

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СУСУМАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет
(протокол от «06» марта 2024 г. № 23)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПЛ»

 С.В. Гончарова

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
18590 «СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

Профессиональный стандарт: слесарь-электрик

Сусуман, 2024 г.

Разработчики (составители):

1. Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»
2. Миронов Валентин Михайлович, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»
3. Николаев Денис Александрович, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
1.1	Общие положения.....	
1.2	Цель освоения и характеристика новой квалификации	
1.3	Планируемые результаты обучения.....	
1.4	Учебно-тематический план.....	
1.5	Календарный учебный график	
1.6	Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	
1.6.1.	Рабочая программа СГ.01 Безопасность жизнедеятельности	
1.6.2.	Рабочая программа СГ 02 Физическая культура	
1.6.3.	Рабочая программа ОП.01 Основы технической механики	
1.6.4.	Рабочая программа ОП.02 Основы электротехники	
1.6.5.	Рабочая программа ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	
1.6.6.	Рабочая программа ОП.04 Основы электро-материаловедения	
1.6.7.	Рабочая программа ОП.05 Охрана труда	
1.6.8.	Рабочая программа ПМ.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования	
1.6.9	Рабочая программа учебной практики	
1.6.10.	Рабочая программа воспитания	
1.6.11.	Календарный план воспитания	
1.7	Организационно-педагогические условия	
1.8	Формы аттестации	
2	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
2.1	Промежуточная аттестация	
2.2	Итоговая аттестация	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессионального обучения разработана ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессионального обучения «Слесарь-электрик по ремонту оборудования» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 660н "Об утверждении профессионального стандарта "слесарь-электрик" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2020 г. N 60530);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессионального разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессионального стандарта).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: лица, имеющие основное общее образование

б) требования к уровню обучения: среднее общее образование, без образования

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная

1.1.6 Трудоемкость освоения: 1440 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 10 месяцев.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессионального обучения является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности и получения квалификации по профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электроустановок

Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по рабочей профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессионального обучения являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по рабочей профессии «18590 Слесарь-	ПК 1.1 Выполнять слесарно-сборочных с применение необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.	А/04.2

электрик по ремонту электрооборудования»	ПК1.2 Осуществлять прокладку электропроводок, выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	В/01.3
	ПК1.3 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	В/02.3
	ПК 1.4 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	В/03.3

1.4. Планируемые результаты обучения

1.4.1 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Выполнение работ по рабочей профессии «18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;	- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;	- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
	ПК1.2 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	- приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;	- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;	- выполнения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
	ПК1.3 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.	- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;	- выполнения основных работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
	ПК 1.4 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		- читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта;	

1.4.2. Общепрофессиональные компетенции

ОК	Знания	умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	климатических условий региона	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.4 Учебный план по программе профессионального обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Максимальное количество часов с учетом ПА (экз)	Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час)			Производственная практика	ПА (экз)	Распределение обязательной нагрузки по семестрам (час\семестр)				
		Зачеты/Дз	Экзамены			Обязательная аудиторная		1 семестр			2 семестр				
						Всего занятий	В том числе				17 нед	практика	23 нед	практика	ПА (экз)
							теория	практич. занятий							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл			292	88	204	108	96		6					6
СГ 01	История России	2		60	12	48	48	-			48				
СГ 02	Безопасность жизнедеятельности	2		80	12	68	38	30					68		
СГ 03	Физическая культура	1,2		104	52	52	2	50			26		26		
СГ 04	Основы финансовой грамотности	2		48	12	36	20	16					36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	2	504	122	376	212	164							
ОП.01	Основы технического черчения	1		102	26	76	38	38			42		34		
ОП.02	Основы электротехники	1		108	24	84	52	32			40		44		
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	2		116	24	92	48	44			92				
ОП.04	Основы электро-материаловедения	2		86	24	62	42	20					62		
ОП.05	Охрана труда		2	92	24	62	32	30		6	30		32		6
ПМ.01	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования			644	30	422	102	320	180	12					12
МДК 01.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования		2	278	30	242	102	140		6	124		118		6
УП.01	Учебная практика	2		180		180		180				108		72	
ПП 01	Производственная практика	2		180		180			180					180	
Экв	Квалификационный экзамен		2	6						6					6
ИТОГО		5	3	1440	240	1200	422	580	180	18	402	108	420	252	18

1.6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК)

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		4/-	
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	Содержание учебного материала Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	2	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	Содержание учебного материала Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.	2	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		4/-	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 2.1 Россия в XVI веке	Содержание учебного материала Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века	1	
Тема 2.2 Смута в России	Содержание учебного материала Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	1	
Тема 2.3 Россия в XVII веке	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века	2	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи		6/-	ОК 06

Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени		
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала	2	
	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.		
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	Содержание учебного материала	2	
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.		
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века		8/-	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	Содержание учебного материала	2	
	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов		
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	Содержание учебного материала	2	
	Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.		
Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	Содержание учебного материала	2	
	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы		
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы		
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)		4/-	ОК 06
	Содержание учебного материала	4	

Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы		4/-	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	Содержание учебного материала Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	2	
Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	Содержание учебного материала Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы	2	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов		6/-	
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)	2	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	Содержание учебного материала Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	
Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	2	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)		8/-	
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	Содержание учебного материала Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война	2	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	Содержание учебного материала Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».	2	

Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	2	
	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.		
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	Содержание учебного материала	2	
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.		
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах		4/-	
Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000)	Содержание учебного материала	2	
	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.		
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	1	
	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: интерактивной доской, компьютером преподавателя и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование).

4. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Не менее 60% верных ответов	Тестирование
Умения: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	представление индивидуального проекта; зачет

СГ.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.4. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.6. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ЛР1-ЛР17	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.
	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		8/2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 ЛР1-ЛР17
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	Содержание учебного материала	2	
	Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы.		
	Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.		
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	Содержание учебного материала	4	
	Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека		
	Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации		
	Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток		
	Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.	2	
	Практические занятия		
	Определение параметров микроклимата		
Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности		10/-	
Тема 2.1. Защита среды	Содержание учебного материала	6	
	Вентиляция и кондиционирование. Освещение.	6	
	Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.		
	Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.		
	Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам		

Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	Содержание учебного материала	4	
	Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.	4	
	Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации		12/4	
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	
	Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	4	
	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
	Практические занятия	4	
	Оказание первой медицинской помощи	4	
Раздел 4 Основы военной службы		20/14	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2	
Тема 4.3 Основные понятия о психологической	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие	2	

совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08
	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	6	
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала	6	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб	6	
Раздел 5 Основы медицинских знаний		18/10	
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2	
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.	4	

Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте		
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие	2	
	Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях		
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	4	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие	4	
	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.		
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	4	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	4	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб)

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по профилю кабинета;
- ноутбук
- рабочее место преподавателя
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебной дисциплине (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплине);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска)
- Автомат АК-74М (макет)
- Противогоазы
- Плащ ОП-1
- Прибор RD 1503
- Пистолеты ПМ (макет)
- Тир лазерный «Рубин»
- Сердечно-легочный тренажер «Максим» (тренажер)
- Сердечно-легочный тренажер «Максим 01» тренажер
- Распиратор АМ-5
- Интерферометр шахтный ШИ-11
- Респиратор изолирующий регенеративный Р-30
- Аппарат искусственной вентиляции легких «Горноспасатель 10»
- Противогоаз само-спасатель
- Респиратор фильтрующий
- Противогоаз армейский
- Газопредельитель химический (диоксид серы)
- Газопредельитель химический (сероводород)
- Газопредельитель химический (оксид азота)
- Газопредельитель химический (оксид углерода)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ю.Г. Сапронов. Безопасность жизнедеятельности, М, Академия, 2019 г.
2. В.Н.Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М, «Дрофа», 2018г.
3. В.Ю. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности, М, КноРус, 2018 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.пф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: www.goup32441.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	населения от оружия массового поражения владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.	
<u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18590 Слесарь-ремонтник по ремонту электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ЛР 9, ЛР 13	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; взаимодействовать с коллегами.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	48
самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы физической культуры		2	ОК 08 ЛР 9, ЛР13
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	2	
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении Здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
Раздел 2. Легкая атлетика		18/18	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	2	
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.		
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив.	2	
	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	2	

	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)		
	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2	
	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.	2	
	Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив.	2	
	Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив.	2	
Раздел 3. Баскетбол		8/8	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	2	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.		
Раздел 4. Волейбол		8/8	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	2	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Отработка техники прямого нападающего удара	2	
Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	2	
Раздел 5. Футбол		6	
Тема 5.1 Техника игры в футбол	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные)	6	

	действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		2	
Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций.	2	
Раздел 6. Лыжная подготовка		6/6	
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). В случае отсутствия снега лыжная подготовка может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	6	
Самостоятельная работа обучающегося		52	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

Оборудование спортивного зала:

- Скамья атлетическая
- Штанга тренировочная
- Гантели наборные
- Гири спортивные (16, 24, 32 кг)
- Штанга тяжелоатлетическая
- Диски обрешиненные (0,5 - 2кг)
- Секундомер
- Рулетка
- Беговая дорожка
- Маты гимнастические
- Маты поролоновые
- Перекладина гимнастическая
- Скакалка гимнастическая
- Стенка гимнастическая
- Обручи
- Мячи набивные
- Эспандеры
- Амортизаторы из резины
- Тренажер для развития мышц рук, ног, спины
- Тренажер «Качели»
- Стойки волейбольные
- Сетка волейбольная с ограничительными лентами и тросом
- Мячи волейбольные
- Щиты баскетбольные с кольцами
- Сетка баскетбольная
- Конструкция потолочная баскетбольная
- Мячи баскетбольные
- Стол теннисный
- Сетки теннисные
- Ракетки теннисные
- Мячи теннисные
- Ракетки
- Волан

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

3.2.1. Основные источники:

1. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский «Здоровый образ жизни» 2019 год
2. В. И. Дубровский «Лечебная физическая культура» 2017г.
3. Б.И. Загорский, И.П. Залетаев, О.А. Черникова, О.В. Дашкевич. «Физическая культура» практическое пособие М:2018г.
4. В.П. Шеянов, А.Н. Макаров, О.А. Черникова, «Физическая культура» Учеб.М:2017г.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Отражение в портфолио роли физической культуры, принципов здорового образа жизни, организации здоровьесберегающего режима работы и рабочего места, патриотической позиции и общечеловеческих ценностей.	Наблюдения в ходе выполнения практических занятий, ГТО
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; взаимодействовать с коллегами.	Соответствие нормативам	Наблюдения в ходе выполнения практических занятий

СГ.04. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР15, ЛР16	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика семьи		8/4	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения		
	Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры		
	Домашняя бухгалтерия		
	Практические занятия	2	
	Составление личного финансового плана		
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.		
	Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	Практические занятия	2	
	Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета		
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		26/12	
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Понятие депозита. Накопления и инфляция.		
	Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.		
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние		
	Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита		
	Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита		

	Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги	2	
	Дистанционное банковское обслуживание		
	Практические занятия		
	Дистанционная оплата коммунальных услуг		
	Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании		
Тема 2.2 Страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Способы защиты от рисков. Виды страхования		
	Как использовать страхование в повседневной жизни		
	Практические занятия	2	
	Бизнес-игра «Страховщик»		
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Основы инвестирования. Процесс инвестирования.		
	Как инвестировать в бизнес		
	Как управлять рисками при инвестировании		
	Роль финансовых посредников		
	Практические занятия	2	
	Деловая игра «Инвестор»		
Тема 2.4. Пенсии	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России		
	Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии.		
	Как сформировать частную пенсию		
	Виды пенсий	2	
	Практические занятия		
Тема 2.5 Налоги	Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 ЛР15, ЛР16
	Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения		
	Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты		
	Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.		
	Налог на землю. Государственные пошлины	2	
	Практические занятия		
	Вычисление НДФЛ на доход.		
Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	2		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР15, ЛР16
	Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт		

Тема 2.6 Финансовые махинации	Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.		
	Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.		
	Основные признаки мошеннических схем.		
	Практические занятия	2	
	Бизнес-игра «Заманчивое предложение»		
Самостоятельная работа обучающегося		12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 16);
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;	Тестирование Защита рефератов с учетом проверки на антиплагиат

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации;	в процессе выполнения заданий используются актуальные источники информации, количество источников информации не менее определенного заданием; выбранные методы и способы решения поставленных задач позволяют решить их в заданные сроки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	логика выполнения задания приводит к получению требуемого результата; при выполнении задания используются соответствующие заданию источники информации; корректно и рационально использованы информационные технологии; в процессе освоения курса прослеживается положительная динамика успеваемости в практических занятиях в форме деловой игры продемонстрированы умения обосновывать коммерческую идею и убеждать коллег в ее рациональности; бизнес-план оформлен в соответствии с требованиями; получен корректный результат расчетов для заданных условий; продемонстрировано умение вести диалог и находить компромиссы в процессе освоения курса дисциплины	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ОП 01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 18 ПК 1.2	читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретических занятий	36
практические занятия	38
самостоятельная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		42/22	
Тема 1.1. Геометрическое черчение	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Техническое черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение. Понятие и значение чертежа.		
	Система стандартов. Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей.		
	Рабочие чертежи деталей: понятие, правила оформления и чтение, основная надпись, расположение видов, линии чертежа, масштабы, размеры, параметры шероховатости поверхности, порядок чтения.		
	Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей: деление углов, отрезков и окружностей на равные части с применением геометрических построений; сопряжение; лекальные кривые		
	Практические занятия	10	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Выполнение надписей чертежным шрифтом		
	Нанесение размеров на чертеж деталей простой конфигурации.		
	Деление окружности на равные части		
	Построение сопряжений и лекальных кривых		
	Вычерчивание контура технических деталей		
Тема 1.2. Проекционное черчение	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Прямоугольные и аксонометрические проекции: понятие, назначение, классификация, правила выполнения, проецирование точек, отрезка прямой линии, плоскости, плоских фигур, геометрических тел на 3 плоскости проекций, выполнение эскизов.		
	Диметрическая и изометрическая прямоугольные проекции.		
	Техническое рисование	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17
	Практические занятия		
	Построение проекций точек, прямых, плоских фигур, принадлежащих плоскостям		

	Построение проекций плоских фигур и объемных тел в различных видах аксонометрических проекций		ПК 1.2
	Чтение и выполнение эскиза детали		
	Построение проекций деталей в изометрической и диметрической проекциях.		
Тема 1.3. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Сечения: назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов в сечениях.		
	Разрезы: назначение, классификация, правила выполнения, обозначение		
	Местные разрезы: понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности и упрощения.		
	Сложные разрезы: понятие, обозначение положения секущихся плоскостей, правила выполнения.		
	Практические занятия	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Изображение сечений и разрезов		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		34/16	
Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Рабочие чертежи деталей: понятие, правила оформления и чтения, классификация, расположение видов, назначение условностей и упрощений, нанесение размеров, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц.		
	Изделия: понятие, классификация, техническая документация. Выносные элементы. Изображения: компоновка, условности, упрощения, сведение до минимального числа		
	Резьба: изображение. Зубчатые колеса, зубчатые червячные передачи: изображение. Пружины: изображение.		
	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации		
	Практические занятия	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Изображение резьбовых соединений		
Тема 2.2. Сборочные чертежи	Изображение зубчатой передачи		
	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация: понятие, порядок чтения. Размеры, допуски, посадки, шероховатость поверхности: назначение условностей и упрощений, правила оформления.		
	Уклоны и конусности: понятие, обозначение. Соединения: понятие, классификация, изображение.		

