

Анализ методической работы СПЛ за первое полугодие 2019-2020 учебного года

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи перед методической работой в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей» находится в поиске новых и развитии существующих путей совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Методическая работа в СПЛ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение уровня педагогического мастерства педагогов, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение форм, видов и методов учебной работы в лицее с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых лицей готовит специалистов.

Основная цель методической работы в СПЛ – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, повышение мотивации педагогических работников к развитию научно-методического и научно-исследовательского направлений деятельности лицея.

Методическая работа в СПЛ регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- документами Министерства образования Магаданской области;
- Уставом ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- приказами и распоряжениями директора лицея;
- решениями и рекомендациями методического совета лицея;
- положениями о методических комиссиях, об аттестации педагогических работников;
- планом методической работы СПЛ на учебный год;
- планами работы методических комиссий на текущий учебный год.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года педагогический коллектив ГБПОУ «СПЛ» продолжал работать над единой методической темой «Формирование личности конкурентоспособного специалиста на основе компетентного подхода в обучении и воспитании».

Цели методической работы:

- Формирование профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.
- Методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников лицея.
- Обеспечение методического сопровождения ФГОС СПО.
- Основные задачи методической работы:
- Повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального роста.
- Совершенствование современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Подготовка и коррекция методической документации в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
- Методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются методические комиссии (МК). На базе лицея действует три МК:

1. МК преподавателей общеобразовательных дисциплин:

Председатель методической комиссии: преподаватель - Амрахова Л.Н.

Члены комиссии: преподаватель-организатор ОБЖ - Бондаренко А.С.,
преподаватель - Веселова Г.А.,
преподаватель - Касиева Л.М.,
преподаватель - Позыраева С.В.,
преподаватель - Муцольгов М.С.,
преподаватель - Угдыжекова Г.И.,
преподаватель - Шатунова Е.А.

2. МК мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин:

Председатель методической комиссии: старший мастер - Паршукова Ф.Я.

Члены комиссии: мастер производственного обучения - Лапаева Н.А.,
мастер производственного обучения - Курганова В.А.,
мастер производственного обучения - Хайбулова Т.Г.,
мастер производственного обучения - Чемурзиева Э.М.,
мастер производственного обучения - Кудрявцев О.А.,
мастер производственного обучения - Миронов В.М.,
мастер производственного обучения - Гох К.Х.,
мастер производственного обучения - Рогов Д.А.

3. МК классных руководителей:

Председатель методической комиссии: заместитель директора по ВР - Бенгард Л.Д.

Члены комиссии: педагог-организатор - Ачкальда У.Г.,
мастер производственного обучения - Лапаева Н.А.,
мастер производственного обучения - Чемурзиева Э.М.,
мастер производственного обучения - Курганова В.А.,
мастер производственного обучения - Хайбулова Т.Г.,
преподаватель - Угдыжекова Г.И.,
преподаватель - Касиева Л.М.,
преподаватель - Шатунова Е.А.,
преподаватель - Амрахова Л.Н.

В соответствии с планами работы проводились заседания МК, на которых рассматривались вопросы содержания образования, его комплексно-методического обеспечения, утверждались и корректировались рабочие программы по предметам, материалы входного и промежуточного контроля, были рассмотрены материалы для проведения контрольных срезов, решались текущие вопросы, возникающие в ходе учебного процесса. На заседаниях МК педагоги знакомились с новыми поступлениями в лицейскую библиотеку учебной и методической литературы.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года проведены заседания двух педагогических советов:

– 02.09.2019 г. - педагогический совет № 1 (организационный). Тема: Итоги работы СПЛ в 2018-2019 учебном году. Планирование работы на 2019-2020 учебный год.

– 16.12.2019 г. - педагогический совет № 2 (тематический). Тема: Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

Оказана методическая помощь педагогам во время подготовки к олимпиадам по общеобразовательным дисциплинам и Неделе лицея. Во время проведения Недели лицея педагогами проведены открытые следующие уроки и мероприятия:

– Амрахова Л.Н., Касиева Л.М. - «Великие открытия 18 века» (биология, история),
– Шатунова Е.А. - «Лицейские грамотеи» (русский язык),
– Амрахова Л.Н., Чемурзиева Э.М. - «Рациональный потребитель» (обществознание, информатика),
– Веселова Г.А. - «Взаимодействие молекул» (физика).
– Касиева Л.М., Угдыжекова Г.И. - «Лекарственные растения Магаданской области» (английский язык, биология);

– проведены конкурсы профмастерства в группах РГО-31 (Миронов В.М.), ОГР-41 (Кудрявцев О.А.), ОГР-21 (Рогов Д.А.), МОИ-21 (Чемурзиева Э.М.), МОИ-31 (Курганова В.А.).

В первом полугодии 2019-2020 учебного года активно проводилась работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов СПЛ.

Так, преподаватель Касиева Л.М. прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Теория, методика преподавания и образовательные технологии в условиях ФГОС».

