский язык	20.05.2024	Экз.	Быкова А.И.	72
	Литература	13.05.2024	ДЗ	Быкова А.И.	78
	Химия	03.05.2024	ДЗ	Касиева Л. М.	67
	Математика	22.05.2024	Экз.	Амрахова Л. Н.	61
	БЖ	02.05.2024	ДЗ	Бондаренко А.С.	89
	Астрономия	06.05.2024	ДЗ	Николаев Д.А.	78
	Физическая культура	07.05.2024	ДЗ	Муцольгов М С	83
	Экология	13.05.2024	ДЗ	Касиева Л.М.	83
	Обществознание	21.05.2024	ДЗ	Амрахова Л. Н.	61
	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	08.05.2024	ДЗ	Лапаева Н.А.	78
Среднее качество по группе МОИ-21					75
ОГР-21	Физическая культура	20.05.2024	ДЗ	Муцольгов М С	87
	Инженерная графика	21.05.2024	ДЗ	Николаев Д.А.	87
	Иностранный язык	23.05.2024	ДЗ	Быкова А.И.	100
	Электротехника и электроника	29.05.2024	Экз.	Миронов В.М.	93
	Геология	31.05.2024	Экз.	Николаев Д.А.	60
	Основы горного и маркшейдерского дела	03.06.2024	Экз.	Кудрявцев О.А.	67
	Организация выполнения работ по профессии «Слесарь-ремонтник»	05.06.2024	Экз.	Николаев Д.А.	87
Среднее качество по группе ОГР-21					83
РГО-31	Обществознание	12.04.2024	ДЗ	Амрахова Л.Н.	64
	Экология	14.06.2023	ДЗ	Касиева Л.М.	82
	Охрана труда	22.04.2025	Экз.	Николаев Д.А.	91
	Физическая культура	18.04.2024	ДЗ	Муцольгов М.С.	100
	Технология ремонта и монтажа электрического и электромеханического оборудования	24.04.2024	Экз.	Муцольгов М.М.	91
Среднее качество по группе РГО-31					85,6
БУ-31	Иностранный язык	28.02.2024	ДЗ	Быкова А.И.	92
	Физическая культура	07.03.2024	ДЗ	Муцольгов М.С.	100
	Аудит	10.03.2023	ДЗ	Курганова В.А.	77
	Правовые основы профессиональной деятельности	06.03.2024	ДЗ	Ушемирская Н.В.	92
	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	14.03.2024	Экз.	Курганова В.А.	85
	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	14.03.2024	Экз.	Хайбулова Т.Г.	85

	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	14.03.2024	Экз.	Хайбулова Т.Г.	85
Среднее качество по группе БУ-31					88

Среднее качество знаний по результатам итоговой аттестации- 81,4

Итоги теоретического обучения за 2023-2024 год:

Группа	УД, МДК	5	4	3	н\а	Всего обучающихся	качество	Не аттестация
ОИС-11	Русский язык	5	9	1	1		88	Белова Е.Н.
	Литература	12	4				100	
	Математика	3	6	6	1		56	Дорохов Р.Н.
	Иностранный язык	6	9	1			94	
	Информатика	6	4	5	1		63	Белова Е.Н.
	Физика	2	7	7			56	
	Химия	4	6	5			63	
	Биология	7	4	5			69	
	История	5	6	5			69	
	Обществознание	7	5	4			75	
	География	5	4	6	1		56	Дорохов Р.Н.
	Физическая культура	5	7	3			75	
	Основы безопасности жизнедеятельности	5	7	3	1		75	Дорохов Р.Н.
	Основы исследовательской деятельности	7	5	4			75	
	История России -Моя история	8	6	2			88	
Среднее качество по группе ОИС -11							73,5	
ТЭО-11	Русский язык	4	9	2	1	16	81	Жемерухин А.А.
	Литература	7	7	2			87	Жемерухин А.А.
	Математика	1	5	9	1		38	
	Иностранный язык	6	7	3			63	
	Информатика	5	8	3			81	
	Физика	3	4	6	3		44	
	Химия	1	8	6	1		56	Жемерухин А.А.
	Биология	1	8	6	1		56	Жемерухин А.А.
	История	3	8	5			69	
	Обществознание	4	7	4	1		69	Жемерухин А.А.
	География	3	10	2	1		81	Жемерухин А.А.
	Физическая культура	9	5	2			87	
	Основы безопасности жизнедеятельности	4	10	2			87	
	Основы исследовательской деятельности	4	10	2			87	
	История России -Моя история	4	9	3			81	
Среднее качество по группе ТЭО -11							71,3	
МОИ-21	Русский язык	4	8	6		18	67	Суханова И.А.
	Литература	4	8	6			67	
	Иностранный язык	1	11	6			67	

	Физическая культура	5	13				100	
	ОБЖ	8	5	3			72	
	Химия	3	6	9			50	
	Обществознание (включая экономику и право)	3	6	9			50	
	Биология	6	9	3			83	
	Экология	4	11	3			83	
	Астрономия	1	13	4			78	
	Математика	1	8	9			50	
	БЖ	4	12	2			89	
	ФК1. Физическая культура	1	12	4			72	
Среднее качество по группе МОИ -21							72,3	
ОГР-21	История	5	8	2			87	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	12				100	
	Физическая культура	5	10				100	
	Математика	2	7	6			60	
	Инженерная графика	2	12	1			93	
	Электротехника и электроника	4	10	1			93	
	Геология	1	8	4	1		60	Савченко А.Р.
	Техническая механика	3	7	5			67	
	Основы горного и маркшейдерского дела	2	7	5	1		60	Савченко А.Р.
	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	4	8	2			80	
	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	4	10	3			93	
	Организация выполнения работ по профессии «слесарь ремонтник»	3	9	3	1		80	Савченко А.Р.
Среднее качество по группе ОГР -21							81	
РГО-31	Обществознание (включая экономику и право)	3	4	4			64	
	Астрономия	1	9	1			91	
	Деловое общение	4	6	1			91	
	Электротехника	4	6	1			91	
	Экология	3	6	2			82	
	Охрана труда	3	7	1			91	
	Безопасность жизнедеятельности	3	7	1			91	
	Физическая культура	6	5				100	
	Технология ремонта и монтажа электрического и электромеханического оборудования	2	8	1			91	
Среднее качество по группе РГО-31							88	
БУ-31	Психология общения	8	3	2			85	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	7	1			92	
	Физическая культура	9	4				100	
	Финансы, денежное обращение и кредит	3	7	3			77	

Налоги и налогообложение	3	10			100	
Аудит	3	7	3		77	
Основы предпринимательской деятельности	3	8	2		85	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	7	1		92	
Статистика	5	8			100	
Менеджмент	4	8	1		92	
Правовые основы профессиональной деятельности	4	8	1		92	
Бизнес-планирование	4	7	2		85	
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3	8	2		85	
Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	8	2		85	
Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	3	8	2		85	
Среднее качество по группе БУ-31					88,8	

Среднее качество знаний по результатам теоретического обучения - 79,2.

После проведения демонстрационного экзамена получены следующие результаты качества: Ремонтник горного оборудования – 82%, Экономика и бухгалтерский учет – 61%.

Наряду с хорошими результатами по демозкзамену, с отличием обучение закончили 4 студента, из них 3 студента по специальности: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;
- производственная практика проводится на базе предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров;
- проводится систематический контроль качества подготовки студентов.

4. Организация учебного процесса в Лицее.

Учебный процесс в Лицее организован с использованием современных образовательных технологий, что делает обучение более интерактивным и увлекательным для студентов.

Работа Лицея в 2023- 2024 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов в Лицее в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий Лицея в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;
- обеспечение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций чемпионата «Профессионалы»;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создание системы управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;
- разработка параметров оценки образовательного процесса Лицея в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;
- удовлетворение потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- обеспечение качественных результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- совершенствование структуры управления;
- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование материально-технической базы Лицея;
- активизация исследовательской деятельности студентов и педагогов;
- активизация работы по составлению методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;
- развитие опытно-практической работы педагогов и студентов;

- обеспечение возможности публикаций пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством центра занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии Лицея;
- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях Лицея;
- проведение профориентационной работы;
- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями города, района и области для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных профессиональных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение двух лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиления личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизации творческих способностей студентов в процессе обучения;
- обучение студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентирования на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечения высокой мотивации к процессу обучения и к профессиональной деятельности;
- обеспечения сохранения здоровья обучающихся;
- способствованию участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в волонтерской деятельности.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в Лицее, активизацию научно-методической работы педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников Лицея путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы».

10. Развивать сайт Лицея: оперативно размещать информацию, повышая открытость образовательного процесса, работы учреждения в целом.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в Лицее, на основе федеральных государственных стандартов, разработаны основные профессиональные образовательные

программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Имеющиеся в Лицее основные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами как третьего поколения, так и нового поколения, включая: актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50, - с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей. Все программы согласованы с работодателями и утверждены директором Лицея. Все программы по всем специальностям и профессиям прошли экспертизу и соответствуют изменениям и требованиям.

При реализации образовательных программ Лицей применяет элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в Лицее по очной и заочной формам обучения. Обучение по остальным программам осуществляется только по очной форме. Образовательные программы по очной форме обучения (за исключением программ профессиональной подготовки) реализуются на базе основного общего и среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Образовательные программы по заочной форме обучения реализуются только на базе среднего общего образования.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в свою структуру: учебные планы по специальности/профессии, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам практики (учебная, производственная, производственная (преддипломная) практика), фонд оценочных средств, программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации.

Программы ППССЗ и ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям, внедрения профессиональных и международных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту. Рабочие программы содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС СПО;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- обеспечения эффективности самостоятельной работы;
- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;
- соответствия контрольно-оценочных процедур поэтапным требованиям освоения образовательной программы;
- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

На вариативную часть, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности отводится 30% учебного времени, по профессии 20%. С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и ввод новых

дисциплин. Распределение вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных и международных стандартов.

На подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для востребованности и конкурентоспособности выпускников. Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося. По каждой форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляются календарные учебные графики, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Учебный процесс в Лицее по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками. Учебные планы состоят из сводных данных по бюджету времени (в неделях), графика учебного процесса, плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальностям, пояснительной записки к учебному плану.

Учебный план ППКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл; - общепрофессиональный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура (ФГОС СПО 3+);
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Учебный план ППССЗ имеет следующую структуру:

- среднее общее образование (для специальностей на базе основного общего образования);
- социально-гуманитарный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалистов среднего звена.

Общеобразовательный цикл в учебных планах профессий и цикл среднего общего образования в учебных планах специальностей обеспечивают получение среднего общего образования и предусматривают изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Данные циклы содержат 13 учебных предметов, в том числе обязательные для включения во все учебные планы предметы: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защита Родины. При этом учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей Лицей определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ.

В рамках освоения общеобразовательного цикла и цикла среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение учебного года на 1 курсе.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные учебные дисциплины в течение 1 курса перед изучением дисциплин социально-гуманитарной направленности (профиля), математического и общего естественнонаучного цикла общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Общепрофессиональный учебный цикл учебного плана состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика. Производственная практика ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, учреждениях, предприятиях г. Сусумана и области на основе договоров, заключаемых между Лицеем и организациями. Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки, и общепрофессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено на освоение «Основ военной службы» для юношей. В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В процессе самостоятельной работы закрепляются теоретические знания и практические навыки обучающихся. Ежегодно юноши, студенты Лицея, проходят на базе учреждения военные сборы, которые регламентированы УПД по профессиям и специальностям. Сборы проводятся в специально оборудованном помещении, для его оснащения приобретены оборудование и инвентарь.

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СПЛ». Объем самостоятельной работы определяется требованиями ФГОС СПО. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационной сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Учебный процесс в календарном году делится на 2 полугодия. На каждом курсе в каждом полугодии запланирован промежуточный контроль по изучаемым дисциплинам. Занятия в Лицее проводятся по расписанию, составленному на каждую неделю. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должны превышать 36 часов.

Под аудиторными занятиями понимается работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами, продолжительность перемен между уроками пары 10 минут. Продолжительность перемен между парами составляет - 10 минут. После второй пары перемена 25 минут для питания студентов в столовой.

Администрация Лицея осуществляет систематический контроль за ведением образовательного процесса через функцию администрирования: анализируются результаты обучения, степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс. Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр, и осуществляемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СПЛ».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного ФГОС СПО. Обязательные экзамены проводятся по русскому языку и математике в письменной форме и в устной форме по профильной учебной дисциплине общеобразовательного цикла.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (социально-гуманитарного; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности и профессии.

Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения новых дисциплин или дополнительного профессионального блока по запросу работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся (а в дальнейшем – и выпускников) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, защита курсовых работ и проектов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура», по которой запланирована промежуточная аттестация в форме зачета каждое полугодие, а в завершающем полугодии – дифференцированный зачет. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) с участием представителей работодателей. Корректировка рабочих программ учебных дисциплин осуществляется по мере изменения нормативно-правовой базы в отношении их структуры и утверждения, изменения рабочих учебных планов, современных требований рынка труда, изменения технологий и т.д.

Выводы: Организация учебного процесса в Лицее проводится в соответствии с нормативными правовыми актами в области среднего профессионального образования. Анализ рабочих учебных планов, проведенный при самообследовании, позволяет сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС СПО. Практическое и теоретическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Комиссией по самообследованию установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

5. Востребованность выпускников.

Сложные экономические условия, потеря предприятиями нашего региона былого потенциала делает невысокой заинтересованность работодателей в молодых специалистах. Но, тем не менее, с каждым годом в Магаданской области и соседних регионах увеличивается количество горных золотодобывающих предприятий. В этой связи перед выпускниками Сусуманского профессионального лицея открываются новые возможности трудоустройства.

В настоящее время появляется заинтересованность работодателей в молодых специалистах, поскольку в современных условиях предприятия восстанавливают свой утерянный потенциал, начинают создавать новые рабочие места, работодатели желают принимать на работу высококвалифицированных специалистов, имеющих две и более профессии, обладающих высокой

профессиональной культурой, творческой смекалкой, эстетикой производства, а «старые» высококвалифицированные профессиональные кадры уехали и продолжают выезжать за пределы района и области. Уникальность учреждения в том, что оно расположено в отдалении от областного центра на расстоянии более 600 километров, остальные учреждения среднего профессионального образования сосредоточены именно в Магадане. Наш лицей находится в г.Сусумане, где расположены базы золотодобывающих предприятий, у студентов есть возможность проходить практическое обучение в условиях реального производства на горнодобывающих предприятиях, для этого не нужно долго добираться - предприятия находятся в шаговой доступности от лицея. При трудоустройстве выпускников лицея, руководители организаций принимают к себе в штат уже знакомых по прохождению практики студентов.

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы Лицея. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы работодателей. Лицей проводит большую работу при отслеживании трудоустройства выпускников в течение 2-х лет после завершения обучения. Выпускники Лицея работают в государственных и коммерческих организациях. С предприятиями- потенциальными работодателями выпускников Лицея заключены договоры о социальном партнерстве, в них оговорены условия и трудоустройства. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников.

Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих и специалистов в Лицее осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы Лицея. Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В лицей ежегодно поступают благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Из анализа пришедших в Лицей отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы: - уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в регионе; выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами; отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

Всего выпускников 2024 года 40 человек, из них 26 человек трудоустроены по профессии/специальности, 1 трудоустроен в качестве самозанятого, 8 человек проходят службу в рядах ВС РФ, 2- в декретном отпуске, 3 – переехали в другие регионы.

Выводы: Структура подготовки специалистов в Лицее отвечает требованиям и потребностям региона. Реализуемые в Лицее профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем формам обучения соответствуют лицензии. Проводимая в учреждении работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, реализации непрерывной системы образования и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Лицея.

6. Качество кадрового обеспечения.

По состоянию на 01.01.2024 г. в ГБПОУ «СПЛ» работало 15 педагогических работников, из них 3 мастера производственного обучения, 7 преподавателей, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, старший мастер.

Из года в год происходит рост числа работников педагогического персонала, имеющих высшее образование, на сегодня это – 86,6 педагогических работников, остальные - это работники со средним профессиональным образованием, но с большим стажем практической работы. Повышение квалификации педагогического персонала происходит согласно графику, основывается на нормативной документации. Большинство педагогических работников нашего учреждения обучались на курсах в г. Магадане, в ИПК ПК, проходили стажировку и на горнодобывающих предприятиях и в организациях нашего города.

В настоящее время 8 человек из педагогического состава являются выпускниками разных лет нашего образовательного учреждения. Это – педагоги: Чемурзиева Э.М., Лапаева Н.А., Курганова В.А., Хайбулова Т.Г., Миронов В.М., Рогов Д.А., Муцольгов М.М., Быкова А.И. В дальнейшем 7 педагогов получили высшее образование, закончив различные ВУЗы г.Магадана

Следует отметить, что в ГБПОУ «СПЛ» трудятся педагоги, которые находились у истоков реорганизации лицея в 1994 году, четверо педагогических работников имеют стаж работы более 25 лет в данном учебном заведении, еще четверо от 15 и более лет, 3 человека от 10 лет и выше, 3 человека – 5 лет.

Трудовые заслуги педагогических и руководящих работников ГБПОУ «СПЛ» неоднократно отмечались всевозможными наградами:

- нагрудным знаком «Почетный работник НПО» - директор, Гончарова С.В.;
- «Почетной грамотой» Министерства образования и науки РФ – замдиректора Бенгард Л.Д., и Э.М.Чемурзиева, старший мастер – Паршукова Ф.Я., мастер производственного обучения Н.А.Лапаева, преподаватели В.А.Курганова, М.С.Муцольгов.

Неоднократно педагоги лицея поощрялись Почетной грамотой Губернатора Магаданской области – 5 человек, благодарностью Губернатора Магаданской области – 2 человека, а также Почетной грамотой Магаданской областной Думы, Департаментом образования администрации Магаданской области, Министерством образования и молодежной политики, Министерством образования Магаданской области, Администрацией Сусуманского района.

Отрадно отметить, что молодые кадры быстро адаптируются в стенах образовательного учреждения, благодаря хорошо налаженному наставничеству, перенимают опыт старшего поколения педагогов, участвуют в различных видах деятельности лицея, внедряют новые педагогические технологии, постоянно повышают свою квалификацию.

Если рассматривать вопрос на соответствие специальностей и квалификации педагогического персонала профилю подготавливаемых профессий, то можно с уверенностью сказать, что оно в ГБПОУ «СПЛ» соблюдается, так как все общеобразовательные дисциплины читают преподаватели с соответствующим образованием, а специальные дисциплины и учебную практику - преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие не только соответствующее образование, но и большой производственный стаж работы на предприятиях, в том числе и горных, регулярно проходящие стажировки на ведущих предприятиях города.

В Лицее реализуется единая многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает:

- занятия в педагогической мастерской;
- систему взаимопосещений занятий;
- работу педагогических семинаров, чтений;
- систему выездных курсов повышения квалификации;
- стажировку педагогов на предприятиях и в организациях;
- самообразование педагогов;
- участие в педагогических чтениях;
- обучение на краткосрочных курсах и по программам профессиональной переподготовки.

За 2023-2024 уч. год курсы повышения квалификации прошли все преподаватели.