	Деталирование: понятие, правила выполнения.		
	Практические занятия	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Выполнение и чтение сборочного чертежа		
	Оформление спецификации		
	Изображение уклонов и конусности		
	Выполнение деталирования		
Тема 2.3. Схемы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Схемы: понятие, классификация, условные обозначения, порядок чтения, правила и способы выполнения технологических схем. Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к составлению схем		
	Кинематические, гидравлические, электрические схемы. Схемы машин и механизмов.		
	Практические занятия	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР 17 ПК 1.2
	Изображение и чтение электрических, гидравлических, кинематических, пневматических схем.		
Самостоятельная работа обучающегося		26	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Техническая механика».

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- компьютер с программным обеспечением
- проектор;
- экран;
- модели изделий;
- модели передач;
- образцы деталей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Веренина, Л.И. Техническая механика, учебное пособие, М.: Академия, 2019 г.
2. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для НПО, М, Академия, 2018 г.
3. Опарин И.С. Основы технической механики: рабочая тетрадь, М, Академия, 2018г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.keldysh.ru/papers/2003/prep39/prep2003-39..html>
2. <http://www.resc.ru/analiz.html>
3. <http://www.edu.buk.irk.ru/courses/phtml/crtest/main.phtml>

3.2.3. Электронные ресурсы (интернет-ресурсы):

1. Стандарты, учебно-методическая литература <http://www.edu.ru>
2. Интернет-ресурсы по предмету техническое черчение <http://www.moou-voshi.narod.ru>
3. Учебно-методическая литература <http://www.window.edu.ru>
4. Библиотека новых учебных проектов с использованием ИКТ <http://www.it.ru>
5. Электронный учебник <http://www.granitvtd.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей, основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем, требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической	Правильно выполняет эскизы и рабочие чертежи несложных деталей и технологических схем, Читает рабочие чертежи и сборочные чертежи несложных деталей технологических схем и аппаратов, правильно выполняет эскизы и рабочие чертежи несложных деталей и технологических схем.	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия, экзамен. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, чтение технической документации, составление схем и чертежей, отчет по самостоятельной работе

документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.		
Умения: читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей технологических схем и аппаратов, выполнять эскизы и рабочие чертежи несложных деталей и технологических схем.	Умение оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; изложение технологии выполнения чертежей	

ОП 02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР18 ПК 1.2-1.4	контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; основные законы электротехники; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; методы расчета электрических цепей; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе	
теоретические занятия	50
практические занятия	32
самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные сведения из общей электротехники	Содержание учебного материала Основные понятия о постоянном электрическом токе. Единицы измерения основных параметров. Электрические цепи. Основные элементы электрических цепей. Типы электрических схем, правила чтения, условные графические и буквенные обозначения на электрических схемах. Законы Ома и Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединение проводников и источников электрического тока. Методы расчета электрических цепей постоянного тока: метод эквивалентного генератора, метод узловых напряжений, метод контурных токов, метод эквивалентных преобразований, принцип наложения. Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов. Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Основные законы магнитной цепи. Виды и свойства электротехнических материалов. Правила сращивания, спайки и изоляции проводов. Основные понятия и характеристики переменного тока. Анализ процессов в цепи синусоидального тока при последовательном (параллельном) соединении активных и реактивных элементов. Мощность в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Трехфазные электрические цепи. Способы соединения обмоток трехфазного генератора. Соединение фаз нагрузки по схеме звезда и треугольник. Режимы нейтрали трехфазных сетей. Выполнение заземления, зануления электрооборудования. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей. Практические занятия Исследование электрических цепей постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением приемников электрической энергии. Исследование электрических цепей с последовательным, параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Анализ синусоидальных цепей при резонансе напряжения, тока. Анализ трехфазных электрических цепей при активной, реактивной нагрузке приемников электрической энергии, соединенных по схеме «звезда», «треугольник». Расчета простых и сложных электрических цепей постоянного тока.	20	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
		16	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4

	Расчет трехфазных цепей переменного тока.		
	Сращивание, спайка и изоляция проводов.		
Тема 2. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Общие сведения об электроизмерительных устройствах. Виды и методы электрических измерений. Погрешности измерений. Основные характеристики электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения электроизмерительных приборов.		
	Конструктивные и технические характеристики измерительных приборов различных электромеханических систем. Аналоговые электронные приборы. Цифровые электронные приборы.		
	Методы измерений электрических и неэлектрических параметров. Правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.		
	Практические занятия	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Измерение и расчет основных параметров электрических цепей с использованием амперметра, вольтметра, омметра, ваттметра.		
Тема 3. Электрические машины и устройства.	Контроль и измерение цепи заземления.		
	Содержание учебного материала	16	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы. Коэффициент полезного действия. Трехфазные трансформаторы, группы соединений обмоток. Измерительные трансформаторы. Автотрансформаторы.		
	Назначение и классификация электрических машин. Генераторы и двигатели постоянного тока. Типы двигателей, область применения. Их основные характеристики.		
	Машины переменного тока: назначение, принцип действия, устройство, рабочие характеристики, энергетические соотношения, коэффициент полезного действия. Способы пуска и регулирования частоты вращения электродвигателя. Особенности синхронных двигателей.		
	Понятие об электроприводе. Нагрев и охлаждение. Выбор мощности электропривода. Схемы управления. Виды защит электроприводов, блокировка, сигнализация.		
	Назначение и классификация электрических аппаратов управления, защиты и сигнализации. Контактная система аппаратов управления. Электрическая дуга, способы искро- и дугогашения. Устройства защиты, сигнализации, блокировки. Назначение, классификация реле.		
	Коммутирующие аппараты. Аппараты ручного и дистанционного управления. Контактторы, магнитные пускатели, автоматические выключатели.		
	Практические занятия	10	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Определение коэффициента трансформации и потерь энергии в трансформаторе.		
	Изучение внешних характеристик асинхронного двигателя.		

	Определение начал и концов обмоток асинхронного двигателя, подключение выводов по схеме «звезда», «треугольник».		
	Пуск и остановка электродвигателей постоянного и переменного тока. Регулирование частоты вращения и реверсирование электродвигателей.		
Тема 4. Производство, распределение и потребление электрической энергии	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Электроэнергетические системы. Электроснабжение предприятий и населенных пунктов. Подстанции и распределительные устройства. Энергосбережение. Способы экономии электроэнергии.		
	Электрические и световые характеристики источников света. Типы источников света; лампы накаливания, газоразрядные лампы.		
	Практические занятия	2	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Чтение схем распределительных устройств подстанций, схем распределения электроэнергии, расчет потребляемой мощности предприятия.		
Самостоятельная работа обучающегося		24	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория «электротехники», лаборатория «электроники и схемотехники»

Лаборатории оснащены следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебники и учебные пособия по профилю работы лабораторной;
- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- Осциллограф
- Программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем
- Цифровой мультиметр
- Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ
- Компьютеры в комплекте
- Программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений
- Ноутбук
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. М.В. Немцов. Электротехника и электроника. Учебник, М, Академия, 2019 г.
2. М.В. Гальперин. Электротехника и электроника. Учебник, М, Академия, 2017 г.
3. Прошин В.М. Электротехника учебник, М: Академия, 2019 г.
4. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь к лабораторно - практическим работам по электротехнике», М, «Академия», 2019г.

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. <http://elektroinf.narod.ru/> Библиотека электроэнергетика
5. <http://www.elektroshema.ru/> Электричество и схемы
6. <http://city-energi.ru/about.html> Все о силовом электрооборудовании - описание, чертежи, руководства по эксплуатации
7. www.ElectricalSchool.info Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей, сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов, основные законы электротехники, типы и правила графического изображения и составления электрических схем, методы расчета электрических цепей, условные обозначения электрических приборов и электрических машин, основные элементы электрических сетей, принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппараты управления и защиты, схемы электроснабжения, двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки, способы экономии электроэнергии, правила сращивания, спайки и изоляции проводов, виды и свойства электротехнических материалов, правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.	Формулирует основные понятия. Применяет условные обозначения. Правильно проводит контроль параметров работы электрооборудования	текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия. устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, составление инструкционно-технологических карт, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по практическим, лабораторным работам, самостоятельной работе.
Освоенные умения: контролировать выполнение заземления, зануления, проводить контроль параметров работы электрооборудования, пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании, рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов, снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации, читать принципиальные, электрические и монтажные схемы, проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК , ПК	Умения	Знания
ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР18 ПК 1.1	выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструктивных элементах;	виды износа и деформации деталей и узлов; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; назначение и классификацию подшипников; основные типы смазочных устройств; принципы организации слесарных работ; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретических занятий	46
практические занятия	44
самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы технической механики		48	
Тема 1.1. Кинематика механизмов	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Основные понятия о кинематике механизмов. Механизмы и машины, звенья механизмов. Кинематические пары, их типы. Кинематические схемы.		
	Механические передачи. Виды передач, их устройство, назначение, достоинства, недостатки, условные обозначения на кинематических схемах.		
	Механизмы, преобразующие движение, их разновидности, устройство, достоинство и недостатки, назначение. Кинематические и динамические характеристики механизмов.		
	Практические занятия	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Определение видов механизмов по макетам.		
	Чтение кинематических схем.		
	Исследование различных видов передач.		
Тема 1.2. Детали машин	Содержание учебного материала	16	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Детали машин. Детали и сборочные единицы общего и специального назначения, требования к ним. Разъемные и неразъемные соединения, их разновидности, достоинства и недостатки, область применения.		
	Детали и сборочные единицы передач вращательного движения. Оси и валы их отличие по характеру работы.		
	Назначение и классификация подшипников		
	Типы, назначение, устройство редукторов		
	Виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей.		
	Основные типы смазочных устройств		
	Правила хранения смазочных материалов		
	Смазка механизмов горного оборудования. Периодичность и порядок замены масла в механизмах и агрегатах горного оборудования		
	Практические занятия	6	

	Исследование различных видов разъемных и неразъемных соединений		
	Определение по образцам и макетам типов осей, валов, подшипников, муфт, редукторов.		
	Определение по внешнему виду и описание свойств различных видов смазок		
Тема 1.3. Основы сопротивления материалов	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Виды износа деталей и узлов: причины, признаки, влияние на надежность работы, допустимые нормы износа, способы достижения этих факторов.		
	Основные виды деформации. Внешние и внутренние силы. Действительные и предельно опасные напряжения. Распределение напряжений при различных видах деформаций.		
	Трение, его виды, роль трения в технике.		
	Методика расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации		
	Практические занятия	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Расчет простейших элементов конструкций на прочность		
	Определение напряжения в конструкционных элементах		
Раздел 2. Основы слесарных работ		44	
Тема 2.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Правила техники безопасности при слесарных работах.		
	Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования.		
	Принципы организации слесарных работ		
	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.		
Тема 2.2. Обще-слесарные работы	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка, лужение, склеивание.		
	Технология выполнения слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования.		
	Требования к качеству обработки деталей		
	Практические занятия		
	Разметка плоских поверхностей	28	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Рубка металла		
	Правка металла		

	Гибка металла		
	Резка металла		
	Опиливание металла		
	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий		
	Нарезание внешней резьбы		
	Нарезание внутренней резьбы		
	Клепка		
	Пайка и лужение		
	Склеивание		
	Шабрение		
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающегося		24	
	Всего	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения: кабинет «Техническая механика» и слесарная мастерская

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- образцы деталей и механизмов машин;
- образцы различных видов передач (фрикционные, ременные, зубчатые, цепные, реечные, кривошипно-шатунные);
- образцы смазочных материалов и устройств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Веренина, Л.И. Техническая механика, учебное пособие, М.: Академия, 2019 г.
2. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для НПО, М, Академия, 2018 г.
3. Опарин И.С. Основы технической механики: рабочая тетрадь, М, Академия, 2018г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.keldysh.ru/papers/2003/prep39/prep2003-39..html>
2. <http://www.resc.ru/analiz.html>
3. <http://www.edu.buk.irk.ru/courses/phtml/crtest/main.phtml>
4. «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря» - <http://fictionbook.р>
5. Электронный ресурс «Слесарные работы» - <http://metalhanding.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знания: основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;	объясняет основы технической механики; знает виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ

методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость, и устойчивость при различных видах деформации; основы расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	применяет методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость, и устойчивость при различных видах деформации; рассчитывает механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	
умения: производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах	производит расчёты механических передач и простейших сборочных единиц; читает кинематические схемы; определяет напряжения в конструкционных элементах	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы

ОП 04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР18 ПК 1.1-1.4	использовать электроматериалы при выполнении монтажных работ	общие сведения о строении материалов; общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; сведения об электромонтажных изделиях; назначение, виды и свойства материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
теоретических занятий	40
практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные сведения о строении материалов	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Строение материалов. Свойства материалов.	2	
Тема 1.2 Проводники и полупроводниковые материалы.	Содержание учебного материала	38/12	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Классификация полупроводниковых материалов	26	
	Основные свойства и характеристики проводниковых материалов		
	Медь и ее сплавы		
	Алюминий и его сплавы.		
	Проводниковые и пленочные резистивные материалы		
	Материалы для термопар		
	Благородные проводниковые металлы, их виды свойства		
	Металлы различного применения; тугоплавкие металлы		
	Сверхпроводники и криопроводники		
	Материалы для электроугольных изделий.		
	Проводящие и резистивные композиционные материалы		
	Контакты, материалы для подвижных контактов		
	Материалы для скользящих и размыкающих контактов		
	Неподвижные контакты, припои, марки, область применения		
	Металлокерамика, металлические покрытия		
	Обмоточные провода, марки, характеристика, область применения		
	Монтажные провода, марки, характеристика, область применения		
	Установочные провода и шнуры, марки, характеристика, область применения		
	Кабели, марки, характеристика, область применения		
	Свойства полупроводников, простые полупроводники		
	Сложные полупроводники		
	Монтажные провода, марки, характеристика, область применения		
	Стеклообразные проводники .Органические проводники		

	Практические занятия Анализ основных свойств некоторых проводниковых бронз и латуней Анализ основных свойств алюминия и его сплавов Анализ основных свойств проводниковых сплавов с высоким сопротивлением Анализ основных свойств благородных и некоторых тугоплавких металлов. Измерение удельного сопротивления материалов Определение сопротивления диэлектриков Расшифровка марок монтажных и обмоточных проводов	12	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
Тема 1.3 Магнитные материалы.	Содержание учебного материала	12/6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Основные характеристики магнитных материалов, их классификация.	6	
	Металлические магнитомягкие материалы, виды, свойства, применение.		
	Металлические магнитотвердые материалы, виды, свойства, применение.		
	Ферриты, их свойства, применение.		
	Материалы для изделий электронной техники		
	Практические занятия	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Анализ электротехнических свойств магнито - мягких материалов.		
	Анализ электротехнических свойств магнитотвердых материалов.		
	Анализ электротехнических свойств материалов для изделий электронной техники.		
Тема 1.4. Электромонтажные изделия	Содержание учебного материала	10/2	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Монтажные материалы, классификация и назначение.	6	
	Оборудование, используемое при монтаже.		
	Электроугольные изделия, припой, флюсы и клеи. Основные свойства электроугольных материалов. Механические свойства.		
	Практические занятия		
	Основы электромонтажных работ		
Самостоятельная работа обучающегося		24	ПК 1.1-1.4
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета электроматериаловедения и лаборатории электроматериаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тестовые задания по темам;
- комплект презентаций;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы электроматериаловедения»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места, рассчитанные на подгруппу, но не менее 8;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации для лабораторно-практических работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- инструкции по безопасности труда и электробезопасности;
- электрические аппараты;
- измерительные приборы различных систем.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

1. Бондаренко Г. Г., Кабанова Т. А., Рыбалко В.В. Материаловедение: Учебник для СПО. Курс с экзаменом. - М.: Юрайт, 2020. - 2-е изд., пер. и доп. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт.