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2019-2023 годы. В первом полугодии прошли курсы повышения квалификации по программам «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Разработка и внедрение адаптивных образовательных программ в учреждениях СПО» преподаватель русского языка и литературы Шатунова Е.А., по программе «Преподавание географии и экологии в условиях реализации ФГОС» - преподаватель дисциплин естественно-географического цикла Касиева Л.М., по программе «Особенности преподавания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО» - мастер п/о Курганова В.А.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России № 276 от 07.04.2014г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в СПЛ в первом полугодии проводилась работа по аттестации педагогических работников. Была создана аттестационная комиссия, составлен план-график прохождения аттестации педагогическими работниками. 30.10.2019 г. состоялось заседание аттестационной комиссии педагогических работников ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей», на котором было принято решение о соответствии занимаемой должности Бенгард Л.Д., Паршуковой Ф.Я., Касиевой Л.М., Кудрявцева О.А., Миронова В.М.

В течение первого полугодия с целью оказания методической помощи были посещены занятия преподавателей общеобразовательных дисциплин и спецпредметов. Каждое посещенное занятие было проанализировано на соответствие требованиям ФГОС совместно с педагогом.

Педагогический коллектив лицея в полном составе вовлечен в методическую работу посредством участия в международных, общероссийских и лицейских педагогических советах и семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях.

17.10.2019 г. в СПЛ проведен семинар «Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном обучении». Методист Шатунова Е.А. рассказала о целевых показателях нацпроекта «Образование», источниках его финансирования, входящих в него федеральных проектах. Затем последовали выступления о педагогических технологиях в СПО. Педагоги принимали активное участие в обсуждении вопросов семинара, записывали интересующую их информацию, задавали уточняющие вопросы, дополняли материал примерами из своей педагогической практики. По итогам семинара была дана рекомендация Кудрявцеву О.А. подать заявление в аттестационную комиссию для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

Каждым педагогом были выбраны темы самообразования, отчеты по которым заслушивались на заседаниях МК. Темы самообразования следующие:

Гох К. Э.	Развитие личности студентов на фоне совершенствования коммуникативных навыков
Кудрявцев О.А.	Инновационные технологии преподавания в горном деле
Курганова В.А.	Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения
Лапаева Н. А.	Методы активизации познавательного интереса на занятиях учебной практики
Миронов В. М.	Идеальная модель по внедрению современных информационных педагогических технологий
Паршукова Ф.Я.	Современные методы контроля качества производственного обучения
Рогов Д. А.	Использование компьютера в преподавании различных предметов
Хайбулова Т.Г.	Использование онлайн-курсов при проектировании и реализации модулей образовательных программ СПО и ВО
Чемурзиева Э.М.	Формирование профессиональных компетенций через использование

	технологии деловых игр
Ачкальда У. Г.	Повышение профессионального мастерства через нравственное воспитание во внеурочной деятельности
Бенгард Л. Д.	Современные подходы к воспитанию в условиях ФГОС
Веселова Г.А.	Учебная мотивация как один из способов повышения качества обучения на уроках физики в условиях перехода на ФГОС
Касиева Л.М.	Информационно-коммуникативные технологии как средство активизации познавательной деятельности на уроках биологии и химии
Муцольгов М. С.	Развитие двигательной активности обучающихся на уроках физической культуры
Позыраева С. В.	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
Угдыжекова Г. И.	Иностранный язык как средство повышения коммуникативной компетентности обучающихся СПО
Шатунова Е.А.	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка как один из способов повышения качества обучения в условиях ФГОС

В СПЛ продолжает действовать Школа молодого педагога (ШМП), целью работы которой является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов в условиях современного образовательного учреждения. В настоящее время в ШМП обучается два педагога, стаж работы которых составляет:

от 1 до 3 лет – 2 – мастер п/о Рогов Д.А., преподаватель ОБЖ Бондаренко А.С.

Работа с молодыми педагогами велась индивидуально в соответствии с планом работы. Также были проведены два заседания ШМП:

11.10.2019 г. – Анализ работы Школы молодого педагога за 2018-2019 учебный год. Планирование работы Школы молодого педагога на 2019-2020 учебный год.

02.12.2019 г. – Анализ урока. Виды анализа. Самоанализ урока. Самообразование педагога – один из способов повышения квалификации.

Помимо этого молодые педагоги принимали участие в работе семинаров, педагогических советов, методических комиссий.

Проведенный анализ методической работы показал следующее:

1. Содержание и формы работы определены в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед методической службой.
2. Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы.
3. Активизирована работа по анализу качества проведения учебных занятий, организации повышения квалификации педагогов лицея, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так и внеурочной работы.
4. Основные направления контроля и тематики посещения занятий были выбраны правильно, что привело к улучшению качества преподавания, построению занятий, выбору применяемых форм и методов.

На основании вышеизложенного педагогическому коллективу СПЛ рекомендовано:

1. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года продолжить работу над единой методической темой «Формирование личности конкурентоспособного специалиста на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании».
2. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов организации учебных занятий.
3. Организовать методическое сопровождение научно-практической конференции студентов.

Методист:  Шатунова Е.А.