Повышение квалификации преподавателей в 2023-2024 году осуществлялось по следующим направлениям и программам:

Бондаренко А.С.	Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации
Муцольгов М.С.	Методика осуществления тренировочного процесса по футболу
Быкова А.И.	Курсы повышения квалификации английский язык.
	Деловой русский язык
	История русской литературы конца 20 - начала 21 вв. и особенности ее преподавания в новой школе
	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС
	Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного и системно - деятельностного подходов к образованию на уроках русского языка, литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской) в условиях реализации
	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС

	Семиотический анализ художественного произведения на уроке литературы в условиях реализации ФГОС
Хайбулова Т.Г.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения
Муцольгов М.М.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения
Миронов В.М.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения
Кудрявцев О.А.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения
Касиева Л.М.	Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации
Чемурзиева Э.М.	Аккредитация программ профессионального образования
Курганова В.А.	Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС

Преподаватели образовательного учреждения прошли переподготовку для ведения профессиональной деятельности с учетом рекомендаций и изменений в сфере образования среднего профессионального образования (СПО), в том числе: Кудрявцев О.А., Касиева Л.М., Чемурзиева Э.М., Хайбулова Т.Г., Муцольгов М.М., Миронов В.М.

Пройдены курсы повышения квалификации по воспитательной части:

- Курганова В.А., преподаватель: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования»;
- Ачкальда У.Г., советник директора по воспитанию: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»;
- Быкова А.И., преподаватель: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию на уроках русского языка и литературы».

Заместители директора по учебной и внеурочной работе, Чемурзиева Э.М. и Бенгард Л.Д., прошли обучение в Высшей школе охраны труда. Многие преподаватели также прошли обучение по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов».

Преподаватели Курганова В.А., Хайбулова Т.Г., Лапаева Н.А., Миронов В.М., Кудрявцев О.А. и Муцольгов М.М. в 2023-2024 учебном году прошли стажировку на предприятиях профильного направления по преподаваемым междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.

Кроме того, преподаватели принимали участие в различных видах тестирования, включая:

- Тестирование в рамках Общероссийской акции «Тотальный тест. Доступная среда - 2023»;
- Участие в Международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и других мероприятиях.

Вывод: Функционирование Лицея осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность педагогов и сотрудников Лицея регулируется уставом учреждения, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. В Лицее организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации. Реализация образовательных программ Лицея полностью отвечает необходимым требованиям: штатные педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения) соответствуют занимаемой должности. Педагоги профессионального цикла, мастера производственного обучения регулярно проходят стажировку на предприятиях соответствующего профиля.

Представители администрации, педагоги, мастера производственного обучения, педагог - организатор, преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, переподготовки в МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» и в других научно-

образовательных организациях. Лицей располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на должном теоретическом и методическом уровне решать задачи по подготовке квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, способного к эффективной работе.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в лицее в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся как условие успешной реализации ФГОС, на основе формирования здорового образа жизни и развития патриотического воспитания личности»

Наиболее значимыми задачами в этом учебном году для педагогических работников лицея стали:

- Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- Организовать работу по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Осуществлять мониторинг деятельности методических объединений лицея.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста.
- Оказывать консультативную помощь педагогам по различным направлениям методической работы.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о лицея.
- Способствовать эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла, рецензированию рабочих программ и контрольно-оценочных средств, проведению государственной итоговой аттестации и др.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему лицея.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета - главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно-методических совещаний, цикловых методических комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Кадровое обеспечение.

Доля педагогических работников (преподаватели, мастера п/о, советник директора, старший мастер), имеющих высшую и первую квалификационную категорию (без внешних совместителей) на 30.06.2024 г.:

Квалификационная категория	Количество человек	%
	2024 г.	2024г.
Высшая	1	6,67
Первая	1	6,267
Соответствие занимаемой должности	12	80

Без категории	2	12,5
---------------	---	------

Уровни профессионального	Количество	%
Высшее образование	12	80
Среднее профессиональное	3	20

В целях организации методической работы в лицее созданы три методических объединений преподавателей и мастеров п/о:

- общеобразовательных дисциплин - председатель Курганова В.А.
- специальных дисциплин - председатель Паршукова Ф.Я,
- классных руководителей – Бенгард Л.Д.

Главными задачами работы методического объединения являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях методических объединений; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности.

Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью:

- разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО;
- усиление практической направленности преподавания дисциплин;
- поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин;
- создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина.

Каждое методическое объединение имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой лицея, целями и задачами методической службы лицея. Проанализировав работу методического совета, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется учебно-методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровья сберегающей образовательной среды.

Деятельность преподавателей и обучающихся в 2023-2024 уч. году была разнообразной. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. В течение всего учебного года шла активная воспитательная работа с обучающимися, проводились открытые мероприятия, классные часы, спортивные соревнования, трудовой, проводилась работа с неуспевающими и трудными обучающимися.

Методическая работа комиссий была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения учебных занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения; способствование созданию преподавателями УМК дисциплин; организацию работы по разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО; выявление, обобщение и распространение опыта творческих педагогов; организацию работы по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров; оказание индивидуальной методической помощи (консультирование) преподавателям.

Поставленные цели и задачи достигались через работу методической комиссии, как со стороны зам. директора по УР, методиста образовательного учреждения, председателей МО, так и

активной работы со стороны педагогического коллектива - мастеров п/о и преподавателей.

На заседаниях МО проводились обсуждение изменений ФГОС, беседы, обмен опытом, панорама педагогических находок, где преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом, получали ответы на насущные методические вопросы.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель работал по своей теме самообразования, которые были представлены и обсуждены на заседаниях МО.

По всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

- Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Календарно-тематические планы;
- Программы учебной и производственной практики;
- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- Комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;
- Велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;

В течение года велась активная работа по разработке рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам, в соответствии с требованиями ФГОС СОО профессиональной направленности.

Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе соответствует всем действующим в отрасли изменениям.

Ведется в течении года работа по обновлению учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО. Активно используется преподавателями и студентами электронная библиотека на платформе Юрайт.

С целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения статуса одаренных обучающихся, студенты лицея принимали участие в международных и всероссийских олимпиадах по: истории, географии, биологии, бухгалтерскому учету, налогам, информатике. Все участники получили призовые места по олимпиадам.

Заседания МК проводились регулярно согласно запланированной тематике, где рассматривались вопросы:

- об основных направлениях методической работы в 2023-2024 уч. году;
- о рассмотрении индивидуальных тем самообразования и повышению профессиональной квалификации.
- о наставничестве;
- об адаптации начинающих педагогов;
- об обсуждении графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- о нормативной документации преподавателя, требованиях к оформлению журналов;
- о входном контроле обучающихся 1 курса по всем дисциплинам и подготовке аналитической справки;
- об организации работы МК по внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения;
- о работе преподавателей по ликвидации задолженности обучающихся, организации консультаций;
- об организации и проведении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам;
- об изучении нормативных документов по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, подготовка комплексно-методического обеспечения УД, ПМ;
- о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по профессиям и специальностям согласно ФГОС СПО.

Работа МК проводилась в соответствии с планами и способствовала: проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний обучающихся, единению учебного и воспитательного процесса.

Повышение квалификации.

Одним из главных направлений методической работы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствовать их профессиональные качества и способности.

В течение учебного года педагоги лицея в соответствии с «Графиком повышения квалификации» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях. Обучение педагогов через систему методической работы внутри лицея: педагогические советы, «Школа молодого педагога». Инструктивно-методические совещания, проводимые в рамках работы методических объединений. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации.

Аттестация педагогических кадров - составная часть повышения квалификации и предполагает развитие творческой активности.

За 2023-2024 уч. год курсы повышения квалификации прошли все преподаватели.

Повышение квалификации преподавателей в 2023-2024 году осуществлялось по следующим направлениям и программам:

Касиева Л.М.	Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации
Касиева Л.М.	География: теория и методика преподавания в образовательной организации
Бондаренко А.С.	Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации
Хайбулова Т.Г.	Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации
Рогов Д.А.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения
Амрахова Л.Н.	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации
Амрахова Л.Н.	История: теория и методика преподавания в образовательной организации
Амрахова Л.Н.	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации
Амрахова Л.Н.	Математика теория и методика преподавания в образовательной организации
Касиева Л.М.	Основы философии: теория и методика преподавания в образовательной организации
Касиева Л.М.	Психология общения: теория и методика преподавания в образовательной организации
Касиева Л.М.	Основы финансовой грамотности: теория и методика преподавания в образовательной организации
Касиева Л.М.	Рынок труда и профессиональная карьера: теория и методика преподавания в образовательной организации
Касиева Л.М.	Экологические основы природопользования: теория и методика преподавания в образовательной организации
Хайбулова Т.Г.	Электротехника и электроника: теория и методика преподавания в образовательной организации
Хайбулова Т.Г.	Основы технической механики и слесарных работ: теория и методика преподавания в образовательной организации
Хайбулова Т.Г.	Основы электро-материаловедения: теория и методика преподавания в образовательной организации
Хайбулова Т.Г.	Основы информационных технологий: теория и методика преподавания

	в образовательной организации
Хайбулова Т.Г.	Основы проектной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации
Хайбулова Т.Г.	Финансы, денежное обращение и кредит: теория и методика преподавания в образовательной организации
Хайбулова Т.Г.	Налоги и налогообложение: теория и методика преподавания в образовательной организации
Лапаева Н.А.	Документационное обеспечение управления: теория и методика преподавания в образовательной организации
Лапаева Н.А.	Статистика: теория и методика преподавания в образовательной организации
Лапаева Н.А.	Бизнес-планирование: теория и методика преподавания в образовательной организации
Лапаева Н.А.	Экономика организации: теория и методика преподавания в образовательной организации
Кудрявцев О.А.	Геология: теория и методика преподавания в образовательной организации
Кудрявцев О.А.	Техническая механика: теория и методика преподавания в образовательной организации
Кудрявцев О.А.	Горные машины: теория и методика преподавания в образовательной организации
Курганова В.А.	База данных: теория и методика преподавания в образовательной организации
Курганова В.А.	Основы проектной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации
Курганова В.А.	Менеджмент: теория и методика преподавания в образовательной организации
Курганова В.А.	Основы бухгалтерского учета: теория и методика преподавания в образовательной организации
Курганова В.А.	Аудит: теория и методика преподавания в образовательной организации
Курганова В.А.	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации
Чемурзиева Э.М.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации
Муцольгов М.С.	Методика осуществления тренировочного процесса по футболу

Преподаватель Кудрявцев Олег Анатольевич, принял участие в региональном конкурсе Мастер года и занял призовое третье место.