Дополнительные источники

1. Журавлёва Л.В. Основы электроматериаловедения: Учебник для СПО. - М.: Академия, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=472592&demo=Y>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать электроматериалы при выполнении монтажных работ;	Тестовый контроль Практические занятия Наблюдения за выполнением Отчет по практическому занятию
Знания: общие сведения о строении материалов; общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; - сведения об электромонтажных изделиях; - назначение, виды и свойства материалов.	Устный опрос Тестовый контроль Наблюдения за выполнением практических работ Отчет по практической работе Экспресс-опрос

ОП 05. ОХРАНА ТРУДА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.4. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.6. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР18 ПК 1.1-1.4	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

		средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда		26	
Тема 1. 1.Основные понятия охраны труда. Нормативно-правовые основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Основные понятия, термины и определения в области охраны труда Значение охраны труда и техники безопасности в жизни современного общества. Сущность и значимость выполнения правил безопасности. Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты. Экобиозащитная техника.		
	Нормативные документы по охране труда и здоровья. Трудовое законодательство в области охраны труда.		
	Трудовой договор, его содержание, сроки заключения. Права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Правила внутреннего распорядка предприятия. Влияние режима работы на предупреждение профзаболеваний. Социальное партнерство.		
	Практические занятия	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Оформление трудовых договоров.		
	Работа с Трудовым кодексом РФ, нормативными документами.		
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Органы управления безопасности труда, надзора и контроля за безопасностью труда.		
	Должностные инструкции и инструкции по безопасному ведению работ.		
	Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила поведения иинструктажаа по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
	Ответственность за нарушение требований охраны труда и промышленной безопасности.		
	Технические и организационные мероприятия по повышению безопасности труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	Практические занятия	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР18
	Оформление ,учет и заполнение акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.		

	Заполнение наряд - путевки		ПК 1.1-1.4
	Разбор информационных листов аварийных случаев на разрезах.		
	Исследование видов и правил проведения инструктажей по охране труда.		
Раздел 2. Требования охраны труда и техники безопасности на предприятии. Пожарная безопасность		36	
Тема 2. 1. Производственная санитария.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Общие требования безопасности на промплощадке разреза и в производственных помещениях. Основы производственной санитарии и гигиены труда, медицинское обслуживание.		
	Контроль за состоянием атмосферы, состав воздуха. Свойства газов. ПД концентрации газов в воздухе. Воздействие токсических веществ на организм человека. Организация вентиляции на разрезе. Борьба с пылью, вредными газами и радиацией. Индивидуальные средства защиты.		
	Защита от шума и вибрации, электромагнитных излучений.		
	Производственное освещение. Обеспечение разрезов связью и сигнализацией.		
	Практические занятия	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты.		
	Определение концентрации рудничных газов.		
	Выполнение сращивания, спайки и изоляции проводов. Контроль качества выполняемых работ.		
Тема 2. 2. Основы техники безопасности	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Требование безопасности при работе с технологическим оборудованием и инструментом.		
	Требования безопасной эксплуатации электроустановок и электроаппаратов.		
	Воздушные и кабельные линии и их заземление, схемы защитного заземления. Выполнение работ на кабельных линиях.		
	Основные меры защиты от поражения электрическим током. Медицинская помощь.		
	Особенности обеспечения безопасных условий труда при эксплуатации оборудования, работающего под давлением, подъемных сооружений, оборудования высоковольтных подстанций, сигнализации и связи; меры безопасности при передвижении людей в карьерах, при ведении горных и выемочно-погрузочных работ, транспортировки грузов.		
	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Профилактические мероприятия по ТБ и производственной санитарии.		
	Практические занятия	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Определение погрешностей электроизмерительных приборов		
	Определение величины сопротивления диэлектрических индивидуальных средств защиты		
	Контроль и замер сопротивления цепи заземления.		
	Испытание индивидуальных средств защиты от поражения электрическим током.		
	Отработка навыков медицинской доврачебной помощи.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК5

Тема 2.3. Основы обеспечения пожарной безопасности. План ликвидации аварий.	Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Тушение пожаров. Меры предупреждения пожаров и взрывов.		ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Виды производственных аварий. Профилактика аварий. План ликвидации аварий; назначение, порядок составления и утверждения, содержание.		
	Практические занятия	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1-1.4
	Изучение устройства первичных средств пожаротушения и отработка навыков пользования ими.		
	Составление плана ликвидации аварий.		
	Отработка алгоритмов решения конкретных аварийных ситуаций.		
Самостоятельная работа обучающегося		24	
	Экзамен	6	
	Всего	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-программной документации;
- техническая и нормативная документация по охране труда;
- инструкции ТБ при эксплуатации горного оборудования;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, электронная информационная база.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

3.2.1 Электронные издания

- 1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>
- 2 Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490054>
- 3 Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490056>
- 4 Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491937>
- 5 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

3.2.2 Информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется мастером производственного обеспечения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания: виды и правила проведения инструктажей по охране труда, возможные опасные и вредные факторы и средства защиты, действие токсичных веществ на организм человека, законодательство в области охраны труда, меры предупреждения пожаров и взрывов, нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожароопасности, общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях, основные источники воздействия на окружающую среду, основные причины возникновения пожаров и взрывов, особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии, права и обязанности работников в области охраны труда, правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты, предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Освоенные умения: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте, пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты,	соблюдение техники безопасности при выполнении работ; осуществлять правильно и рационально выбор применения методов и способов решения профессиональных задач и ситуаций; обосновать выбор форм контроля и качества выполнения своей работы; уметь организовать деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; владение навыками работы с литературой, нормативно-технической документацией; оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; владение различными способами поиска информации; адекватность оценки полезности информации; используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; использование методов, производственных процессов и программно-технических средств; умение использовать информационно-коммуникационные технологии в интересах профессиональной деятельности;	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия. Методы: устный опрос, сообщения, практические задания, тестовая работа.

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях, использовать экобиозащитную и противопожарную технику, определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	выполнение основ трудового законодательства, особенностей организации труда по данному направлению, правил организации внутреннего распорядка при работе на конкретном предприятии или в организации; использование знаний основ психологии и производственного этикета	
--	--	--

ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Иметь практический опыт	- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
Уметь	организовывать рабочее место; выбирать необходимые материалы и инструменты при выполнении слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ; выполнять подготовительные работы для сборки электрооборудования; выполнять электромонтажные работы для соединения жил проводов (кабелей); выполнять вспомогательные электромонтажные работы для установки оборудования осветительных электроустановок, электроизмерительных приборов; выбирать сечение провода по допустимой токовой нагрузке, установочные и крепежные изделия, соответствующие виду прокладки выполнять монтаж электропроводки и счетчиков электроэнергии; читать принципиальные схемы осветительных электроустановок; составлять простые принципиальные электрические схемы осветительных электроустановок; находить и устранять неисправности в электрических цепях; выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт осветительных электроустановок; выполнять сборку электрических схем включения; проводить электрические измерения; работать с измерительными приборами и счетчиками электроэнергии; снимать показания приборов; выполнять ремонт пускорегулирующей аппаратуры, элементов систем электроавтоматики; выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрических машин, трансформаторов; контролировать качество монтажа; соблюдать правила и нормы безопасности труда;
Знать	основы трудового законодательства; методы организации труда; правила техники безопасности; слесарные и слесарно- сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий инструмент (слесарно - сборочный инструмент и приспособления), их устройство назначение и приемы пользования; требования безопасности выполнения слесарно- сборочных и электромонтажных работ; основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе; типы и правила графического изображения и составления электрических схем;

	условные обозначения электроизмерительных приборов и электрических машин; марки проводов, применяемых для осветительных электроустановок; технологическую последовательность выполнения электромонтажных работ; схемы включения осветительных электроустановок; правила техники безопасности при монтаже, техническом обслуживании и ремонте осветительных электроустановок; схемы включения контрольно-измерительных приборов в электрическую сеть; принципы действия, устройство электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки; правила выполнения осмотра, ревизий, ремонта трансформаторов; требования безопасности при производстве ремонтных работ.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 422 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;
учебной практики – 180 часов;

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Всего часов	В т.ч. практической подготовки	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР18 ПК 1.1	Раздел 1. Слесарно-сборочные и ремонтные работы	98	68	98	68				72	
ПК 1.2-1.4	Раздел 2. Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования	144	72	144	72				108	
	Учебная практика	180	180						180	
	Всего:	422	320	242	140				180	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел. Слесарно-сборочные и ремонтные работы			
МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования			
Тема 1.1. Гигиена труда. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятии	Содержание учебного материала Основные понятия о гигиене труда. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения. Производственная санитария и её задачи. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Правила допуска посторонних лиц на действующие электроустановки. Правила личной безопасности и поведения учащихся во время изучения ими оборудования. Электробезопасность. Опасность поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшим. Безопасность труда при работе с маслами, лакокрасочными мастиками, армированными замазками, клеями в соответствии с характеристикой работы слесаря-электрика по ремонту электрооборудования 3 разряда. Пожарная безопасность.	2	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
Тема.1.2. Основы слесарного дела	Содержание учебного материала Виды слесарных работ, их назначение. Рабочее место слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение и уход за ним. Безопасность труда при выполнении слесарных работ. Основные операции технологического процесса слесарной обработки: Разметка. Назначение и виды разметки. Разметка плоских поверхностей. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Вспомогательные материалы, применяемые при разметке, их назначение, порядок пользования и хранения. Последовательность выполнения работ при разметке. Разметка по шаблону и образцу. Передовые методы разметки. Дефекты при разметке, их устранение и предупреждение.	10	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1

	Правка. Правка заготовок перед обработкой в холодном состоянии. Сведения об оборудовании для правки: вальцы для правки листа, углового и другого проката; правильно-растяжные и другие машины. Правка вручную молотком и киянкой. Сведения о правке крупных деталей с местным подогревом; особенности правки деталей из пластичных, закаленных и хрупких материалов. Гибка. Схема гибки. Способы предотвращения утяжки материала по периферии. Холодная и горячая гибка. Особенности гибки деталей из упругих материалов; гибка и навивание пружин. Расчет заготовок для гибки. Правила рационального и безопасного выполнения работ. Основные виды и причины дефектов при правке, рубке и гибке. Рубка. Назначение и применение ручной рубки. Угол заточки рабочей части зубил для стали, чугуна и цветных металлов. Организация рабочего места и безопасности труда при рубке. Резка. Назначение и виды резки. Устройство ручных и рычажных ножниц для резки листового материала, ручной ножовки. Способы резки металла ножовкой, ножницами. Приводные ножницы: рычажные, эксцентриковые, роликовые, вибрационные, область их применения, устройство и принцип действия. Опиливание. Назначение и применение опилования в слесарных работах. Напильники слесарного общего назначения и для специальных работ. Критерии затупления зубьев. Методы и средства контроля плоскостности обработанной поверхности, углов сопряжения и профиля криволинейных поверхностей. Качество поверхности при опиловании стали, чугуна и цветных металлов. Средства измерения линейных размеров. Отсчет размеров по штангенциркулю с точностью измерения по нониусу 0,1 мм. Дефекты при опиловочных работах, их виды, причины и меры предупреждения. Организация рабочего места. Сверление, развертывание. Назначение сверления, способы выполнения и режущий инструмент. Основные типы сверл. Стандартные размеры сверл, виды хвостовиков и способы крепления, материал для изготовления сверл. Сверла, оснащенные твердыми сплавами. Геометрические параметры режущей части сверла, зависимость между величинами углов. Форма заточки рабочей части в зависимости от обрабатываемого материала. Шаблоны для проверки геометрии режущей части сверла. Особенности сверления стали, чугуна и цветных металлов. Износ сверла, критерии износа. Применение смазочно-охлаждающих жидкостей. Силы, действующие на сверло в процессе резания. Зависимость между скоростью резания, подачей и периодом стойкости сверла. Факторы, влияющие на скорость резания. Выбор рациональных режимов резания по		
--	---	--	--

	справочным таблицам. Определение машинного времени сверления. Сверлильные станки, их типы и назначение. Кинематические схемы вертикально-сверлильного и радиально-сверлильного станков. Приспособления для сверлильных станков. Нарезание резьбы. Применение резьб в отрасли. Образование винтовой линии и винтовой поверхности. Основные профили резьб. Приспособления и резбонарезной инструмент. Стандарты на крепежные и трубные резьбы. Геометрия метчика, среднее значение переднего и заднего углов метчика. Схема срезания металла метчиками, входящими в комплект. Направление схода стружки при нарезании резьб в сквозных и глухих отверстиях. Геометрические параметры режущей части плашек; плашки круглые и для резбонарезных головок. Диаметры сверления и диаметры стержней под резьбу в зависимости от обрабатываемого материала. Резбонакатывание. Резбонакатные плашки и резбонакатные головки для обработки резьбовых деталей вручную и на станках. Диаметры стержней и отверстий под накатывание резьбы. Дефекты и меры по их предупреждению при нарезании резьбы. Разметка пространственная. Назначение пространственной разметки, применяемый инструмент и приспособления. Правила выполнения разметочных работ по разметке партий деталей. Понятие о без разметочной обработке больших партий одинаковых деталей. Значение поэтапного и комплексного контроля разметки. Виды дефектов, способы их предупреждения и устранения. Безопасность труда при разметочных работах, организация рабочего места. Распиливание и припасовка. Сущность операции распиливания, распиливание напильниками, обработка и припасовка проемов, пазов, отверстий с плоскими и криволинейными поверхностями. Назначение базовых поверхностей. Припасовка сложного контура по сопрягаемой детали (или фальшдетали). Обработка с применением надфилей и шаберов, вращающихся напильников, цилиндрических и профильных шлифовальных кругов. Технологическая последовательность выполнения работ. Дефекты, их причины и меры предупреждения. Шабрение. Назначение и область применения шабрения. Основные виды шабрения. Припуски на шабрение плоских и цилиндрических поверхностей. Инструменты и приспособления для шабрения плоских поверхностей. Шаберы, их конструкция и материалы. Величины углов в зависимости от твердости обрабатываемого материала. Проверочные плиты, линейки и клинья: материал, устройство, размеры, формы и обращение с ними. Подготовка поверхности к шабрению. Краска, ее состав и нанесение на плиту. Охлаждение инструмента. Передовые приемы шабрения. Шабрение сопряженных поверхностей. Методы проверки точности		
--	--	--	--

	расположения сопряженных поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Передовые, высокопроизводительные способы шабрения, причины дефектов при шабрении, способы их предупреждения и исправления.		
	Притирка и доводка. Ручная, машинная, машинно-ручная и механическая притирка и их применение. Параметры шероховатости поверхности и точность, достигаемая при притирке и доводке. Подготовка поверхности под притирку. Припуски на обработку. Притиры для притирки плоских и криволинейных поверхностей, приспособления, применяемые при притирке, естественные и искусственные абразивы, их характеристика. Требования к абразивам, твердость абразивов.		
	Порошки, микропорошки, пасты; их состав и применение. Способы насыщения притиров абразивами. Смазывающие и охлаждающие жидкости. Применение поверхностно активных веществ.		
	Способы доводки поверхностей до зеркальности и размеров деталей до требуемой точности. Образование воздушной и масляной пленок при доводке, их влияние на точность доводки.		
	Контроль обрабатываемых деталей по форме и размерам. Контроль плоскостности методом световой щели. Передовые приемы притирки и доводки, применяемые новаторами производства. Монтажная притирка с помощью свободного абразива.	22	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Практические занятия:		
	Разметка плоских поверхностей		
	Рубка металла		
	Правка металла		
	Гибка металла		
	Резка металла		
	Опиливание металла		
	Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание отверстий		
	Нарезание внешней резьбы		
	Нарезание внутренней резьбы		
	Клепка		
	Пайка и лужение		
	Склеивание		
	Шабрение		
Тема 1.3 Слесарно-сборочные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Значение сборочных процессов в машиностроении. Изделия машиностроения и их основные части. Элементы процесса сборки. Механизация сборочных работ. Классификация соединений деталей.		

	Точность сборочных соединений. Сборочные базы. Понятие о точности сборки. Размерный анализ в технологии сборки. Контроль точности. Сборка неподвижных разъемных соединений. Сборка резьбовых соединений. Постановка шпилек и способы их устранения. Сборка болтовых и винтовых соединений. Постановка гаек и винтов, резьбовых втулок и заглушек. Инструмент для сборки резьбовых соединений. Гайко- и винтозавертывающие машины. Механизированные установки для сборки резьбовых соединений. Сборка соединений со шпонками. Сборка шлицевых соединений. Сборка трубопроводов. Разборка оборудования. Подготовка к разборке. Составление схемы разборки. Нанесение на нерабочие торцевые поверхности деталей цифровых меток. Меры предосторожности при снятии с ремонтируемого оборудования деталей и узлов. Организация рабочего места при разборке оборудования. Безопасность труда.		
	Практические занятия	18	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Сборка неподвижных разъемных соединений		
	Сборка резьбовых соединений		
	Сборка болтовых и винтовых соединений		
	Сборка соединений со шпонками		
	Сборка шлицевых соединений		
	Разборка оборудования		
Тема 1.4. Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ремонтных работ. Технологическая документация на ремонт (восстановление) деталей и сборочных единиц, ее формы. Технологический процесс ремонта (восстановления) деталей и сборочных единиц механизмов и машин, его элементы. Технология ремонта неподвижных соединений (резьбовых, штифтовых, шпоночных, шлицевых, сварных и др. соединений). Технология ремонта деталей и механизмов машин и оборудования (валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения и др.). Приспособления и контрольно-измерительный инструмент, применяемые при ремонте оборудования. Основные характеристики инструментов. Использование контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.		
	Практические занятия	28	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
	Разбор карт технологического процесса ремонта различных типовых деталей и узлов промышленного оборудования.		

	Классификация контрольно-измерительных инструментов и приборов по конструктивным признакам и назначению.		
	Ремонт неподвижных соединений, деталей и механизмов машин и оборудования.		
Самостоятельная работа обучающегося		16	
Учебная практика: Виды работ: инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии выполнение слесарно-сборочных работ		72	
Раздел 2. Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования		288	
МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования			
Тема 2.1. Порядок подготовки и проведения электромонтажных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Общее сведение о монтаже, эксплуатации, обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования. Сведения о стандартах и основной нормативно-технической документации. Материалы, используемые при электромонтажных работах. Назначение, свойства и область применения электроизоляционных материалов. Газообразные, жидкие, минеральные и керамические, волокнистые и прессованные, полимерные, резиновые и другие электроизоляционные материалы. Изоляционные материалы для электроустановок. Сведения об электромонтажных изделиях. Инструменты, приспособления и оборудование применяемые при электромонтажных работах, эффективность их применения.		
Тема 2.2. Электрические схемы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Электрические схемы. Графическое изображение на схемах элементов электрических цепей: проводников, сопротивлений, емкости и др. Условные обозначения на схемах электрических соединений проводов., воздушных выключателей, разъединителей и др. Схемы электрических соединений. Схемы электроустановок. Условные изображения электрических машин, трансформаторов.		
	Практические занятия	4	
	Чтение электрических схем. Графическое изображение элементов электрических установок и их взаимосвязи.		
Тема 2.3. Источники электроснабжения, осветительные	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Общие сведения об электрических системах, сетях и источниках электроснабжения. Электрические источники света. Типы источников света. Конструкция, принципы работы, характеристики схемы включения. Осветительная арматура. Технология		

электроустановки, цеховые осветительные сети	монтажа и ремонта светильников общего назначения, взрывозащищенных светильников. Технология монтажа и ремонта осветительных электроустановок.		
	Общие требования к электропроводам. Виды электропроводок. Порядок организации работ по монтажу внутрицеховых электрических сетей. Технология монтажа открытых и скрытых электропроводок, электропроводок на лотках и в коробах, в трубах. Выполнение сетей шинопроводами. Электрические сети подъемно транспортных устройств.		
	Техническое обслуживание электрических внутренних сетей напряжением до 1000 В и освещения. Периодичность осмотров, ремонтов. Снятие и установка ламп. Особенности эксплуатации осветительных установок во взрывоопасных зонах.		
	Возможные повреждения внутрицеховых электрических сетей: электропроводок в трубах, тросовых проводок, кабелей до 1000 В, шинопроводов. Повреждения электрооборудования силовых распределительных пунктов. Организация и виды ремонта электрооборудования внутрицеховых сетей и распределительных пунктов. Ремонт осветительных сетей и установок. Техника безопасности при ремонте и монтаже электрических внутрицеховых сетей и освещения.		
	Практические занятия		
	Снятие и установка электроламп, плафонов.	20	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Ремонт и сборка розеток и выключателей, разъединителей, патронов электроосвещения.		
	Измерение нагрузок и напряжения в отдельных точках электрической сети		
	Измерение токовых нагрузок, t и R изоляции электрических сетей.		
	Составление технологической карты монтажа внутренней электрической сети производственного цеха.		
	Исследование работы люминесцентных ламп при включении с различными пускорегулирующими установками.		
Тема 2.4. Кабельные и воздушные линии электропередачи	Содержание учебного материала	20	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Тип, марка, сечение выпускаемых кабелей. Классификация кабелей и кабельных сетей. Область применения кабельных линий и общие требования к монтажу. Основные способы монтажа и требования к хранению и монтажу кабелей напряжением до 10 кВ. Проверка правильности монтажа. Прокладка кабелей в кабельных сооружениях, металлических конструкциях в траншеях. Совместная прокладка кабелей различных напряжений.		
	Способы соединения и оконцевания кабелей.		

	Физические и химические основы процессов пайки и лужения. Назначение, технология выполнения процесса пайки и лужения. Методы пайки мягкими и твердыми припоями. Химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов. Изолирование мест выполнения пайки. Правила охраны труда и ТБ. Индивидуальные средства защиты при выполнении пайки и лужения.		
	Соединение одно проволочных (одножильных) и многопроволочных (многожильных) проводов. Способы сращивания проводов и жил кабеля. Приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабелей.		
	Виды и области применения соединительных муфт. Установка соединительных муфт, тройников и коробок. Правила охраны труда и ТБ. Индивидуальные средства защиты при монтаже электрических проводов и кабелей.		
	Техническое обслуживание кабельных линий напряжением до 10 кВт. Периодичность и объем осмотров, контроль за нагрузкой и температурой кабельной линии. Определение мест повреждения. Документация на кабельные линии.		
	Организация подготовительных работ при ремонте кабельных линий. Проверка отсутствия напряжения на кабеле. Ремонт жгутового и броневое покрытие кабелей. Проверка отсутствия влаги в бумажной изоляции кабеля на месте повреждения. Ремонт свинцовой и алюминиевой защитных оболочек кабелей. Ремонт пластмассовых оболочек кабелей. Ремонт концевых заделок и соединительных муфт кабелей. Техника безопасности при ремонте кабельных линий.		
	Воздушные линии электропередачи напряжением выше 1000 В, устройство и основные элементы. Технология монтажа, обслуживание и ремонт воздушных линий напряжением до 1000 В. Технология монтажа, обслуживание и ремонт воздушных линий напряжением выше 1000 В.		
	Практические занятия		
	Выполнение пайки мягкими припоями.	18	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Выполнение пайки твердыми припоями.		
	Выполнение лужения		
	Выполнение разделки концов проводов и кабелей		
	Выполнение соединений проводов под пайку различными способами.		
	Выбор способа сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей.		
	Составление технологической карты ступенчатой разделки силового кабеля		

	напряжением до 10 кВт с бумажной изоляцией.		
	Изучение методов определения мест повреждения в кабельных линиях.		
Тема 2.5. Пускорегулирующая аппаратура и распределительные устройства	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Пусковые и регулирующие аппараты напряжением до 1000 В (рубильники, выключатели, переключатели, кнопки и ключи управления, контакторы, магниты, пускатели, автоматы и предохранители). Размещение аппаратов управления.		
	Назначение распределительных устройств (РУ). Открытые, закрытые, комплектные распределительные устройства. Краткие сведения о защите от перенапряжения РУ. Краткие сведения о релейной защите и электроавтоматике в РУ. Принцип действия и устройство отдельных элементов оборудования РУ: трансформаторов, коммутационных аппаратов, компрессорных установок. Кабельное хозяйство в РУ. Основное и вспомогательное оборудование.		
	Техническое обслуживание распределительных устройств напряжением до 1000 В.		
	Ремонт электрических аппаратуры и установок напряжением до 1000 В.		
	Практические занятия		
	Ремонт плавкой вставки предохранителя	6	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Ремонт магнитного пускателя, рубильника		
	Составление плана-схемы осмотра РУ напряжением до 1000 в.		
Тема 2.6. Электрические машины. Трансформаторы	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Организация и содержание работ по монтажу электрических машин. Техническое обслуживание электрических машин. Разборка, сборка и подключение к электрической сети электродвигателей до 10 кВт. Способы сушки изоляции обмоток электродвигателей. Подготовка и пробный пуск электродвигателей.		
	Ремонт механической части электрических машин. Оценка состояния деталей и определение вида ремонта. Дефектация деталей и узлов. Неисправности подшипников, их обнаружение и ремонт. Виды неисправностей, их обнаружение и ремонт коллекторов, сердечников, контактных колец, валов, станин и подшипниковых щитов, уплотнений. Виды неисправностей щеточного аппарата, их обнаружение и устранение. Замена, притирка и шлифовка новых щеток. Правила ТБ при выполнении ремонта механической части электрических машин.		
	Ремонт обмоток электрических машин. Виды неисправностей обмоток машин постоянного и переменного тока и их выявление. Ремонт статорных и роторных обмоток, обмоток якоря. Проверка сопротивления изоляции обмоток. Ремонт		

	полюсных катушек. Технологические процессы пропитки, сушки и лакировки обмоток. ТБ при выполнении ремонта обмоток электрических машин.	24	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Техническое обслуживание и ремонт силовых трансформаторов. Краткие сведения о назначении и устройстве понизительных подстанций.		
	Практические занятия		
	Исследование неисправности машин постоянного тока и способов их устранения (составление таблицы).		
	Исследование неисправностей асинхронного электродвигателя и способы их устранения (составление таблицы)		
	Исследование неисправностей синхронных машин и способы их устранения (составление таблицы)		
	Изучение способов сушки изоляции обмоток электродвигателя.		
	Изучение способов центровки валов электрических машин		
	Изучение порядка разборки и сборки электрического двигателя постоянного и переменного тока		
	Выполнение структурно-технологической схемы ремонта электрических машин		
	Изучение последовательности операций перемотки статора асинхронных электродвигателей		
	Изучение последовательности операций при ремонте ротора, якоря, обмоток полюсных катушек.		
	Изучение способов определения воздушных зазоров электрических машин		
	Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя.		
Тема 2.7. Общие положения по безопасной эксплуатации электрооборудования и электрических сетей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
	Обязанности дежурного слесаря-электрика по обслуживанию электрооборудования. ТБ при осмотрах, оперативных переключениях и производстве работ в электроустановках.		
Учебная практика: Виды работ: инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии выполнение ремонта деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин выполнение соединений деталей и узлов в соответствии с электромонтажными схемами выполнения лужения, пайки, изолирования, прокладки и сращивания проводов и кабелей самостоятельное выполнение работ слесарем-электриком по ремонту электрооборудования 3-го разряда		108	ОК 1-ОК5 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-1.4
Всего		458	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля требует наличия слесарной мастерской и лаборатории «Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного оборудования;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция

Оборудование лаборатории «Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

- рабочее место мастера производственного оборудования;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор контрольно-электроизмерительных приборов;
- стенд последовательного, параллельного соединения электроприемников;
- стенд соединения электроприемников по схеме «звезда», «треугольник»;
- стенды с автоматическими выключателями, электрическими аппаратами и с кнопками управления;
- стенд понижительной подстанции с аппаратурой защиты и пусковой аппаратурой;
- стенд со светильниками для ламп накаливания, люминесцентных ламп, ртутных ламп;
- стенд сигнализации;
- образцы рудничных светильников;
- образцы разделки кабеля;
- действующие электродвигатели;
- действующие пусковые агрегаты;
- макет трансформатора освещения ТСЗИ-2,5-380/220В;
- макет масляного трансформатора ТМ-63,6/0,4 кВт;
- макет ЛЭП;
- макеты генераторов;
- альбом плакатов горного оборудования;
- альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда на горном предприятии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет в наличии печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кацман М.М., Электрические машины; учебник; И.Ц. «Академия», 2019 г.
2. Кацман М.М., Электрический привод, учебник; И.Ц. «Академия», 2018 г.

3. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебник, И.Ц. «Академия», 2018 г.
4. С.А. Лобзин Электрические машины. Учебник, М, Академия, 2018 г.
5. Ю.Д.Сибикин Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий 1,2 часть. Учебник для НПО, М, Академия, 2017 г.
6. С.А. Зайцев. Контрольно-измерительные приборы и инструменты, учебник, М, Академия, 2018 г.
7. Прошин В.М. Электротехника и электроника. Учебник для НПО, М, Академия, 2018 г.