Самая непростая задача методической работы - выявить творческий потенциал каждого педагогического работника, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное содружество между отдельными членами коллектива, объединив их в творческие группы.

Выводы:

- Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса;
- Осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами по подготовке кадров, совместной учебной работе, трудоустройству, рецензированию рабочих программ, проведению итоговой аттестации и др.

В перспективе необходимо:

- Повышать творческий и методический уровень преподавания дисциплин, МДК.
- Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.
- Продумать формы контроля результативности образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества обучения.

- Усилить работу по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.
- Развивать исследовательские способности обучающихся, способствовать их участию в конкурсах различного уровня.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей и мастеров п/о.
- Способствовать овладению преподавателями методикой анализа и самоанализа своей деятельности.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- Низок уровень участия и результативности участия обучающихся и педагогов в областных конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности;
- Недостаточная реализация межпредметных связей дисциплин и профессиональных модулей по определенной профессии, специальности.

8. Качество учебно - материальной базы.

ГБПОУ «СПЛ» имеет достаточную, в соответствии с требованиями к профессиям и специальностям, материально-техническую базу, позволяющую осуществлять качественную образовательную деятельность. Для подготовки специалистов по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам в Лицее созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база Лицея для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. В учреждении имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации всех основных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для обеспечения реализации ППССЗ и ППКРС в Лицее предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами и тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, справочная литература и ТСО.

Лицей имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает проведение образовательного процесса и выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами, на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио- и видеосредства обучения, а также другое необходимое оборудование.

Во всех учебных лабораториях и учебных мастерских Лицея имеются инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Развитие материально-технической базы Лицея ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и мастерскими назначаются ежегодно приказом директора учреждения. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, а также состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

Характеристика учебно-производственных мастерских и лабораторий.

УПМ, Наименование лабораторий	Назначение учебно-производственных мастерских и профессии
-------------------------------------	---

Мастерская «Слесарная»	Предназначена для прохождения производственной практик и практических занятий по профессии «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам «Слесарные работы» и «Подготовка металла к сварке»
Мастерская «Электротехническая»	Предназначена для прохождения производственной практик занятий по профессиям: «Ремонтник горного оборудования», а также для проведения лабораторных и практических работ по предметам «Электротехника», «Автоматизация производства», обучающихся по профессии «Машинист на открытых горных работах»
Лаборатория «Автоматизированных информационных систем, электрических машин и аппаратов»	Предназначена для прохождения производственной практик и практических занятий по профессиям «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) где отрабатываются темы программы производственной практики и перечни работ.
Лаборатория «Горное оборудование»	Предназначена для прохождения производственной практик и практических занятий по специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам устройства, разборки и сборки бульдозера.
Лаборатория «Сервисного обслуживания машин и приборов»	Предназначена для прохождения производственной практик и практических занятий по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) где отрабатываются темы программы производственной практики и перечня работ по темам устройства, разборки и сборки оборудования.
Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения»	Предназначена для прохождения производственной практик и практических занятий по профессиям «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ.
Мастерская Сварочных технологий	Предназначена для прохождения производственной практик и практических занятий по профессии «Ремонтник горного оборудования», обучения по ПО и ДПО профессии Сварщик

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея, что является основной формой организации производственного обучения учащихся в лицее. В имеющихся учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея, учебная практика проходит в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к современному уроку производственного обучения. В условиях учебно-производственных мастерских и лабораторий педагоги имеют возможность применять разнообразные формы организации учебной деятельности на уроке.

Лицей оснащен современным офисным оборудованием, имеются лазерные цветные принтеры, новые компьютеры, сканеры, ламинатор, брошюратор, В Главном корпусе на втором этаже находятся три компьютерных кабинета. Внедрение в учебный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в учебный процесс вычислительной техники: проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях мультимедийных проекторов. Есть возможность подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ к информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности Лицея.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности. Во всех лабораториях, кабинетах и учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, а также журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Действуют системы автоматической пожарной сигнализации. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда,

соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, а также состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, мастерские) приказом директора Лицея закреплены за педагогами, которые осуществляют контроль за состоянием помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них технологического оборудования. Заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями составляют паспорт кабинета, лаборатории или мастерской.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки. Развитая учебно-материальная база, комплексное обеспечение образовательного процесса средствами обучения и их эффективное использование являются определяющими факторами повышения качества профессионального образования, а также реализации новых методик и технологий обучения

В 2024 году современным оборудованием оснащена площадка для проведения ДЭ в соответствии с КОД по профессии Ремонтник горного оборудования.

Оснащена новейшим современным оборудованием мастерская: «Сварочные технологии» в рамках нацпроекта Минвостокразвития.

Выводы: Анализ учебно–материальной базы в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса в Лицее. Качество материально-технической базы соответствуют требованиям ФГОС СПО, современному уровню развития. В Лицее соблюдаются правила и нормативы безопасности, производится обновление материально-технической и учебно-информационной базы. Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

9. Качество воспитательной работы.

Воспитательная работа в ГБПОУ «СПЛ» представляет собой комплексный процесс, происходящий: на уроках теоретического, производственного обучения, при проведении внеурочных мероприятий, работы секций. В нем участвует весь коллектив лицея.

Основой воспитательной деятельности педагогического коллектива является применение принципа личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Сегодня государство рассматривает молодежь как реальную и активную общественную силу, как стратегический ресурс, именно на молодежь возлагаются большие надежды в реализации стратегии развития нашего региона.

Исходя из этого воспитательная деятельность в лицее направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во время образовательной и внеурочной деятельности.

Основными целями учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива лицея является:

- подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих профессиональными умениями и компетенцией, способными творчески подходить к делу, работать в команде, обладать вежливостью и дисциплинированностью, развивать качества, наиболее востребованные на рынке труда;
- развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способными проявиться в созидательном процессе в интересах Отечества;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.

Исходя из этого, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи воспитательной работы:

Задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовыражению, саморазвитию, самовоспитанию;
- возрождение старых и формирование новых лицейских традиций, способствующих созданию общелицейского коллектива;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей и мастеров, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся.

Воспитательная работа в лицее осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
3. Развитие профессиональной карьеры.
4. Физическое и здоровье сберегающее воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Интеллектуальное воспитание.
7. Развитие творческих способностей.
8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Процесс воспитания в ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей» представляет собой целенаправленное управление развитием личности подростка, его сознанием, поведением, как специально организованное педагогическое воздействие на личность, с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, с целью сохранения контингента обучающихся, повышения уровня успеваемости, осуществляемые в учебной и внеурочной деятельности педагогическим коллективом и, в первую очередь, мастерами производственного обучения и кураторами учебных групп. Также воспитательная работа проводится преподавателями, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором, зам. директора по ВР.

Сведения об обеспеченности кадрами по воспитательной работе и квалификации
в 2023-2024 учебном году.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификация	Соответствующая категория	Пед.стаж лет
Педагог-организатор	Ачкальда У.Г.	Среднее профессиональное	Режиссер	соответствует занимаемой должности	19
Руководитель физвоспитания	Муцольгов М.С.	Высшее	Преподаватель физкультуры	соответствует занимаемой должности	28
Зам. директора по ВР	Бенгард Л.Д.	Высшее	Инженер-механик	соответствует занимаемой должности	28
Библиотекарь	Бизикоева М.Н.	Среднее специальное	Учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности	15

Кураторы учебных групп 2023-2024 учебном году.

Группа	Профессия	Ф.И.О.	Образование	Квалификация	Категория разряд	Пед. стаж лет
ОИС-11	Оператор электронных систем и ресурсов	Курганова В.А.	высшее	экономист	первая	19

БУ-31	Экономика и бухгалтерский учёт	Чемурзиева Э.М.	высшее	менеджер	высшая	18
МОИ-21	Мастер по обработке цифровой информации	Лапаева Н.А.	высшее	экономист	соответствует занимаемой должности	21
ОГР-21	Открытые горные работы	Касиева Л.М.	высшее	учитель	соответствует занимаемой должности	20
РГО-31	Ремонтник горного оборудования	Муцольгов М.М.	высшее	менеджер	соответствует занимаемой должности	3
ТЭО-11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Ачкальда У.Г.	среднее профессиональное	режиссер	соответствует занимаемой должности	19

Наличие в штатном расписании должности заместителя директора по внеурочной работе, педагога-организатора, советника директора по воспитанию, позволило поднять на более высокий уровень индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», трудными обучающимися, родителями, что в конечном итоге принесло уменьшение количества правонарушений.

Всякое поколение отличается от предыдущего, и сегодня многие обучающиеся отлично ориентируются в мире коммуникаций, привыкли к новым способам поиска информации, любят пользоваться самыми разными технологическими навыками, поэтому педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свою квалификацию участвуя во Всероссийских олимпиадах, региональных конкурсах, курсах повышения квалификации.

В 2023 году преподаватели были награждены за участие в различных мероприятиях разного уровня:

- Дипломом III степени награждены преподаватели: Курганова В.А., Николаев Д.А. призеры конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»;
- Дипломом III степени в номинации «Лучшая практика в сфере воспитания и социализации» регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2024 г. регионального центра профессионального самоопределения и наставничества награждена советник директора по воспитанию Ачкальда У.Г.