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет-ресурсы):

1. «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря» - <http://fictionbook>.
2. Электронный ресурс «Слесарные работы» - <http://metalhanding.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональн е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Слесарная обработка простых деталей	Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места	текущий контроль в форме: устного фронтального опроса; тестирования; выполнения и защиты индивидуальных (групповых) учебных проектов по отдельным вопросам тем; наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения и защиты практических работ по МДК и практической деятельности при проведении учебной практики Форма проведения квалификационного экзамена: комбинированный экзамен с проверкой теоретических знаний и выполнением практического задания.
	Анализ исходных данных (чертеж, схема, деталь)	
	Размерная обработка простой детали	
	- Выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей - Контроль качества выполненных работ	
Выполнение электромонтажных ремонтных работ электрооборудован ия	Анализ исходных данных (техническая документация, материалы, комплектующие изделия) для выполнения электромонтажных работ.	
	Подготовка и обслуживание рабочего места для выполнения электромонтажных работ.	
	Выполнение работ в соответствии с требованиями конструкторской, технологической и нормативной документации.	
	Контроль качества электромонтажных работ, выполнения ремонта деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин	

УП 01. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки в соответствии с квалификационной характеристикой по профессии 18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования и относится к профессиональному циклу. Она определяет профессиональные компетенции (ПК) в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 2.Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 4.Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Целью учебной практики является формирование соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД) профессиональных (ПК)

Задачами учебной практики является приобретение, закрепление и совершенствование первичных навыков выполнения основных операций, необходимых при решении производственных задач в будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики в составе профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
Уметь	- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта;
Знать	- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов, отведенное на освоение программы учебной практики – 144 часа.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК1.2	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК1.3	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Наименование работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение слесарных работ		54	
Тема1. Вводное занятие	Инструктажи по охране труда и т/б	6	ОК 01-ОК 04 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.1
Тема 2. Основы слесарных работ	Контрольно-измерительные инструменты (ШЦ-1, ШЦ-2, МК).	6	
	Назначение и сущность разметки. Разметка плоскостная. Разметка осевых линий. Подготовка деталей к разметке.	6	
	Подбор инструментов для разметки плоских и объемных заготовок и контроля качества разметки.	6	
Тема 3. Виды слесарных работ	Правка и гибка металла. Рубка металла.	6	
	Резка металла. Опиливание металла.	6	
	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Обработка резьбовых поверхностей.	6	
	Сборка разъемных и неразъемных, подвижных и неподвижных соединений. Клепка. Шабрение, притирка и доводка.	12	
Раздел 2. Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		126	
Тема1. Вводное занятие	Введение, инструктажи, цели и задачи. Монтаж электропроводок и электроустановок.	6	ОК 01-ОК 04 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-ПК 1.4
Тема 2. Электропроводки.			
Тема 3. Изучение схем электропроводок.	Неисправности в электропроводке. Прокладка кабельных линий.	6	
Тема4. Выбор кабелей	Провода и кабели. Способы разделки, соединения проводов. Выбор проводов и кабелей.	12	
Тема 5. Осветительная арматура.	Выполнение ремонта элементов осветительных установок различного вида.	6	
Тема 6. Виды электро-монтажных работ.	Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ. Инструменты и приспособления.	6	
Тема 7. Пайка соединений.	Устройство, назначение, принцип работы, виды паяльников. Выбор припоя и флюса для пайки медных жил.	6	

Тема 8. Пускорегулирующая аппаратура.	Виды и причины повреждений пускорегулирующей аппаратуры, последовательность ремонтных работ. Последовательность операций при ремонте, сборке и монтажу магнитных пускателей и контакторов.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-ЛР17 ПК 1.2-ПК 1.4
Тема 9. Эксплуатация силовых трансформаторов.	Технический осмотр силового трансформатора. Устранение дефектов и ремонт силового трансформатора.	12	
Тема 10. Эксплуатация измерительных трансформаторов.	Технический осмотр измерительных трансформаторов.	6	
Тема 11. Двигатели постоянного тока.	Конструкция, принцип действия, технические характеристики двигателя постоянного тока.	6	
	Ремонт, сборка и монтаж двигателей постоянного тока.	6	
Тема 12. Двигатели переменного тока.	Устройство асинхронной машины с короткозамкнутым ротором и с фазной обмоткой ротора. Ремонт, сборка и монтаж двигателей переменного тока.	12	
Тема 13. Распределительные устройства (РУ).	Монтаж аппаратов в распределительных устройствах (РУ).	12	
Тема 14. Средства защиты от перенапряжений.	Тепловые реле. Реле тока. Реле напряжения. Устройство, назначение, принцип действия, способы монтажа. Ремонт реле.	6	
Тема 15. Генераторы.	Устройство. Конструкция, принцип действия, характеристики. Выбор по мощности бытовой электростанции.	6	
Дифференцированный зачет		6	
Всего		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория «электротехники», лаборатория «электроники и схемотехники»

Лаборатории оснащены следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- Осциллограф
- Программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем
- Цифровой мультиметр
- Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ
- Компьютеры в комплекте
- Программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений
- Ноутбук
- Проектор
- Экран
- мегометр №100/4М4-2шт.;
- мост измерительный постоянного тока Р-333-7шт.;
- осциллограф С1-83-2 шт.;
- тахометр электронный Т30-5Р-4шт.;
- комбинированный прибор Ц4342; Ц4342-5 шт.
- амперметр 35786-1шт.;
- измеритель Л2-41 з/н 0727-1шт.;
- вольтметр В7-26 з/н 4549-1шт.;
- двигатель- генератор (нагл. пособие)-2шт.;
- двигатели шаговые з/н-4шт.;
- мост универсальный Е7-4 -2шт. з/н;
- шуруповёрт -1шт.;
- кабинка демонстрационная – 6 шт;
- токовые клещи ДТ266 UNI- Т – 1шт.;
- коврик резиновый диэлектрический 50х50 - 8 шт.;

Оснащение учебно-производственных мастерских:

- рабочее место преподавателя;
- набор электромонтажного инструмента – 6 комплект;
- верстаки слесарные -10шт.;
- настольно-сверлильный станок АС-12А-1 шт.;
- настольный сверлильный станок НС-12А-1 шт.;
- точильно - шлифовальный станок 3Б633-1 шт.;
- тиски слесарные -14 шт.;
- угломер универсальный -1 шт.

3.2. Требования к минимальному информационному обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные источники:

1. Акимов Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие (электронная копия) <https://cloud.mail.ru/public/8pvv/Gn9Z3JbTh>
2. Золотарев П.А. Учебная производственная практика учащихся в электромашиностроительных техникумах/ П.А.Золотарев, И.И.Кондратко, Р.Ф.Матвийчук.
3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник (электронная копия) <https://cloud.mail.ru/public/8fVK/WSZFLyV32>
4. Александровская, А.Н. Автоматика / А. Н. Александровская. - М : Академия, 2017. - 256 с.

5. Варварин, В.К. Выбор и наладка электрооборудования. Справочное пособие.- 2-е изд. – («Профессиональное образование») / В.К. Варварин. М.: Форум - 2019.-240с.

3.2.2. Информационные ресурсы:

1. Автоматизация. Современные технологии»
http://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomatizaciya_i_sovremennye_tehnologii/
2. <http://profobrazovanie.ru>
3. <http://www.professja.ru>
4. <http://www.professja.ru>
5. <http://www.electromonter.ru>
6. <http://www.electrik.ru>
7. <http://zametkielectrika.ru>
8. Рекламно-информационный журнал «Электротехнический рынок» <http://market.elec.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем на основании анализа результатов текущего контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, дифференциального зачета, проводимого по завершении программы практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	- правильность выбора и использования приборов, инструмента; - качество выполнения работ.	Дифференцированный зачет, выполнение практических работ
Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	- качество анализа технического состояния электрооборудования, исходя из его служебного назначения; - правильность выбора и использования специального оборудования, приборов, инструмента; - качество выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования;	
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- качество выполнения работ по снятию и установке, разборке-сборке деталей и узлов электрооборудования; - правильность выбора и использования специального оборудования, приборов, инструмента; - правильность комплектации деталей и узлов электрооборудования.	
Осуществлять технический контроль при эксплуатации электромеханического оборудования.	- правильность установления причин неисправностей и объема работ по их устранению.	

ПП 01. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки в соответствии с квалификационной характеристикой по профессии 18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования и относится к профессиональному циклу. Она определяет профессиональные компетенции (ПК) в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

Целью производственной практики является формирование соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД) профессиональных (ПК)

Задачами производственной практики является приобретение, закрепление и совершенствование первичных навыков выполнения основных операций, необходимых при решении производственных задач в будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики в составе профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
Уметь	- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта;
Знать	- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Количество часов, отведенное на освоение программы производственной практики – 180 часов.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК1.2	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК1.3	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Наименование работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
ПП.00			180	
Тема1. Вводное занятие. Знакомство с предприятием.		Ознакомиться с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктажи по охране труда.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-ЛР17 ПК1.1 – ПК 1.4
Тема 2. Ознакомление с рабочим местом и производственными инструкциями по профессии		Изучение прав и обязанностей (должностных инструкций) слесаря-электрика по ремонту электрооборудования	6	
Тема 3.Основы слесарных работ		Разметка плоскостная. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных прямых. Разметка осевых линий. Кернение. Разметка контуров деталей с отчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.	12	
Тема 4. Виды слесарных работ	Правка и гибка металла. Рубка металла.		6	
	Резка металла. Опиливание металла.			
	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Обработка резьбовых поверхностей.		12	
	Сборка разъемных и неразъемных, подвижных и неподвижных соединений. Клепка. Шабрение, притирка и доводка.			
Тема 5.Электрическое оборудование предприятия. Электропроводки.		Ознакомление с электрическим оборудованием предприятия. Монтаж электропроводок и электроустановок.	12	
Тема 6. Электромеханическое оборудование предприятия.		Ознакомление с электромеханическим оборудованием предприятия.	12	
Тема 7. Изучение схем электропроводок.		Неисправности в электропроводке. Прокладка кабельных линий.	12	
Тема8. Осветительная арматура предприятия		Ознакомление с осветительными установками предприятия. Выполнение ремонта элементов осветительных установок различного вида.	12	

Тема9. Электрооборудование специальных установок предприятия.	Ознакомление с электрооборудованием специальных установок предприятия	6	
Тема 10. Виды электро-монтажных работ.	Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ. Инструменты и приспособления. Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования предприятия	12	
Тема 11. Пускорегулирующая аппаратура.	Виды и причины повреждений пускорегулирующей аппаратуры, последовательность ремонтных работ	12	
	Последовательность операций при ремонте, сборке и монтажу магнитных пускателей и контакторов.		
Тема12. Распределительные устройства (РУ).	Монтаж аппаратов в распределительных устройствах (РУ).	12	
Тема 13. Эксплуатация силовых трансформаторов.	Технический осмотр силового трансформатора.	12	
	Устранение дефектов и ремонт силового трансформатора.		
Тема 14. Двигатели постоянного тока.	Конструкция, принцип действия, технические характеристики двигателя постоянного тока.	12	
	Ремонт, сборка и монтаж двигателей постоянного тока.		
Тема 15. Двигатели переменного тока.	Устройство асинхронной машины с короткозамкнутым ротором и с фазной обмоткой ротора.	12	
	Ремонт, сборка и монтаж двигателей переменного тока.		
Тема 16. Подведение итогов производственной практики.	Подготовка и сдача отчета по производственной практике	6	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		6	
Всего		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы производственной практики предполагает проведение её на ведущих предприятиях города в соответствии с заключёнными договорами социального партнёрства

3.2. Требования к минимальному информационному обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные источники:

6. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие (электронная копия) <https://cloud.mail.ru/public/8pvv/Gn9Z3JbTh>
7. Золотарев П.А. Учебная производственная практика учащихся в электромашиностроительных техникумах/ П.А.Золотарев, И.И.Кондратко, Р.Ф.Матвийчук.
8. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник (электронная копия) <https://cloud.mail.ru/public/8fVK/WSZFLyV32>
9. Александровская, А.Н. Автоматика / А. Н. Александровская. - М : Академия, 2017. - 256 с.
10. Варварин, В.К. Выбор и наладка электрооборудования. Справочное пособие.- 2-е изд. – («Профессиональное образование») / В.К. Варварин. М.: Форум - 2019.-240с.

3.2.2. Информационные ресурсы:

9. Автоматизация. Современные технологии»
http://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomatizaciya_i_sovremennye_tehnologii/
10. <http://profobrazovanie.ru>
11. <http://www.professja.ru>
12. <http://www.professja.ru>
13. <http://www.electromonter.ru>
14. <http://www.electrik.ru>
15. <http://zametkielectrika.ru>
16. Рекламно-информационный журнал «Электротехнический рынок» <http://market.elec.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Итоговая оценка по производственной практике выставляется руководителем практики от предприятия и руководителем практики от лица (преподавателем профессионального цикла) на основании анализа результатов текущего контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, дифференциального зачета, проводимого по завершении программы практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	- правильность выбора и использования приборов, инструмента; - качество выполнения работ.	Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен.
Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	- качество анализа технического состояния электрооборудования, исходя из его служебного назначения; - правильность выбора и использования специального оборудования, приборов, инструмента; - качество выполнения работ по	

	техническому обслуживанию электрооборудования;	
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- качество выполнения работ по снятию и установке, разборке-сборке деталей и узлов электрооборудования; - правильность выбора и использования специального оборудования, приборов, инструмента; - правильность комплектации деталей и узлов электрооборудования.	
Осуществлять технический контроль при эксплуатации электромеханического оборудования.	- правильность установления причин неисправностей и объема работ по их устранению.	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- проявление интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта электрооборудования; - оценка эффективности и качества выполнения;	Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии: 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

г.Сусуман, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы
Основание для разработки программы	- Конституция РФ; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - ФГОС СПО; - Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (октябрь 2015 года); - Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г.); - Устав ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»
Исполнители	– Директор, – заместители директора, – кураторы, преподаватели, – сотрудники учебной части, – педагог-организатор, – члены Студенческого совета, – представители родительского комитета, – представители организаций - работодателей.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Основные направления	Гражданско-патриотическое воспитание; Социализация и духовно — нравственное развитие; Развитие профессиональной карьеры; Физическое и здоровьесберегающее воспитание; Экологическое воспитание; Интеллектуальное воспитание; Развитие творческих способностей; Духовно-нравственное, семейное воспитание
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.

1. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания Сусуманского профессионального лицея — это неотъемлемая часть образовательной программы среднего профессионального образования, которая определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Сусуманского профессионального лицея.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционно-нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «Становиться лучше»;

- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- Формирование нравственного смысла учения, усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности;

- Формирование у обучающихся профессиональных знаний и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- Формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действием и влиянием, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности и безопасного образа жизни

- Формирование у обучающихся навыков успешной социализации, представлении об общественных приоритетах и ценностях, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Воспитательная работа проводится по нескольким инвариантным модулям и одному вариативному модулю, каждый из которых ориентирован на поставленную образовательной организацией задачу воспитания и соответствует направлению воспитательной работы:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль 2. «Социализация и духовно — нравственное развитие»

Модуль 3. «Развитие профессиональной карьеры»

Модуль 4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Модуль 6. «Интеллектуальное воспитание»

Модуль 7. «Развитие творческих способностей»

Модуль 8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

В ходе реализации рабочей программы воспитания у обучающихся должны быть сформированы следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к личностному профессиональному росту	ЛР 15
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 16
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 17

Рабочая программа воспитания Сусуманского профессионального лицея после её утверждения является обязательной для её исполнения всеми педагогическими работниками.

1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ. 01	История России	ЛР 1- ЛР 12
СГ. 02	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
СГ. 03	Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
СГ. 04	Основы финансовой грамотности	ЛР 1- ЛР 12
ОП.01	Основы технического черчения	ЛР 1-ЛР-17
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 1-ЛР-17
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 1-ЛР-17
ОП.04	Основы электро-материаловедения	ЛР 1-ЛР-17
ОП.05	Охрана труда	ЛР 1-ЛР-17
МДК 01.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	ЛР 1-ЛР-17

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В лицее реализуется модель полной образовательной интеграции (включение студентов с ограниченными возможностями в группы нормально развивающихся студентов). Она позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышение своего социального статуса. Профессиональное образование превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентно способность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в конституции РФ, а также в федеральном законе «О социальной защите инвалидов в РФ».

Куратор учебной группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами психологического тестирования, прослеживает динамику личностных изменений студента, проводит коррекционную работу.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Опросник «Карта интересов» Классный час «На пути к будущей профессии»
		2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Online - тест «Какая у вас самооценка» Тренинг «Мои сильные стороны» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Online - тест «Личностный рост» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты Открытые защиты практик Отзывы с места прохождения практик
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Лускановой Н.Г.
		2, 3 курс	Наблюдение. Анализ результатов учебной деятельности
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий Получение именных стипендий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-3 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др. Создание творческих работ (ролики, презентации, эссе,)популяризирующие специальность
8	Соблюдение этических норм общения	1 - 3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Online - тест «Конфликты и пути их разрешения». Участие в творческой и общественной активности. Обязанности и социальная активность в группе

10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение. Участие в работе Студенческого Совета, общественных объединениях
11	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении	1 курс	Наблюдение Регистрация в АИС «Молодёжь России» Участие в работе Студенческого Совета Участие в акциях: «Даже не пробуй», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Добрая книга»
		1-3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест: «Какой я в общении?», «Ваш стиль общения»
		1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление Мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Наблюдение.
		2-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото, видеоматериалы, презентация и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
		3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла).
		1-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Наблюдение.
		2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
17	Участие в реализации просветительских программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 - 3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др. Участие в добровольческих акциях, проектах различного уровня.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 - 3 курс	Участие в благотворительных акциях, волонтерском движении, направленном на оказание помощи и поддержки пожилым людям.

19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 - 3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) Участие в конференциях, предметных неделях.
20	Демонстрация умений вред экологии	1-3 курс	Участие в экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов. Участие в спортивных соревнованиях, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Наличие грамот благодарностей, призов в области пропаганды здорового образа жизни.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3 курс	Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (творческих работ, роликов, презентаций и т.п.). Участие в семинарах, обучающих курсах на различных электронных платформах
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 3 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности	1 - 3 курс	Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Сусуманский профессиональный лицей стремится к формированию образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и государства квалифицированных специалистов.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности, а также имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Сусуманский профессиональный лицей осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Устав лицея принят общим собранием работников лицея и утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 1220 от 23.12.2015г.;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 49Л01 № 0000496 регистрационный № 572 дата выдачи 19.02.2016 г. срок действия: бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 49А01 № 0000274 регистрационный № 470 дата выдачи 25 мая 2017г. срок действия до 25 мая 2023 года.

Лицей в воспитательно-образовательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 с последующими изменениями, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Магаданской области и локальными нормативными актами образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о Студенческом Совете ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о кураторе ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о старостах ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о запрете курения на территории ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Сусуманский профессиональный лицей укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, старший мастер, мастера производственного обучения.

Директор Сусуманского профессионального лицея несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе непосредственно курирует данное направление, обеспечивает взаимодействия и координацию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями лицея.

Для реализации студенческих инициатив, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, в лицее функционирует студенческий совет.

Коллегиальными органами в решении вопросов воспитания обучающихся являются педагогический совет, совет кураторов, студенческий совет, совет по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний, стипендиальная комиссия.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сусуманский профессиональный лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

В кабинетах и лабораториях проводятся лекционные и лабораторно-практические занятия будущих специалистов. Кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проектором, интерактивной доской.

В учебном корпусе лицея расположены библиотека, актовый зал, производственные мастерские, кабинеты специальных дисциплин, компьютерные классы, помещения приспособленные для занятий физической культурой, оснащённые спортивным инвентарём и тренажёрами.

Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства выпускников очной формы обучения проводится, начиная с этапа производственной практики. Лицей ежегодно заключает договоры с учреждениями, организациями и предприятиями по вопросам проведения

производственных практик. Многие предприятия (учреждения) города и района традиционно являются базами проведения практик и в дальнейшем становятся работодателями для выпускников (ООО «Мальдяк», АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат», АО «ГДК Берелёх», ООО «Су-Голд», ООО «Астра», ООО «Разведчик», Управление по делам молодежи, культуре и спорту, Администрация Сусуманского городского округа, Сусуманская районная больница, МДОУ комбинированного вида «Детский сад Родничок»).

Профилактическая работа образовательной организации координируется со специалистами социального центра, отделом опеки и попечительства, комитета по физической культуре и спорту, правоохранительных органов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Сусуманском профессиональном лицее направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, общественности.

В лицее обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, а также во учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника лицея.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В лицее имеется доступ к электронным учебным материалам для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Система воспитательной деятельности лицея представлена на сайте организации proflic.ru..

Таким образом, в Сусуманском профессиональном лицее есть все необходимые ресурсные возможности для достижения и реализации поставленных рабочей программой воспитания стратегических целей и задач.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального

мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий).

А также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ
по профессии: 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

г.Сусуман, 2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
Участие студентов образовательного учреждения во Всероссийских, региональных, районных и городских акциях и конкурсах					
Сентябрь					
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	1,2,3,5,12, 15
2	Кл. часы на тему: «Давайте познакомимся» Беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательного учреждения.) Комплексное изучение личности студентов нового набора, Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта группы, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,3,4,9
2	День памяти и скорби. День окончания Второй Мировой войны (тематические уроки, викторина)	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1,5,6
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час, посвящённый памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	1,2,3
6	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины «Русский язык»	5,8,11
10	День трезвости. Беседа на тему: «Трезвая Россия» , с просмотром видеоролика «Мир без алкоголя»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,7,9
	Декада правовых знаний , с целью формирования правосознания, правовой культуры подросткового поколения обучающихся, закрепление правовых установок, навыков, привычек правомерного поведения обучающихся, профилактики правонарушений несовершеннолетних (Беседы, викторины, круглый стол на темы: «Права для тебя и для меня» , «Владеешь информацией-владеешь	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватель Право	1,7,9

	ситуацией». Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты закон?»				
	Выборы органов самоуправления учебных групп, Совета обучающихся лица,	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, председатель студенческого совета	1,2,3
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
14	Классный час на тему: «Обеспечение личной и общественной безопасности, связанные с угрозами террористического характера»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3,7
15	Объектовая тренировка по сигналу «Пожарная тревога»	Работники лица, обучающиеся всех групп	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по АХР	1,2,3,7
	Участие обучающихся в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лица	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
	Неделя безопасности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,7
	Участие обучающихся в реализации перспектив экологической направленности. Участие в экологическом субботнике.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по АХР, кураторы учебных групп	1,4,10
21	Беседы на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	сотрудники системы профилактики	1,3,7
23	Викторина «Вместе мы преодолеем»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3
Октябрь					
5	«День учителя» День самоуправления «С любовью к вам, учителя»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, члены Студенческого совета	1,4,6,7,11
	Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о	1,2,3
19	Посвящение обучающихся 1 курсов в лицеисты	Обучающиеся 1 курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	7,9,11

25	Беседа на тему: «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правонарушителями не рождаются»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Сотрудники системы профилактики	1,3,7
	Специальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы	Члены студенческого актива	Актный зал	Председатель студенческого совета	1,2,3
1-15	Работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением. Создание диагностических портретов подростков	Обучающиеся	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,9,12
27	Тематическая беседа «Золотое правило нравственности»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,3
	Выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Куратор наставничества	1,2,13,14,15
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лицея	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,5,8,12
Ноябрь					
4	День народного единства Классный час на тему: «Когда мы едины мы непобедимы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,5,8,11
	Экскурсионный проект «День без турникета»	Обучающиеся всех курсов	Предприятия района	Старший мастер	13,14,15
7-18	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля. Викторины, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УР	1,14,15
16	Классный час на тему: «Толерантность- путь к миру»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	1,2,3
11	Заседание студ.совета на тему: «Волонтерство- как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	Члены студ.совета	Актный зал	Председатели студ.совета	1,2,6,7,8,9
9	Тематические классные часы на тему: «Наркотики и здоровье» (профилактика наркомании)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3
15	Тематические классные часы на тему: «Я за здоровый образ жизни» (профилактика табакокурения)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3,7,9

23	Тематические классные часы на тему: «Подростковый алкоголизм: причины и последствия»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3,7,9
25	День матери Фотогалерея на тему: «Моя любимая мама» , конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Актный зал, учебные аудитории	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	6,7,12
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лицея	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
Декабрь					
1	Спортивное соревнование по футболу, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Спортсмены лицея	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
7	Тематический круглый стол «Последствия нашего поведения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3,6,7
	Экскурсия в отд. МВД России по Сусуманскому району «Студенческий десант»	Обучающиеся 1 курсов	Полиция	Зам. директора по ВР	1,2,3,7,9
	Исследование потребностей регионального рынка труда в новых квалификациях и требование работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Старший мастер	13,14,15,16, 17
2-9	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, зам. директора по ВР, преподаватель истории	1,2,3,5,6
22	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в России	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,10
12	Тематический урок на тему: «Конституция РФ»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания	1,2,3,7,8
Январь					
16	Тематический классный час на тему: «Моя будущая профессия в истории моей семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	4,5,7
	Виртуальные экскурсии по экологии «Музеи природы»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	10,11
27	О действиях персонала обучающихся при террористической угрозе и иных чрезвычайных ситуациях	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,5,7,8

25	«Татьянин день» (День студента)	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Педагог-организатор	9,11,15
27	День снятия блокады Ленинграда (мероприятия в рамках акции: классный час, беседа, информационно-книжная выставка)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	1,2,5,6,12
Февраль					
10	Оформление книжной выставки в библиотеке лица «Служу России (ко Дню Защитника Отечества)		ГБПОУ «СПЛ»	Библиотекарь	1,2,5
	Областная Спартакиада по сдаче норм ГТО	Спортсмены лица	Спорт комплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,3,5,8
8	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Русский язык»	1,5,6,7,8
20-22	День Защитника Отечества (классные часы на тему: «Войны не знали мы, и все же!» , конкурс плакатов, конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне «Мы о войне стихами говорим»)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватели литературы, истории, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1,2,3,5,8
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лица	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
15	О действиях персонала, обучающихся при обнаружении подозрительных предметов в ОУ	Персонал ОУ, обучающиеся	ГБПОУ «СПЛ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	1,2,3,5,8
Март					
7	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Кураторы учебных групп	5,6,7,8,11,12
15	Ответственность граждан за участие в террористической деятельности	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,5,6,7
17	Сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3,6,7

18	День воссоединения Крыма с Россией (классный час, спортивное соревнование)	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,5,6,7,8
22	Тематический классный час по формированию научной картины мира, по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный позитивный диалог	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,3,6,7,8
28	Тематический классный час на тему «Моя ответственность перед законом»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3,5,6,7
Апрель					
12	День космонавтики	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия», кураторы учебных групп	1,5,9,10
19	День единых действий , в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1,2,3,5,6,7
	Профориентационная акция «Твой путь-твой выбор»	Педагоги, мастера п/о, Учащиеся школ района	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	13,14,15
	Тематические, видео уроки экологической направленности на тему «Глобальные проблемы современности» , вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	1,2,3,5,6,7
25	Тематический классный час на тему «Правонарушение – дорога в пропасть»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,3,5
27	Индивидуальное консультирование родителей «Как уберечь ребенка от интернет зависимости»	Родители		Мастера п/о, кураторы учебных групп	3,5,11,12
Май					
	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов			1,2,3,5,6,7,8
1-9	Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни «Живое слово о войне»	обучающиеся	РЦД и НТ	Педагог -организатор	1,2,3,5,6,7
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лицея	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9

1-9	Классные часы, уроки мужества, тематические викторины, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,3,5,6
9	День Победы (участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, участие в акции «Бессмертный полк», «Солдатский привал», «Автопробег»)	Обучающиеся всех групп	Площадь Победы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1,2,3,5,6
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка	5,8,11,12
16	Индивидуальное консультирование родителей « Семья как главный фактор становления личности »	Родители	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,5,6
15-19	Субботник по наведению порядка на прилегающей к ОУ территории с участием всех студенческих групп	Обучающиеся всех групп	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по АХР	1,4,10,11
29	Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности и противодействия проявлениям терроризма (экстремизма)	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3
Июнь					
1	Международный день защиты детей Поздравление детей детского сада «Родничок»	Обучающиеся	Детский сад «Родничок»	Зам. директора по ВР	1,3,7,12
6	Пушкинский день России (Конкурс стихов)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Литература»	5,7,11
12	День России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,3,6,7,9
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1,2,5,6,12

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.3 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

ОП 01. Основы технического черчения

№	Вопрос	ответ
1.	Какие виды разрезов существуют? 1 фронтальный 2 наклонный 3 горизонтальный 4 профильный 5 все ответы верны	5
2.	Изображение, полученное при мысленном рассечении детали секущей плоскостью, параллельной горизонтальной плоскости проекции, и состоящее из фигуры сечения и изображения части детали, расположенной за секущей плоскостью называется? 1 фронтальный разрез 2 геометрия 3 профильный разрез 4 гайка 5 фигура, полученная проецированием	1
3.	Изображение, полученное при мысленном рассечении детали секущей плоскостью, параллельной профильной плоскости проекции, и состоящее из фигуры сечения и изображения части детали, расположенной за ней называется? 1 фронтальный разрез 2 геометрия 3 профильный разрез 4 гайка 5 фигура, полученная проецированием	3
4.	Изображение, полученное при мысленном рассечении детали секущей плоскостью, параллельной горизонтальной плоскости проекций, и состоящее из фигуры сечения и изображения части детали, расположенной за секущей плоскостью называется 1 фронтальный разрез 2 геометрия 3 горизонтальный разрез 4 гайка 5 фигура, полученная проецированием	3
5.	Разрез, образованный секущими плоскостями, составляющими с горизонтальной плоскостью проекций угол, отличный от прямого, называется? 1 наклонный разрез 2 геометрия 3 горизонтальный разрез 4 гайка 5 фигура, полученная проецированием	1
6.	Разрез, выполненный несколькими параллельными секущими плоскостями,	5

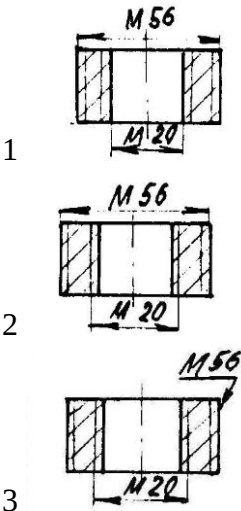
	называется? 1 наклонный разрез 2 геометрия 3 горизонтальный разрез 4 гайка 5 ступенчатый разрез	
7.	Разрез, полученный от рассечения предмета не параллельными, а пересекающимися плоскостями, называется? 1 наклонный разрез 2 геометрия 3 ломаный разрез 4 гайка 5 ступенчатый разрез	3
8.	К разъемным соединениям относятся? 1 Болтовое соединение 2 Винтовое соединение 3 Шпилечное соединение 4 Шпоночное соединение 5 все виды соединений	5
9.	Соединения, которые допускают многократную разборку и сборку без разрушения деталей и соединительных элементов, входящих в них, называются? 1 разъемные соединения 2 неразъемные соединения 3 безрезьбовое соединение 4 многофункциональные соединения 5 все виды соединений	1
10.	Слово Аксонометрия с греческого означает? 1 измерение по осям 2 углы 3 чертить 4 разрез 5 соединение	1
11.	Название «изометрия» по-гречески означает? 1 «равные измерения» 2 отрезок 3 угол 4 ломаный разрез 5 проекция	1
12.	Размеры на чертежах указывают 1 сантиметрах; 2 метрах; 3 километрах; 4 миллиметрах 5 все перечисленное	4
13.	Для нанесения на чертежах размеров проводят линии: 1 выносные и размерные; 2 осевые и центровые; 3 обрыва. 4 кривые линии 5 все перечисленное	1
14.	Размерные линии с обоих концов ограничиваются: 1 точками;	2