В апреле 2024 г.

- Дипломом III степени награжден преподаватель Кудрявцев О.А. за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»;
- Министерство труда и социальной политики Магаданской области вынесло Благодарность образовательному учреждению за активное участие в решении задач в сфере охраны труда, и в связи с Всемирным днем охраны труда.

Часть педагогов, имеют специальное образование, соответствующее профилю обучения своих воспитанников. Важнейшее значение здесь играет педагогический стаж, так как он определяет опыт, умение и навыки работы с обучающимися.

Многие педагоги образовательного учреждения в ГБПОУ «СПЛ» являются выпускниками лицея (Чемурзиева Э.М., Муцольгов М.М., Лапаева Н.А., Хайбулова Т.Г.). Некоторые имеют небольшой стаж работы (Муцольгов М.М.).

В Образовательном учреждении трудится значительное количество педагогов со стажем от 15 до 20 лет – это основной «костяк» педагогического коллектива лицея, имеющий большие профессиональные знания, опыт педагогической и воспитательной работы (Бенгард Л.Д., Муцольгов М.С., Ачкальда У.Г., Чемурзиева Э.М., Лапаева Н.А., Амрахова Л.Н., Касиева Л.М., Курганова В.А.)

Часть педагогического коллектива составляют – специалисты, пришедшие в образовательное учреждение с производства (Миронов В.М., Кудрявцев О.А.). Они вносят в воспитательную работу много нового, неординарного, что приносит положительный результат при обучении профессии (богатými примерами из современного производства), находя нестандартные решения в сложных или конфликтных ситуациях.

Повышение квалификации педагогов находит отражение в более качественной работе по воспитанию обучающихся, применению новых форм и методов в воспитательном процессе.

Повышая свою квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения Чемурзиева Э.М., Лапаева Н.А., Амрахова Л.И., Касиева Л.М., Курганова В.А., применяют новые технологии, как в образовательном, так и в воспитательном процессах, игровые формы занятий и тематических общений с группами, воспитание в форме интересных соревнований и т.д. таким образом, повышение квалификации педагогов лицея находит свое отражение в более эффективной учебной и воспитательной работе с обучающимися, приносит положительные результаты.

В честь Всероссийского дня СПО многие педагоги были награждены почётными грамотами и благодарностями: Магаданской областной Думы, Министерства образования, Администрации Сусуманского городского округа.

Пятеро работников образовательного учреждения награждены Почётными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ (Минпросвещения РФ), один работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник СПО».

Воспитательная работа лицея строится по принципу КТД. Ежегодно в августе на педсовете утверждаются организационные группы по подготовке и проведению общелицейских мероприятий.

Любой обучающийся лицея имеет возможность раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к эстетическим и этическим нормам, освоить их и применить в жизни.

Этому способствует практика проведения праздников, многие из которых стали традиционными: «День учителя», «День Защитника Отечества», «День лицея» постепенно превратившийся в «Неделю лицея».

В ноябре 2023 года лицей отмечал 57 – ую годовщину со дня образования учебного заведения. В рамках недели лицея проводились различные мероприятия:

- конкурсы профмастерства;
- спортивные соревнования;
- открытые уроки;
- выставка конкурсных работ (рисунки, открытки, плакаты.)

За отчетный период обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в различных Всероссийских и региональных конкурсах и акциях:

Август - участие в городском мероприятии, посвященном Дню Российского флага.

Сентябрь - участие в городском мероприятии, посвященном Дню окончания Второй мировой войны, участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия». Участие в городском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом, участие во Всероссийских мероприятиях, посвященных Дню СПО-2023. Участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом, спортивный семейный фестиваль «Семейная команда».

Октябрь - Участие в областном конкурсе творческих работ «Мы - против терроризма», во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», в региональном этапе всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии в ООО «Карьер Челбанья», ЦЗН, Социальный центр).

Ноябрь – Всероссийский онлайн-конкурс Тест на знание Конституции РФ «30-летие Конституции РФ», в рамках международной выставки форума Россия, участие в просветительском марафоне Знание. Первые.

Декабрь - участие в Международной образовательной акции «Тест по истории ВОВ».

Январь - участие в XXX Областной Спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций.

Февраль - Отправление поздравительных открыток ко Дню защитника отечества участникам СВО. Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

Март – Участие в областном конкурсе «Молодежь выбирает ЗОЖ».

Апрель - участие в развлекательной программе для молодежи «Внеигры», Всероссийской акции памяти «Цветок надежды», Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2,0».

9 мая – участие в праздничном мероприятии, посвященном Великой Победе, во Всероссийском конкурсе творческих работ «Памяти героев верны!». Участие в районном фестивале чтецов и исполнителей патриотической песни **«Живое слово о войне»** (лауреаты фестиваля).

Участие во Всероссийских акциях:

- «Окна Победы»
- «Свеча памяти»
- «Георгиевская ленточка»
- Автопробег, посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ
- Стена памяти

Июнь – 3-е место в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивные работы среди профессиональных образовательных организаций Магаданской области, студенты образовательного учреждения приняли участие в районном мероприятии, посвященном Дню молодежи «Молодежная территория», студенты Лапаев А., Зайцев А., Лоскутова У., получили благодарность Главы Сусуманского муниципального округа за активную жизненную позицию и участие в общественно-значимых мероприятиях района.

- Многие обучающиеся образовательного учреждения приняли участие во Всероссийских олимпиадах по истории, информатике, обществознанию, литературе.

В 2024 году образовательное учреждение внесено в Федеральный Реестр **«Всероссийская книга Почета»** 2023 года, как одно из лучших организаций Российской Федерации, которое своей работой способствует всестороннему развитию территории.

Районные мероприятия.

- Городские мероприятия, посвященные Дню Российского флага (август), Дню окончания Второй Мировой войны (сентябрь).
- Городская акция, посвященная Дню пожилого человека «Поклон вам низкий» (октябрь).
- Участие в развлекательной программе для молодежи, посвященной Дню Студента (январь) «Неигры».
- Студенты лицея посетили патриотическое мероприятие в РЦД и НТ, посвященное дню снятия блокады Ленинграда «Дорогу жизни вечно будем помнить!».
- Участие в митингах и акциях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в поддержку участников СВО «Сусуман с вами» (в течение года) «Крымская весна» (март)
- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне (май)
- Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни «Живое слово о войне» (май). Выездной митинг к Памятнику погибшим летчикам экипажа Ковылина. (745 км. Федеральной трасы Колыма)
- Акция «Бессмертный автополк»
- Акция «Письмо солдату»
- Митинг «Есть память, которой не будет конца»

Лицейские мероприятия

- День знаний, (открытый урок по Единому дню безопасности, с участием сотрудников МЧС);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (открытые уроки «Терроризм угроза человечеству», оформление информационного стенда, просмотр презентации «Наш мир без терроризма»), проведена викторина «Что я знаю о терроризме», просмотр фильма «Золотая бронза»;
- Международный день распространения грамотности (Игра – испытание) «Окей, Яндекс»;
- Международный день памяти жертв фашизма (кинолекторий «Памяти жертв фашизма»);
- Кинолекторий, посвященный столетию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской «Подвиг, который навсегда с нами»;
- Всероссийский урок «Первая помощь»;
- В рамках «Недели безопасности».

Проведены классные часы на тему: «Правила поведения на уроках», «Ответственность за нарушение ПДД», (викторина)

Обсуждены вопросы безопасного поведения на объектах в осенне-зимний период

- «Осторожно тонкий лед»
- «Осторожно гололед»

- «Пожарная безопасность в зимний период»
- «Безопасный интернет»
- В рамках реализуемой Госавтоинспекцией МВД России социальной компании «Твой ход! Пешеход!» проведены мероприятия по ПДД.
- Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий:
 - «Там, где память – там слеза», книжно – иллюстративная выставка «Камера с названием Колыма», посещение памятника, посвященного жертвам политических репрессий ;
- Проведены различные мероприятия и классные часы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:
 - Обзор книжной выставки к 160-летию со дня рождения В.А. Обручева;
 - Книжно – иллюстративная и фото-выставка к Международному десятилетию языков коренных народов севера «Морозный калейдоскоп»;
 - Обзор книжно – иллюстративной выставки к 70-летию Магаданской области «Колымская трасса – Магадана душа»;
 - Классный час «Искусственный интеллект» (сентябрь);
 - В рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном» проведены классные часы на темы: «День подразделений специального назначения», «День учителя», «О взаимоотношениях в коллективе», «По ту сторону экрана – 115 лет кино России», «День Народного Единства», «Что я знаю о России», «Нюрнбергский процесс», «Семейные взаимоотношения», «День Матери», «Что такое Родина?», «Главный закон страны», «Налоговая грамотность», «Как найти свое место в обществе?», «От южных морей до полярного круга», «215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя», «Экологическое потребление», «Русский язык – великий и могучий» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина);
 - День учителя (день самоуправления);
 - Посвящение в студенты, обучающихся I курсов (октябрь);
 - Поздравление обучающимися матерей в День матери (октябрь);
 - Мероприятия, посвященные Дню Народного Единства (просмотр видеороликов, обзор выставки «Держава армией сильна», классные часы на тему: «Мы разные, но мы вместе») (ноябрь);
 - Викторина «В народном строю» (ноябрь);
 - Проведён патриотический урок «Военный парад 7 ноября 1941 года на «Красной площади»;
 - Проведен урок качества «Знак качества» (ноябрь);
 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (экскурсия в МВД, возложение цветов у памятника П.Г. Комарецкому) (ноябрь);
 - Мероприятия, по финансовой грамотности, проводимые в рамках международной недели инвесторов (ноябрь);
 - Оформлен стенд, посвященный 70-летию образования Магаданской области (ноябрь);
 - Онлайн - урок на тему: «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным?»;
 - Участие в мероприятиях, посвящённых 57-ой годовщине со дня образования учебного заведения. (кл. часы, открытые уроки, спортивные соревнования, конкурсы профмастерства);
 - Беседа со студентами к Международному Дню толерантности «Дорога к миру» (ноябрь);
 - Патриотические уроки, посвященные Дню Неизвестного солдата «Имя твое не известно - подвиг твой бессмертен», «Дню героев Отечества»;
 - Урок мужества «Чтобы жили в памяти герои земляки»;
 - Патриотический урок «Герои операции Z» (декабрь);
 - Час здоровья «Шаг в бездну», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом ;
 - Книжная выставка «СПИД-Опасно не знать»;
 - Мероприятия, направленные на сохранение и развитие родных языков:
 - *Беседа «Путешествие в мир родного языка. Книжная выставка «Люби и знай родной язык» (декабрь);
 - Беседа на тему: «Край мой – гордость моя!» (3 декабря - Образование Магаданской области);
 - Обзор выставки «История образования Магаданской области» (декабрь);
 - Викторина, посвящённая Дню Конституции;