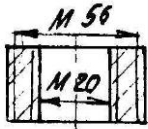
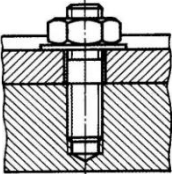
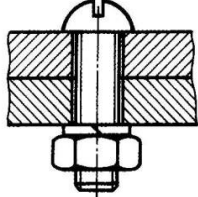
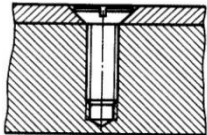
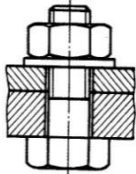
	2 стрелками; 3 черточками; 4 все перечисленные элементы 5 галочками	
15.	Размер на чертеже каждого элемента детали проставляя 1 только один раз; 2 по три раза каждый; 3 сколько захочется. 4 два раза 5 два раза по разные стороны фигуры	1
16.	Стандартом предусмотрено обязательное применение условных знаков при обозначении: 1 диаметра и радиуса; 2 знака толщины детали, 3 знака длины детали, 4 все перечисленные 5 шероховатости	4
17.	Начертание букв и цифр чертежного шрифта установлены: 1 учителем, 2 учеником, 3 стандартом. 4 не установлены 5 государством	3
18.	Все надписи на чертежах должны быть выполнены: 1 каллиграфическим шрифтом, 2 рекламным шрифтом, 3 чертежным шрифтом 4 прописными буквами 5 по выбору	3
19.	Стандарт предусматривает начертание букв: 1 с наклоном, 2 вертикально, 3 оба варианта. 4 под углом 45 градусов 5 все варианты верны	3
20.	За размер шрифта принимается величина, определяющая: 1 высоту буквы, 2 ширину буквы, 3 по усмотрению чертежника 4 толщину буквы 5 Госстандарт	1
21.	Ширина большинства прописных букв равна: 1 высоте буквы, 2 $0/6h$ 3 не определено. 4 ширине буквы 5 толщине буквы	1
22.	Минимальное расстояние между словами равно: 1 ширине буквы, 2 каждое слово на отдельной строке, 3 расстояние не оставляется 4 15 см 5 45 см	1
23.	При выполнении чертежей применяют линии:	1

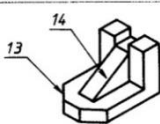
	1 различной толщины и начертания; 2 одинаковой толщины и начертания; 3 по усмотрению чертежника. 4 только кривые 5 все перечисленное	
24.	Правила начертания линий устанавливаются: 1 учителем; 2 лично студентом; 3 стандартом. 4 учебной частью 5 государственным ведомством	3
25.	Для изображения видимых контуров предмета, рамки и графы основной надписи применяют: 1 штриховую линию; 2 сплошную толстую основную; 3 сплошную тонкую; 4 любую. 5 штрихпунктирную	2
26.	Штриховая линия состоит из: 1 отдельных штрихов; 2 штрихов и точек между ними; 3 только из точек. 4 сплошных линий 5 нет верного ответа	1
27.	Невидимый контур детали чертят: 1 сплошной тонкой линией; 2 штриховой; 3 штрихпунктирной; 4 не изображают никакой линией. 5 нет верного ответа	3
28.	Для изображения оси симметрии детали применяют линию: 1 волнистую; 2 штрихпунктирную; 3 сплошную толстую 4 сплошную тонкую 5 не изображают	2
29.	Штрихпунктирная линия состоит из: 1 штрихов и точек между ними; 2 коротеньких штрихов; 3 точек. 4 галочек 5 сплошных линий	1
30.	Для проведения центровых линий окружности применяют: 1 штрихпунктирную линию; 2 сплошную тонкую (если диаметр окружности меньше 12 мм); 3 обе перечисленные линии 4 штриховую линию 5 сплошную толстую	3
31.	Размерные и выносные линии чертят: 1 сплошной тонкой линией; 2 штриховой; 3 по усмотрению чертежника 4 обе перечисленные линии	1

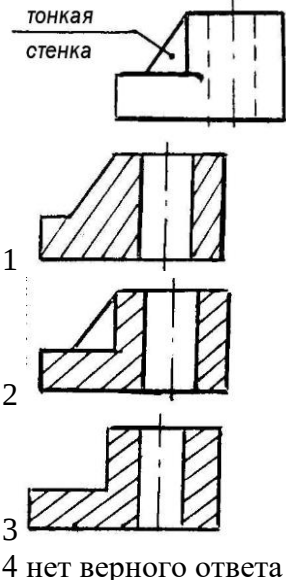
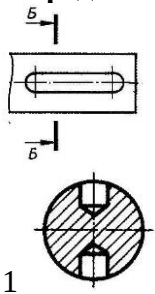
	5 штрихпунктирной линией	
32.	Какой из масштабов не предусмотрен ГОСТом 1 1:3 2 5:1 3 1:25 4 1:1 5 2:1	2
33.	Ребро это-... 1 Отрезок прямой ,по которой пересекаются грани 2 Общая начальная точка отрезков 3 Отсек плоскости, которая составляет поверхность многогранника 4 Геометрическое тело 5 нет верного ответа	1
34.	Как называется точка «О» 1 Вершина 2 Центр сопряжения 3 Точка сопряжения 4 Радиус 5 сопряжения	2
35.	На пересечении каких линий должен находиться центр окружности 1 Штриховой 2 Штрих- пунктирной 3 Сплошной тонкой 4 Волнистой 5 любой линией из предложенных	2
36.	Какой метод проецирования принят за основной 1 Косоугольное проецирование 2 Центральное проецирование (перспектива) 3 Прямоугольное проецирование (ортогональное) 4 Американская система проецирования 5 нет основного метода	3
37.	Какое изображение на чертеже называют « главным видом» 1 Вид сверху 2 Вид спереди 3 Вид слева 4 Вид справа 5 любой вид	2
38.	Что называется сопряжением 1 Отрезок прямой по которой пересекаются грани 2 Плавный переход одной линии в другую 3 Точка пересечения вспомогательных линий , равноудаленных от сторон 4 Точки пересечения перпендикуляров, опущенных на отрезки прямых из центра «О» 5 Вид справа	2
39.	Процесс образования и преобразования формы предмета, это... 1 Моделирование 2 Формообразование 3 Эскиз 4 Технический рисунок 5 чертеж	1
40.	В каких единицах выражают линейные размеры на машиностроительных чертежах	1

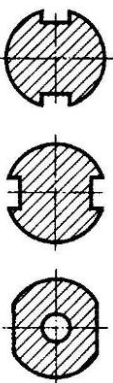
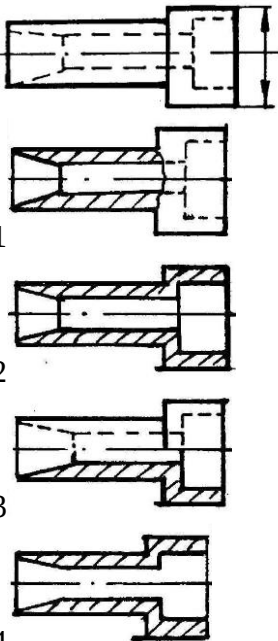
	1 мм 2 дм 3 см 4 м 5 км	
41.	Чем является плоский многоугольник, ограниченный ребрами 1 вершиной 2 ребром 3 Гранью(отсеком поверхности) 4 Оболочкой геометрического тела 5 нет верного ответа	3
42.	Какие оси определяют профильную плоскость проекций 1 X-Y 2 Z-X 3 Z-Y 4 O-X 5 O-Y	1
43.	К какому чертежу относят план, фасад, разрез 1 Топографическому 2 строительному 3 Машиностроительному 4 комплексному 5 простому	3
44.	Какое соединение относится к неразъемным 1 болтовое 2 сварное 3 шпоночное 4 штифтовое 5 шлицевое	2
45.	Что такое проекция 1 предмет 2 Изображение пространственных фигур на плоскости 3 Геометрическое тело 4 перспектива 5 часть фигуры	2
46.	Что дает применение местного вида 1 Упрощает чтение чертежа 2 Упрощает построение 3 Показывает отдельный узел 4 Загромождает чертеж 5 нет верного ответа	1
47.	Сборочный чертеж 1 Основной конструкторский документ в виде таблицы 2 Документ дающий представление о расположении и взаимосвязи частей, соединений и их данных 3 Изделие, составные части которого соединяют между собой на предприятии 4 Наибольшие внешние очертания деталей, машин, предметов и т.п. 5 развертка	2
48.	Шпонка-это 1 Плоский диск с круглым отверстием 2 Конструктивный элемент, служащий для соединения детали с валом 3 Цилиндрический стержень, на обоих концах которого нарезана резьба	2

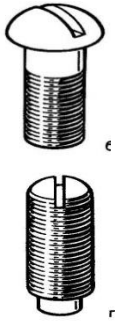
	4 Скошенная кромка стержня, бруска, отверстия 5 маленькая гайка	
49.	Разрез предназначен для 1 усложнения чертежа, 2 выявления внутреннего устройства предмета. 3 вычерчиваются по желанию. 4 Получения данных о устройстве 5 Нет верного ответа	2
50.	Линия основная сплошная предназначена для вычерчивания линий 1 Невидимого контура 2 Видимого контура детали 3 Осевых линий 4 Выносных и размерных линий 5 все ответы верны	2
51.	Какие оси определяют профильную плоскость проекций 1 X-Y 2 Z-X 3 Z-Y 4 O-X 5 нет верного ответа	1
52.	Что обозначают знаком «S 2» 1 Вид покрытия поверхности изделия 2 Толщину изделия 3 Размер фаски 4 Простановка справочных размеров 5 все ответы верны	2
53.	Что измеряют в горизонтальной плоскости проекций 1 Длину-высоту 2 Длину-ширину 3 Ширину-высоту 4 Высоту-длину-ширину 5 ширину	2
54.	При соединении вида и разреза границей является... 1 Ось симметрии 2 Волнистая линия 3 Основная линия 4 Штриховая линия 5 варианты 1, 2	5
55.	Где правильно изображена резьба 	5

	 4 5 ответы 1, 2 верны	
56.	Какие размеры измеряют во фронтальной плоскости проекций? 1 Длина-ширина 2 Ширина- высота 3 Высота-длина 4 Высота-длина-ширина 5 длину	3
57.	Какие из соединений являются разъемными? 1 Болтовое 2 Сварное 3 Штифтовое 4 Клеевое 5 ответы 1, 3 верны	5
58.	Какие основные сведения содержит спецификация? 1 Позиции, разрезы, количество и материалы деталей, входящие в состав сборочной единицы 2 Позиции, наименование, виды и материалы деталей, входящих в состав сборочной единицы 3 Позиции, количество, наименование и материалы деталей, входящих в состав сборочной единицы 4 Позиции и наглядные изображения деталей 5 все ответы верны	3
59.	Определите шпилечное соединение 1  2  3  4  5 все ответы верны	1
60.	Проекция, у которой размер по оси «у» сокращается в два раза 1 Прямоугольная изометрическая проекция 2 Косоугольная фронтальная проекция 3 Косоугольная горизонтальная изометрическая проекция	2

	4 Триметрическая проекция 5 геометрическая проекция в аксонометрии	
61.	Масштабы, применяемые на строительных чертежах 1 1:2, 1:5, 1:10 2 1:50, 1:100, 1:200 3 1:1000, 1:2000, 1:5000 4 1:20, 1:25, 1:50 5 все ответы верны	2
62.	 Как называется элемент № 14 1 Буртик 2 Ребро жесткости 3 Фаска 4 Паз 5 все ответы верны	2
63.	Плоскость расположенная перед зрителем 1 горизонтальная 2 фронтальная 3 профильная 4 Секущая Плоскость 5 любая в зависимости от ракурса	2
64.	Что обозначают знаком R? 1 Длину изделия 2 Толщину изделия 3 Диаметр окружности 4 Радиус окружности 5 шероховатость	4
65.	Какой из масштабов не предусмотрен ГОСТом? 1 3 2 5:1 3 1:2,5 4 2:1 5 1:1	1
66.	Контур вынесенного сечения обводят. 1 Волнистой линией 2 Основной линией 3 Сплошной тонкой 4 Штриховой линией 5 любой линией	2
67.	Если с осью симметрии совпадает линия контура, то соединение частей вида и разреза выполняют, разделяя их 1 контурной линией, 2 сплошной тонкой волнистой линией 3 Осевой линией 4 По желанию 5 нет верного ответа	2
68.	Найдите правильно выполненный разрез	2

	 тонкая стенка 1 2 3 4 нет верного ответа	
69.	Сборочный чертеж 1 Предназначен для изготовления отдельных деталей изделия 2 Предназначен для контроля и сборки изделия 3 Несет информацию о взаимодействии отдельных элементов изделия 4 Несет информацию об условиях работы изделия 5 все ответы верны	2
70.	Как расшифровывается ЕСКД? 1 единая система коллективной диметрии 2 единая система конструкторской документации 3 единственная система краеведческой документации 4 единая совокупность календарной документации 5 нет верного ответа	2
71.	Что такое проекция? 1 предмет 2 Изображение пространственных фигур на плоскости 3 Геометрическое тело 4 перспектива 5 все перечисленное	2
72.	Если размерная линия проведена вертикально, где ставим размерное число... 1 Справа от нее 2 Слева от нее 3 сверху 4 снизу 5 все перечисленное	2
73.	Определите правильно выполненное сечение  1	3

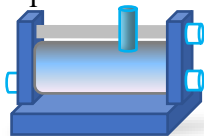
	 2 3 4 5 все перечисленное	
74.	Разрез – это 1 геометрическая фигура, полученная при мысленном рассечении предмета плоскостью, геометрическая фигура, полученная при мысленном рассечении предмета плоскостью, 2 Чертеж отдельно взятой части предмета 3 геометрическая фигура, полученная при мысленном рассечении предмета плоскостью и все то, что находится за ней 4 Объемное изображение детали 5 нет верного ответа	3
75.	Определи правильно выполненный разрез  1 2 3 4 5 нет верного ответа	2
76.	Определите конструктивный элемент разъемных соединений –шпильку  1 2	2

	 3 4 5 все ответы верны	
--	---	--

ОП 02. Основы электротехники

1-вариант

- Что такое электрический ток?
 - графическое изображение элементов.
 - это устройство для измерения ЭДС.
 - упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
 - беспорядочное движение частиц вещества.
 - совокупность устройств предназначенных для использования электрического сопротивления.
- Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком
 - электреты
 - источник
 - резисторы
 - реостаты
 - конденсатор
- Закон Джоуля – Ленца
 - работа производимая источником, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи.
 - определяет зависимость между ЭДС источника питания, с внутренним сопротивлением.
 - пропорционален сопротивлению проводника в контуре алгебраической суммы.
 - количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник.
 - прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению.