- Поздравление педагогов, обучающихся лица с Новогодними и Рождественскими праздниками (декабрь);
- День воинской славы. 80 лет со дня полного снятия Блокады Ленинграда. Час памяти «Город в кольце» (январь);
- Конкурсная игровая программа, посвящённая «Дню студента» (январь);
- Поздравление студентов (вручение Грамот за участие во Всероссийских и лицейских олимпиадах). Интеллектуальная игра «Студенческая пора» (январь);
- День памяти жертв Холокоста. Мероприятия, посвященные дню освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти – «Освенцима»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь», акция «Блокадный хлеб»;
- День воинской славы - Сталинградская битва. Час памяти «Сталинград – пароль Победы» (февраль);
- Проведение открытого урока, посвящённого Дню ГО (февраль);
- Тематические уроки, уроки мужества, классные часы, посвящённые гражданско-патриотическому воспитанию, с просмотром документальных и художественных фильмов о войне;
- Просмотр короткометражных фильмов в рамках всероссийского кинопоказа молодежных фильмов о блокаде Ленинграда, приуроченного к годовщине ко Дню снятия Блокады (февраль);
- Конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне «Мы о войне стихами говорим» (февраль);
- Уроки мужества «Огонь и пепел», «Наши славные сыны»;
- Тематическая выставка «Сыны Отечества»;
- Торжественное поздравление педагогов и студентов лица с Днем Защитника Отечества (февраль). Открытие Стены Памяти погибшим колымчанам, участникам СВО;
- Оформление газеты и стенда, посвящённых участникам боевых действий ко Дню защитника Отечества (февраль);
- День Российской науки, классный час, посвященный 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева;
- День Родного языка (мероприятие на тему : «В мире языков»;
- Объектовая тренировка (март)
- Мероприятия в рамках 10-летия науки и технологий (январь-июнь);
- Информационная беседа, посвящённая Дню космонавтики «Их имена в небе»;
- Информационная книжная выставка о знаменитых людях, прославившихся в той или иной области знаний учёные всех времён;
- «Россияне в науке» Информационный час «Лишних знаний не бывает»;
- Обучающиеся ОУ принимают участие в выполнении научно-исследовательских работ по общеобразовательным предметам (май-июнь);

Мероприятия направленные на сохранение культур и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов РФ (февраль-июнь):

- Беседа, посвящённая культурно-историческому наследию малых народов Севера;
- Обзор книжной выставки «Земляки северного ветра»;
- Конкурс стихотворений «Моя родина-северный край»;

Мероприятия, приуроченные к Международному 10-летию языков коренных народов России»:

- Беседа «Праздники и обычаи коренного населения Севера»;
- Информационный стенд «Народы России – одна семья» ;
- Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Встреча с прекрасными» (март);
- Лекция Российского общества Знания «Достижения Крыма и Севастополя» (март);
- Беседы на уроках истории на тему: «Крым-путь домой», «Крым наш. Навсегда» (март);
- Участие в Дне единых действий, в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы ВОВ «От имени погибших» (апрель);

- Урок памяти «Без срока давности» (апрель);
- Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (классный час «Я вижу Землю! Это так красиво!» (апрель);
- Оформление информационного стенда «Дорога к звёздам»;
- В рамках уроков литературы организовано написание писем Российским солдатам, принимающим участие в спецоперации на Украине (апрель);
- Открытый урок, посвященный Всемирному Дню охраны труда, (проведены классные часы, викторина) (апрель);
- День геолога Оформлена книжная выставка «Шагаем таёжной далью» (апрель);
- Оформлена книжно-информационная выставка «Вот он - миг Победы!» (апрель);
- Классные часы, тематические уроки, посвященные Дню Победы (просмотр документальных и художественных фильмов о войне);
- Конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне «Мы о войне стихами говорим»;
- Профессиональный праздник-День библиотек. Проведён познавательный час «Живой язык, родное слово» (май);
- Пушкинский день. Проведён литературный час «**Поэзии чудесный гений**». Книжная выставка «**Пушкин. Навсегда**» (июнь)
- Единый урок по истории «Своя игра», посвящённый Дню России (июнь)
- Историческая час «Моя любовь - моя Россия»
- -Книжно-иллюстративная выставка «Россия в сердце навсегда»
- -Викторина «Страна, где я»
- -Восхождение на сопку «Три богатыря» в честь дня России»

При выборе направлений, форм и видов воспитательной внеурочной работы учитываются способности и склонности обучающихся, их интересы, потребности, желания. С этой целью с первых дней учебы в лицее кураторами учебных групп и мастерами п/о проводится изучение личности каждого обучающегося с помощью анкетирования, тестирования, бесед, изучения личных дел, наблюдений и анализа деятельности обучающихся. Этот процесс длится в течение всего периода обучения, так как обучающиеся изменяются по мере своего развития и взросления.

Для облегчения процесса вхождения в социум лицея для первокурсников предусмотрен период адаптации (сентябрь). В этой сложной, но необходимой работе задействованы заместитель директора по внеурочной работе, кураторы учебных групп, мастера п/о, преподаватели. В начале октября проводится анализ адаптации, выводы и рекомендации обсуждаются на совещании при директоре, затем собирается родительское собрание первокурсников.

Для того, чтобы внеурочные мероприятия, проводимые в лицее, группе давали нужный результат, в эту деятельность вовлекаются обучающиеся через такое воспитание – как самоуправление. Это высшая форма руководства ученическим коллективом.

Основная задача органов самоуправления лицея – научить обучающихся организовывать свою жизнь в лицее и вне его, работать в учебной группе, быть самостоятельными и инициативными, проявлять заботу о товарищах.

Весь административный и педагогический состав лицея заинтересован в создании лицейского ученического самоуправления, так как оно помогает эффективно решать следующие задачи: осуществлять контроль за посещаемостью учебных занятий, своевременной сдачей зачетов и экзаменов; организовывать соревновательную деятельность между группами, курсами и т.д.

Важное место в воспитательной работе с обучающимися занимает вовлечение их в систему дополнительного образования и спорта. В лицее с целью расширения форм досуга молодежи и совершенствования учебно-воспитательного процесса работают секции.

Организация работы спортивных секций в ГБПОУ «СПЛ» в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во учащихся	Развитие и формирование
1.	Футбол	Муцольгов М.С.	15	Здоровый образ жизни, коллективизм, настойчивость, воля к победе

2.	Баскетбол	Муцольгов М.С.	15	Здоровый образ жизни, коллективизм, настойчивость, воля к победе
		ВСЕГО	30	

- В 2023-2024 учебном году в секциях занимается 32 % обучающихся.

Динамика развития системы дополнительного образования и спорта.

Анализируя численный состав обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и спорта можно сделать вывод, что наибольший интерес вызывают спортивные секции. Занятие в спортивных секциях способствует стремлению обучающихся к здоровому образу жизни, развитию физической силы, ловкости, выносливости, общению, достижению реальных спортивных результатов, которые необходимы в жизни, трудовой деятельности, армии.

С 2010 года значительное развитие в лицее получило профессиональное творчество обучающихся, где осуществлялось расширение рамок профессиональных знаний и умений, развитие творческих способностей обучающихся.

В лицее был создан музей «Горных машин», где в рамках подготовки к итоговой аттестации обучающимися были восстановлены и изготовлены модели горных машин:

- модель ленточного конвейера ЛБ-1200
- макет породопогрузочной машины ППМ-4Э
- модель скребкового конвейера СР-70
- модель породопогрузочной машины ГНЛ-40
- модель узкозахваточного комбайна К-52М
- макет промывки песков промприбором ППШ
- модель бурового станка ударного бурения БУ-20-2 УШ
- модель понизительной комплексной передвижной подстанции ПКТ-33/6
- макет угольного карьера

В настоящее время работа по изготовлению и восстановлению различных моделей горных машин продолжается.

Благодаря хорошо налаженному учебно-воспитательному процессу, развивающейся системе дополнительного образования и спорта, а, следовательно, и занятому досугу, в лицее имеется снижение правонарушений среди обучающихся. Этому также способствует и система правового обучения (лекции, беседы, тематические классные часы), работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, обследования жилищных условий, регулярное посещение семей из группы социального риска).

Воспитательная работа в лицее осуществляется так, чтобы обучающиеся получали запас нравственных, интеллектуальных, правовых, этических знаний и могли спланировать свою карьеру в будущем, добиться успехов в жизни.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся лицей является не только составной частью учебно-воспитательного процесса, а одним из важнейших направлений деятельности ученического самоуправления и педагогического состава.

Работа по профилактике основана на тесном взаимодействии и сотрудничестве с семьей, кураторами учебных групп, КПДН, ПДН ОМВД России, отделом опеки и попечительства, специалистами по работе с молодежью.

На Совете по профилактике рассматриваются вопросы, связанные не только с профилактикой правонарушений, но и решаются проблемы, связанные с учебой, пропусками занятий, нарушением учебной дисциплины, соблюдением Правил проживания в общежитии.

По ходатайству и представлению кураторов учебных групп лицеисты, нарушающие Устав образовательного учреждения, заслушиваются на совете профилактики, малых заседаниях административного совета, основная функция которых, помочь обучающимся найти выход из сложившейся ситуации.

За 2023-2024 учебный год проведены 4 заседания Совета профилактики, заслушаны 20 обучающихся.

Все обучающиеся, побывавшие на Советах, находятся под ежедневным контролем. Им оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций в учебе, коррекции поведения.

Чтобы предотвратить правонарушения и обеспечить нормальное обучение лицеистов с отклоняющимся поведением, устанавливается контакт с родителями. Это позволяет лучше узнать каждого ребенка, увидеть его в разных ситуациях и тем самым найти наиболее эффективные меры воздействия на него.

В течение 2023-2024 учебного года в целях пропаганды правовых знаний, гражданственности, здорового образа жизни и проведения профилактических бесед с обучающимися, в лицей приглашались и выступали с лекциями и беседами сотрудники КПДН, ПДН МВД России по Сусуманскому району, работники районной библиотеки, работники прокуратуры, МЧС

Такие встречи оказывают положительное воздействие на лицеистов, дают им определенные знания правовой культуры:

В рамках Всероссийского дня помощи детям, встреча с работниками системы профилактики КПДН, МВД России по Сусуманскому городскому округу. Беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, в том числе коррупционной направленности», «Наши права», «Виды наказаний», правовая игра «Вопрос ответ», беседа «Незнание законов не освобождает от ответственности»

Помощникам прокурора Сусуманского района проведена лекция студентам лицея в рамках правового просвещения

Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», с участием сотрудником прокуратуры

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Стоп-Мошенник-2», «Мошенничество» проведены беседы сотрудников ОТД МВД России по Сусуманскому району с работниками и студентами лицея. Информационные материалы по профилактике кибермошенничества выложены на сайте и социальных сетях образовательного учреждения:

- «Полиция Колымы предупреждает»
- «Как обезопасить свой аккаунт от мошенников»
- «Кибербезопасность. Профилактика телефонных мошенников»
- Мероприятия, направленные на профилактику терроризма
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Кл. часы на тему: «Терроризм - угроза человечеству»
- Просмотр презентации «Жертвам терактов посвящается»

Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан (студентов лицея), прибывших из стран с повышенной террористической опасностью для обучения, на классных часах, в рамках уроков ОБЖ проводятся беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни:

- «Чужого горя не бывает»
- «Терроризм и безопасность человека в современном мире»
- «Явление экстремизма в молодежной среде»
- «Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности и противодействия проявлениям терроризма»
- Открытый урок на тему «Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремистских действий» (совместно с сотрудниками МЧС)
- Профилактика потребления алкоголя.
- День трезвости, проведены классные часы на тему: «Быть здоровым модно» с просмотром видеоролика «Мир без алкоголя»
- Проведена декада правовых знаний, с целью формирования правовой культуры подрастающего поколения, закрепления правовых установок. В рамках декады проведены: беседы, викторины, на тему: «Права для тебя и для меня».
- Проведены мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», беседы на уроках ОБЖ «О вреде потребления

алкогольной продукции табакокурение, наркомании «Хочешь быть здоровым-будь! - Это правильный путь», «Преступление и Наказание»

- Проведение круглых столов по профилактике вредных привычек и формирование ЗОЖ «Мы в ответе за свои поступки», «Подростковый алкоголизм и наркомания», «Я выбираю жизнь»
- Беседа на уроках ОБЖ «Подростковый алкоголизм, причины и последствия»
- Информационный час «Знать, чтобы не оступиться»

Профилактика наркомании.

Преподаватели Чемурзиева Э.М., Хайбулова Т.Г., Лапаева Н.А. с обучающимися групп провели уроки антинаркотической направленности «Имею право знать», с целью повышения информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, а также по формированию здорового образа жизни.

Классные часы «Правила и запреты, которые нужно соблюдать». Беседа на тему: «Способы вовлечения несовершеннолетних к незаконному обороту наркотических средств»

- «Способы совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» (сотрудники системы профилактики) (декабрь)

Просмотр документальных фильмов антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной направленности.

- «Первая проба»
- «Наркотики и здоровье»
- «Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения»
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
- «Я против, или быть здоровым модно» (профилактика наркомании)
- На уроке обществознания проведена беседа о коррупции «Правовое государство» (сентябрь)
- Классный час на тему: «Профилактика, направленная на формирование у молодёжи психологической установки на отрицание потребления наркотиков» (Кураторы учебных групп)
- Профилактика табакокурения
- Классный час на тему: «Я за здоровый образ жизни» (кураторы учебных групп)
- Беседа на тему «Курение коварная ловушка»
- Беседа на тему «Вред или польза электронных сигарет»

Преподаватели спец. предметов провели беседу на тему: «Защита информации и персональных данных в сети Интернет, консультация по вопросам защиты прав несовершеннолетних»

Мероприятия, проведенные в рамках месячника Гражданской обороны (классные часы, объектовая тренировка с сотрудниками образовательного учреждения по эвакуации обучающихся и работников лицея на случай возникновения чрезвычайной ситуации, викторина на знание действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, проведение практического занятия со студентами «Научитесь спасать жизнь»

Единый урок по безопасности в сети Интернет («Моя безопасная сеть»)

Преподаватели спец. предметов провели беседу на тему: «Защита информации и персональных данных в сети Интернет, консультация по вопросам защиты прав несовершеннолетних»

Сведения об онлайн-службе дистанционной и психологической помощи для детей, подростков и родителей работающей в регионе выложены на сайте образовательного учреждения.

Профилактическая беседа на уроках ОБЖ «Давай жить!» (Посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом)

Час здоровья «Шаг в бездну», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

Книжная выставка «СПИД-Опасно не знать»;

Беседа на уроках обществознания на тему: «СПИД-глобальная проблема человечества»

Обучающиеся лица в форме онлайн-анкетирования прошли социологический опрос, с целью изучения социального самочувствия молодёжи Магаданской области.

На педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях заслушивается анализ результатов деятельности кураторов учебных групп и мастеров производственного обучения

по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий, о привлечении обучающихся «группы риска» к занятиям в секциях, к участию в групповых и лицейских мероприятиях.

Наша цель - сделать все возможное и зависящее от нас, чтобы молодые люди могли получить как можно больше информации о вреде психоактивных веществ, имели представление о последствиях их употребления и знали, насколько сильно меняется жизнь человека, ступившего на эту тропу.

Сведения о правонарушениях, совершенных обучающимися ГБПОУ «СПЛ» в 2023-2024уч. году.

Год	Количество правонарушений	Ф.И.О. учащихся правонарушителей	Среднегодовой контингент обучающихся
2023-2024	—	—	94 чел.

Нужно отметить, что обычно в начале учебного года у нас возрастает процент обучающихся стоящих на учете за совершение правонарушений, это объясняется тем, что в сентябре месяце к нам приходят на учебу ребята уже ранее совершившие правонарушения.

Большое значение в воспитательной работе лицея имеет формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Группа	2023-2024 учебный год
	Количество учащихся
I	89
II	5
III	-
среднегодовое	94

I – здоровые дети

II – отклонение в состоянии здоровья

III – инвалиды

Проанализировав состояние здоровья обучающихся в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что основное количество – это здоровые дети и с небольшими отклонениями в состоянии здоровья. Детей инвалидов в лицее обучается мало. Это объясняется спецификой основных специальностей лицея, по которым невозможно обучение и труд инвалидов.

Сведения об уровне физического развития обучающихся

Уровень физического развития	2023-2024 г. кол-во обучающихся
1.Физическое развитие выше среднего	20
2.Физическое развитие среднее	69
3.Физическое развитие ниже среднего	5
Среднегодовой контингент обучающихся	94

Из таблицы видно, что основное количество обучающихся имеет среднее физическое развитие. Анализируя уровень заболеваемости за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что существует еще большое число заболеваний – особенно простудных.

Среди обучающихся лицея много курящих.

Все обучающиеся проходят плановую ежегодную диспансеризацию, флюорографическое обследование.

За лицеем закреплены участковый врач и медицинская сестра, которые осуществляют плановые и профилактические прививки обучающимся. Ежегодно проводится противогриппозная вакцинация.

Важное место в формировании здорового образа жизни играет спортивная работа.

Руководитель физического воспитания старается заинтересовать и увлечь ребят, находит таланты, использует разные формы и виды спортивной работы (товарищеские встречи, игры, спартакиады, соревнования, спортивные праздники и т.д.) Двери спортивного зала всегда открыты для всех желающих. И лицей по праву может гордиться своими достижениями и призовыми местами на городских и районных соревнованиях.

Участие обучающихся лица в спортивных соревнованиях в 2023-2024 учебном году.

Всероссийские соревнования, конкурсы

16.09.2023 г. Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»

1 место – заняла семья преподавателя Быковой А.И.

2 место – заняла семья преподавателя Николаева Д.А.

09.02.2024 г. Участие во Всероссийской акции «Одна страна - одна команда»;

26.04.2024 г. Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2,0» - 2 место.

Областные соревнования.

26.01.2023 г. – Областная спартакиада студентов СПО;

23.03.2024 г. – Участие в областном конкурсе «Молодежь выбирает ЗОЖ».

Районные соревнования

Участие спортсменов лица в районных соревнованиях Сусуманского городского округа.

28.10.2023 г. – Турнир Сусуманского муниципального округа по стрельбе из пневматической винтовки (3 место);

04.11.2023 г. – Турнир Сусуманского муниципального округа по мини – футболу, посвященный Дню Народного Единства (2 место);

09.12.2023 г. – Турнир Сусуманского муниципального округа по пулевой стрельбе, посвященный 70-летию Сусуманского района (2 место);

17.02.2024 г. – Турнир Сусуманского муниципального округа по футболу, посвященный Дню Защитника Отечества (2 место);

16.03.2024 г. – Турнир Сусуманского муниципального округа по стрельбе из пневматической винтовки (2 место);

13.04.2024 г. – Турнир Сусуманского муниципального округа по футболу, посвященный Дню Космонавтики (2 место);

10.05.2024 г. – Турнир Сусуманского муниципального округа по мини-футболу, посвященный Дню Победы (2 место).

Лицейские соревнования

20 ноября- первенство лица по футболу, посвященное 57-ой годовщине образования учебного заведения

Февраль – первенство лица по стрельбе, посвященное Дню Защитника Отечества

Март – первенство лица по дартсу, посвященное Международному женскому дню 8 Марта.

Ежегодно в лицее проводится анкетирование обучающихся, в частности – опрос мнений об организации учебно-воспитательного процесса.

Количество обучающихся, кому интересно в лицее, кто удовлетворен учебно-воспитательным процессом, ежегодно растет. Это является главной причиной сокращения пропусков занятий без уважительных причин.

Важным компонентом в структуре лица и в системе образования и воспитания, обучающихся является библиотека. Она не только обеспечивает преподавателей и лицеистов учебной, методической и художественной литературой, но и позволяет заниматься самообразованием, развивать познавательную деятельность обучающихся, расширять их кругозор, активнее использовать литературу при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Старший библиотекарь Бизикоева М.Н. всемерно способствует этому, подготавливая различные тематические книжные обзоры и выставки, литературу по определенной тематике для кураторов учебных групп, преподавателей и мастеров п/о

Использование библиотечного фонда

Таблица

Год	Количество читателей	
	Обучающихся, преподавателей, мастеров	обучающихся
2023-2024	165	150

Социальное обеспечение обучающихся в «СПЛ»

Анализируя контингент обучающихся лица (таблица), можно сделать вывод, что в лицей приходит большое количество детей из семей социального риска: неполных, малообеспеченных и многодетных. Государственная политика в области образования, финансирование субъекта РФ позволяет частично обеспечить социальную и материальную поддержку обучающимся.

Социальное положение обучающихся лица в 2023-2024г.

Наименование	2023-2024г.
Среднегодовой контингент обучающихся	94
Количество обучающихся проживающих в нормальных семьях	79
Количество обучающихся проживающих в неполных семьях	15
Количество обучающихся из неблагополучных семей	-
Количество обучающихся из многодетных семей	7
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	1
Количество обучающихся – сирот	2
Количество иногородних обучающихся	6

Иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии, которое расположено в комплексе зданий лица и занимает третий этаж. В нем проживают юноши и девушки из Сусуманского, Ягоднинского районов Магаданской области, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Обеспеченность обмундированием детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2023-2024 учебном году

Фамилии сирот: Челпан Д. (2 курс), Кошелев К.А. (1 курс)

В 2023– 2024 учебном году:

- Выплачены денежные средства на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в сумме 9310,50 рубль каждому.
- Без задержек производилась выплаты государственной социальной стипендии независимо от успеваемости в сумме 3103,50 рублей каждому
- В связи с Новогодними и Рождественскими праздниками детям выделены новогодние подарки на сумму 1500 руб. каждому.

На основании Постановления Правительства Магаданской области «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств областного бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств областного бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета»,

На основании Положения «О порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также отдельным категориям студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей» (далее – ГБПОУ «СПЛ») по очной форме обучения за счет средств областного бюджета», утвержденного приказом № 122 – О/Д,

Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей была перечислена доля денежной компенсации стоимости одежды, обуви и мягкого инвентаря.

Ежеквартально в сумме

-Челпан Д.- 29501,76 руб.

-Кошелев К.А. 75883,08 руб.

Использование средств поощрения обучающихся.

В лицее применяется система поощрения обучающихся:

1. Благодарность
2. Благодарственные письма родителям
3. Назначение именных стипендий

Обучающимся за активное участие в жизни лицея приказами объявляются благодарности; родителям обучающихся, показавшим отличные результаты в учебе, активно участвующим во вне учебной деятельности отправляются благодарственные письма.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с порядком назначения государственной академической стипендии, обучающимся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета и других форм денежных выплат, утверждённого Постановлением Правительства Магаданской области от 15 мая 2014 года №402-пп.

Государственная академическая стипендия была назначена:

- всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в размере 2069,25 руб. (до прохождения первой промежуточной аттестации)
- студентам по итогам промежуточной аттестации, при наличии оценок «хорошо» и «отлично», размер академической стипендии составил 22220,50 руб.

За отчётный период обучающиеся лица получали именные стипендии:

- 2 стипендии Правительства Магаданской области. (Горенчук А.И., Синенко К.А.)
- 1 стипендия Правительства РФ (Нетеча Д.)

Данные о наличии организации воспитательной работы

Таблица

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров	Среднегодовой охват обучающихся
1	2	3	4
Общежитие	300	3642,6	6
Библиотека	-	99,5	150
Читальный зал	18	-	100
Спортивный зал	-	1120,9	200
Стадион	-	-	-
Столовая	100	835,8	85
Медицинские объекты	1	38,5	85
Тир	-	-	-
Секции	-	-	30
Помещения для Самодеятельности	100	252,8	100

Помещения для кружков	-	-	-
База отдыха	-	-	-
Другие помещения	-	-	-

Дети и молодежь составляют почти треть населения планеты, при этом они больше всего страдают от социальных, политических катаклизмов, деградации окружающей среде.

Состояние здоровья детей и молодежи является одним из главных показателей устойчивого развития общества.

В связи с кризисными явлениями в обществе возросло число факторов, которые раньше не вызывали тревогу у педагогов, врачей, родителей. Например, досуг молодежи все чаще сводится к просмотру агрессивных видеофильмов и к компьютерным играм, что вызывает гиподинамию, нарушение осанки и зрения.

О росте числа юных курильщиков, массовом употреблении подростками пива и иных алкогольных напитков, проблеме токсикомании и наркомании и говорить не приходится.

Россия является одной из стран, где ухудшение здоровья населения приобрело катастрофический характер.

Неблагоприятная экологическая обстановка, социально-экономические бытовые условия и стрессовое напряжение в совокупности угрожают здоровью нации. Поэтому в настоящее время проблема сохранения и поддержания здоровья обучающихся вышла на государственный уровень и наблюдается пристальное внимание к организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях. Под здоровьесбережением участников образовательного процесса понимается решение образовательных задач с учетом сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Анализ здоровьесберегающей деятельности передовых образовательных учреждений позволил выявить следующие ключевые направления здоровьесберегающей деятельности:

Рациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организация качественного питания обучающихся, организация оптимального двигательного режима; пропаганда здорового образа жизни; разработка и использование педагогических технологий, ориентированных на укрепление здоровья молодежи, приобщение обучающихся к проблеме сохранения своего здоровья; формирование образовательной среды в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими требованиями.

Обучающиеся лица принимают самое активное участие во всех спортивных соревнованиях, города, района.

Наша спортивная команда является одной из сильнейших команд среди образовательных учреждений среднего профессионального образования. На протяжении ряда лет она удерживает призовые места в области и района.

Выводы: Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в Лицее имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся учреждения. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система Лицея.

10. Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «СПЛ».

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в

степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

В Лицее разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «СПЛ» и утверждено в соответствии с порядком утверждения локальных актов, предусмотренных Уставом образовательной организации (педагогическим советом) на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения РФ №869 от 29.11.2021 г. "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО".

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 29 » ноября 2021 г. № 869

**АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 35 баллов)			
1.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	Более или равна 25% (36%)	10
		Менее 25%	0
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	65% и более (70%)	20
		50% - 64%	10
		Менее 50%	0
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
		Не имеется	0
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга: минимальное значение при отсутствии выпуска обучающихся 15 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе 25 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и демонстрационного экзамена в образовательной программе 30 баллов			
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска,	51% и более (70%)	20

	в общей численности выпускников образовательной организации	31%-50%	10
		Менее 31%	0
3.	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие (86%)	10
		Не принимали участие	0
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению (10)	10
		Меньше медианного значения	5
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 20 баллов)			
1.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе	65% и более (78%)	20
		50% - 64%	10
		Менее 50%	0
2.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
		Не имеется	0

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

3 квартал 2023 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	51 человек
1.1.1	По очной форме обучения	51 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	145 человек
1.2.1	По очной форме обучения	49 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	96 человека

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	36 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	45 человек / 79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	71 человека/ 71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 12,5%
1.11.1	Высшая	1 человека/ 6,25%
1.11.2	Первая	1 человека/ 6,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130150,12 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4587,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	41,68 21,72 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,02 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2508 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 37 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	5 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	0,94/%

ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

***Выводы:** Структура подготовки специалистов в Лицее отвечает требованиям и потребностям региона. Реализуемые в Лицее профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем формам обучения соответствуют лицензии. Проводимая в Лицее работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, реализации непрерывной системы образования и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям регионального рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Лицея.*

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию.

В результате самообследования ГБПОУ «СПЛ» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления Лицеем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для организации образовательной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям и профессиям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям/профессиям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.
3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
7. Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства лицейского и регионального уровней имеет позитивные показатели и являются приоритетным направлением дальнейшего развития Лицея.
8. Необходимо регулярное обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
9. Продолжать работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке педагогов в области профессионального образования.

Заключение

Итоговые оценки деятельности Лицея позволяют отметить, что:

- Лицей сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы,

графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствует требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

– кадровый потенциал и материально-техническая база Лицея достаточны для реализации подготовки по программам специалистов среднего звена, профессиям рабочих, служащих;

– информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного

обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Лицея.

3. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО, уделяя особое внимание;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «СПЛ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.