Прибор

- резистор
 - конденсатор
 - реостат
 - потенциометр
 - амперметр
- Определите сопротивление нити электрической лампы мощностью 100 Вт, если лампа рассчитана на напряжение 220 В.
 - 570 Ом.
 - 488 Ом.
 - 523 Ом.
 - 446 Ом.
 - 625 Ом.
- Физическая величина, характеризующую быстроту совершения работы.
 - работа

- В. напряжения
 - С. мощность
 - Д. сопротивления
 - Е. нет правильного ответа.
7. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Найдите сопротивление проводника.
- А. 10 Ом
 - В. 0,4 Ом
 - С. 2,5 Ом
 - Д. 4 Ом
 - Е. 0,2 Ом
8. Закон Ома для полной цепи:
- А. $I = U/R$
 - В. $U = U \cdot I$
 - С. $U = A/q$
 - Д. $I = I_1 = I_2 = \dots = I_n$
 - Е. $I = E / (R + r)$
9. Диэлектрики, длительное время сохраняющие поляризацию после устранения внешнего электрического поля.
- А. сегнетоэлектрики
 - В. электреты
 - С. потенциал
 - Д. пьезоэлектрический эффект
 - Е. электрический емкость
10. Вещества, почти не проводящие электрический ток.
- А. диэлектрики
 - В. электреты
 - С. сегнетоэлектрики
 - Д. пьезоэлектрический эффект
 - Е. диод
11. Какие из перечисленных ниже частиц имеют наименьший отрицательный заряд?
- А. электрон
 - В. протон
 - С. нейтрон
 - Д. антиэлектрон
 - Е. нейтральный
12. Участок цепи это...?
- А. часть цепи между двумя узлами;
 - В. замкнутая часть цепи;
 - С. графическое изображение элементов;
 - Д. часть цепи между двумя точками;
 - Е. элемент электрической цепи, предназначенный для использования электрического сопротивления.
13. В приборе для выжигания по дереву напряжение понижается с 220 В до 11 В. В паспорте трансформатора указано: «Потребляемая мощность – 55 Вт, КПД – 0,8». Определите силу тока, протекающего через первичную и вторичную обмотки трансформатора.
- А. $I_1 = 0,34 \text{ A}; I_2 = 12 \text{ A}$
 - В. $I_1 = 4,4 \text{ A}; I_2 = 1,4 \text{ A}$
 - С. $I_1 = 5,34 \text{ A}; I_2 = 1 \text{ A}$
 - Д. $I_1 = 0,25 \text{ A}; I_2 = 4 \text{ A}$
 - Е. $I_1 = 0,45 \text{ A}; I_2 = 1,4 \text{ A}$
14. Преобразуют энергию топлива в электрическую энергию.
- А. Атомные электростанции.
 - В. Тепловые электростанции

- С. Механические электростанции
 - Д. Гидроэлектростанции
 - Е. Ветроэлектростанции.
15. Реостат применяют для регулирования в цепи...
- А. напряжения
 - В. силы тока
 - С. напряжения и силы тока
 - Д. сопротивления
 - Е. мощности
16. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее.
- А. трансформатор
 - В. батарея
 - С. аккумулятор
 - Д. реостат
 - Е. электромагнит
17. Диполь – это
- А. два разноименных электрических заряда, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга.
 - В. абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума.
 - С. величина, равная отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними.
 - Д. выстраивание диполей вдоль силовых линий электрического поля.
 - Е. устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком.
18. Найдите неверное соотношение:
- А. $1 \text{ Ом} = 1 \text{ В} / 1 \text{ А}$
 - В. $1 \text{ В} = 1 \text{ Дж} / 1 \text{ Кл}$
 - С. $1 \text{ Кл} = 1 \text{ А} \cdot 1 \text{ с}$
 - Д. $1 \text{ А} = 1 \text{ Ом} / 1 \text{ В}$
 - Е. $1 \text{ А} = \text{Дж} / \text{с}$
19. При параллельном соединении конденсатор.....=const
- А. напряжение
 - В. заряд
 - С. ёмкость
 - Д. сопротивление
 - Е. силы тока
20. Вращающаяся часть электрогенератора.
- А. статор
 - В. ротор
 - С. трансформатор
 - Д. коммутатор
 - Е. катушка
21. В цепь с напряжением 250 В включили последовательно две лампы, рассчитанные на это же напряжение. Одна лампа мощностью 500 Вт, а другая мощностью 25 Вт. Определите сопротивление цепи.
- А. 2625 Ом.
 - В. 2045 Ом.
 - С. 260 Ом.
 - Д. 238 Ом.
 - Е. 450 Ом.
22. Трансформатор тока это...
- А. трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса.
 - В. трансформатор, питающийся от источника напряжения.

- С. вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии.
- Д. трансформатор, питающийся от источника тока.
- Е. трансформатор, первичная обмотка которого электрически не связана со вторичными обмотками.
- 23. Какой величиной является магнитный поток Φ ?
 - А. скалярной
 - В. векторной
 - С. механический
 - Д. ответы А, В
 - Е. перпендикулярный
- 24. Совокупность витков, образующих электрическую цепь, в которой суммируются ЭДС, наведённые в витках.
 - А. магнитная система
 - В. плоская магнитная система
 - С. обмотка
 - Д. изоляция
 - Е. нет правильного ответа
- 25. Земля и проводящие слои атмосферы образует своеобразный конденсатор. Наблюдениями установлено, что напряженность электрического поля Земли вблизи ее поверхности в среднем равна 100 В/м. Найдите электрический заряд, считая, что он равномерно распределен по всей земной поверхности.
 - А. $4,2 \cdot 10^5$ Кл
 - В. $4,1 \cdot 10^5$ Кл
 - С. $4 \cdot 10^5$ Кл
 - Д. $4,5 \cdot 10^5$ Кл
 - Е. $4,6 \cdot 10^5$ Кл

2-вариант

- 1. Что такое электрическая цепь?
 - А. это устройство для измерения ЭДС.
 - В. графическое изображение электрической цепи, показывающее порядок и характер соединения элементов.
 - С. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
 - Д. совокупность устройств, предназначенных для прохождения электрического тока.
 - Е. совокупность устройств предназначенных для использования электрического сопротивления.
- 2. ЭДС источника выражается формулой:
 - А. $I = Q/t$
 - В. $E = Au/q$
 - С. $W = q \cdot E \cdot d$
 - Д. $\varphi = Ed$
 - Е. $U = A/q$
- 3. Впервые явления в электрических цепях глубоко и тщательно изучил:
 - А. Майкл Фарадей
 - В. Джеймс Максвелл
 - С. Георг Ом
 - Д. Михаил Ломоносов
 - Е. Шарль Кулон



- 4. Прибор
 - А. амперметр

- В. реостат
 - С. резистор
 - Д. ключ
 - Е. потенциометр
5. Ёмкость конденсатора $C=10$ мкФ, напряжение на обкладках $U=220$ В. Определить заряд конденсатора.
- А. 2.2 Кл.
 - В. 2200 Кл.
 - С. 0,045 Кл.
 - Д. 450 Кл.
 - Е. $2,2 \cdot 10^{-3}$ Кл.
6. Это в простейшем случае реостаты, включаемые для регулирования напряжения.
- А. потенциометры
 - В. резисторы
 - С. реостаты
 - Д. ключ
 - Е. счётчик
7. Часть цепи между двумя точками называется:
- А. контур
 - В. участок цепи
 - С. ветвь
 - Д. электрическая цепь
 - Е. узел
8. Сопротивление последовательной цепи:
- А. $R = R_n$
 - В. $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots + \frac{1}{R_n}$.
 - С. $\frac{U}{R} = \frac{U}{R_1} + \frac{U}{R_2} + \frac{U}{R_3} + \dots + \frac{U}{R_n}$.
 - Д. $R = R_1 + R_2 + R_3 + \dots + R_n$.
 - Е. $RI = R_1I + R_2I + R_3I + \dots + R_nI$.
9. Сила тока в проводнике...
- А. прямо пропорционально напряжению на концах проводника
 - В. прямо пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению
 - С. обратно пропорционально напряжению на концах проводника
 - Д. обратно пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению
 - Е. электрическим зарядом и поперечное сечение проводника
10. Какую энергию потребляет из сети электрическая лампа за 2 ч, если ее сопротивление 440 Ом, а напряжение сети 220 В?
- А. 340Вт · ч
 - В. 240 Вт · ч
 - С. 220 Вт · ч
 - Д. 375 Вт · ч
 - Е. 180 Вт · ч
11. 1 гВт =
- А. 1024 Вт
 - В. 1000000000 Вт
 - С. 1000000 Вт
 - Д. 10^{-3} Вт
 - Е. 100 Вт
12. Что такое потенциал точки?
- А. это разность потенциалов двух точек электрического поля.
 - В. это абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума.
 - С. называют величину, равная отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними.

- D. называют устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком.
- E. называют работу, по перемещению единичного заряда из точки поля в бесконечность.



13. Условное обозначение

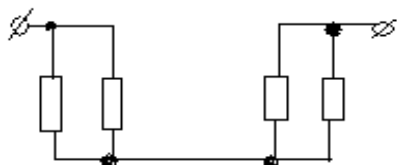
- A. резистор
- B. предохранитель
- C. реостат
- D. кабель, провод, шина электрической цепи
- E. приемник электрической энергии

14. Лампа накаливания с сопротивлением $R = 440 \text{ Ом}$ включена в сеть с напряжением $U = 110 \text{ В}$. Определить силу тока в лампе.

- A. 25 А
- B. 30 А
- C. 12 А
- D. 0,25 А
- E. 1 А

15. Какие носители заряда существуют?

- A. электроны
- B. положительные ионы
- C. отрицательные ионы
- D. нейтральные
- E. все перечисленные



16.

Сколько в схеме узлов и ветвей?

- A. узлов 4, ветвей 4;
- B. узлов 2, ветвей 4;
- C. узлов 3, ветвей 5;
- D. узлов 3, ветвей 4;
- E. узлов 3, ветвей 2.

17. Величина, обратная сопротивлению

- A. проводимость
- B. удельное сопротивление
- C. период
- D. напряжение
- E. потенциал

18. Ёмкость конденсатора $C = 10 \text{ мФ}$; заряд конденсатора $Q = 4 \cdot 10^{-5} \text{ Кл}$. Определить напряжение на обкладках.

- A. 0,4 В;
- B. 4 мВ;
- C. $4 \cdot 10^{-5} \text{ В}$;
- D. $4 \cdot 10^{-7} \text{ В}$;
- E. 0,04 В.

19. Будет ли проходить в цепи постоянный ток, если вместо источника ЭДС – включить заряженный конденсатор?

- A. не будет
- B. будет, но недолго
- C. будет
- D. A, B
- E. все ответы правильно

20. В цепи питания нагревательного прибора, включенного под напряжение 220 В, сила тока 5 А. Определить мощность прибора.
- 25 Вт
 - 4,4 Вт
 - 2,1 кВт
 - 1,1 кВт
 - 44 Вт
21. Плотность электрического тока определяется по формуле:
- $\dots = q/t$
 - $\dots = I/S$
 - $\dots = dl/S$
 - $\dots = 1/R$
 - $\dots = 1/t$
22. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5 ч, если он включен в сеть напряжением 110 В и имеет сопротивление 24 Ом.
- 130 000 Дж
 - 650 000 Дж
 - 907 500 Дж
 - 235 кДж
 - 445 500 Дж
23. Магнитная система, в которой все стержни имеют одинаковую форму, конструкцию и размеры, а взаимное расположение любого стержня по отношению ко всем ярмам одинаково для всех стержней.
- симметричная магнитная система
 - несимметричная магнитная система
 - плоская магнитная система
 - пространственная магнитная система
 - прямая магнитная система
24. Обеспечивает физическую защиту для активного компонента, а также представляет собой резервуар для масла.
- обмотка
 - магнитная система
 - автотрансформатор
 - система охлаждения
 - бак
25. Трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса.
- трансформатор тока
 - трансформатор напряжение
 - автотрансформатор
 - импульсный трансформатор
 - механический трансформатор

ОП. 03 Основы технической механики и слесарных работ

Итоговый тест по предмету :

«Основы технической механики и слесарных работ»

Задание: дополни ответ (1 вариант)

Дополни предложение

Вопросы	Ответы
1.К основным видам слесарных работ относятся..	1.правка
2..Какие операции можно выполнить режущим инструментом крейцмейселем—	2.в сплошном материале

3. Какие виды разметки применяют в технике	3.пригонка, шабрение, припасовка, доводка
4.Какая операция считается обратной операции «Гибке»..	4. неразъемному
5. Сверление – это операция по получению отверстий в....	5. подшипников
6. Какие существуют способы резки материала на части	6.зубчато – реечный, кривошипно – шатунный, кривошипно – кулисный, винт-гайка
7.Какие операции относятся к пригоночным операция...	7.состоящий из зубчатых или червячных передач, выполненный в виде отдельного агрегата и служащий для передачи мощности от двигателя к рабочей машине
8.Частота вращения ведомого вала 20 об/мин , а число зубьев шестерён равно : $z=20$? $Z=60$, как определить частоту вращения ведущего вала	8. сцепная
9.Сварные соединения наиболее часто применяются в технике. К какому виду соединений относится данный вид соединения.	9. заклёпка
10.Детали машин и вращающихся механизмов, которые работают в системах сил трения – качения получили название..	10 контгайка, корончатая гайка со шплинтом, пружинная шайба
11. Цилиндрический стержень с головкой, называемой закладной получил название..	11.по взаимному расположению валов в пространстве, по способу контакта между валами, по принципу осуществления передачи движения
12.Какие Вы знаете механизмы, которые преобразуют один вид движения в требуемый другой вид движения	12 соединение двух соприкасающихся звеньев, допускающее их относительное движение
13 Какой механизм получил название редуктора..	13 силы трения, действующей в элементах соединения
14.Муфты предназначены для передачи вращения с одного вала на другой, расположенный с ним соосно, если муфта рассчитана на постоянное соединение валов, то она называется..	14 конструкционные стали
15. Отчего зависит надёжность резьбового соединения.	16. $h^{**}=h^* z^*/z^{**}$
16 В процессе работы резьбовое соединение может подвергаться саморазвинчиванию. Какие гаечные замки вы знаете..	17. без снятия стружки , со снятием стружки
17.По каким способам классифицируются механические передачи..	18. прорубание пазов и канавок
18 Что называется кинематической парой	19.плоскостная, пространственная, судовая, котельная
19. Что представляют собой оси..	20. правка, рубка, опилование, резка и т.д.
20 из каких материалов изготавливают пружины и рессоры	20 сплошное полое или ступенчатое тело

Таблица ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20	18	19	1	2	17	3	16	4	5	9	6	7	8	13	10	1	12	20	14

Критерии оценивания
 20 ответов – «5» 19-17 ответов - «4» 16-12 ответов «3»

Итоговый тест по предмету :
 «Основы технической механики и слесарных работ»

Задание: дополни ответ (2 вариант)

Дополни предложение

Вопросы	Ответы
1. основное назначение редуктора	1. требуют точного центрирования валов при сборке
2. какой недостаток имеют глухие муфты	2. прочность, жесткость, надежность, мала масса
3. дайте характеристику основных гаечных замков	3. ременные, цепные, зубчатые, червячные
4. какие требования предъявляют к деталям машин и механизмов	4. винтовые, кривошипно – шатунные, кулисные, зубчато - реечные
5. назовите механизмы, которые передают один вид движения	5 контргайка, корончатая гайка, шайба Гровера
6. назовите механизмы, которые преобразуют один вид движения в требуемый другой	6. сверло, зенкер
7. какими штрихами производят отделку поверхности при опиливании	7. увеличение размера отверстия, полученного отливкой, ковкой, штамповкой,
8. какой режущий инструмент применяется при получении отверстия	8 клин
9. Какая операция получила название рассверливания	9 часть производственного процесса , который охватывает все действия по превращению из заготовки готовой детали
10. какой режущий инструмент получил название напильника	10 сварка
11. в каком состоянии должен быть металл при гибки труб диаметром от 10 до 30 мм.	11 неразъемное
12. какова достижимая точность при рубке.	12 плоскостная
13. Какую форму имеет режущая часть любого инструмента..	13 часть производственной площади, мысленно ограниченной со всех сторон, принадлежащая одному рабочему
14. какой процесс получил название технологический..	14 выпрямления изогнутого или покороблённого металла
15. в городе Киеве через реку Днепр построен мост. Какая неразъемная операция применялась при строительстве	15 выполнения тяжелых работ, связанной с применением ударной нагрузки
16. какое получила название разметка на одной плоскости	16 0,5 – 1 мм.
17. дайте определение рабочему месту электромонтера	17 в холодном состоянии
18. Сварные соединения наиболее часто применяются в технике. К какому виду соединений относится данный вид соединения.	18 стальной стержень определённого сечения, на гранях которых выполнена насечка, образующая режущие зубья
19. для каких целей применяется слесарная операция Правка металла	19 продольный, поперечный, круговой.
20. Для каких работ применяют Стуловы тиски	20 понижение угловой скорости

Таблица ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20	1	5	2	3	4	19	6	7	18	17	16	8	9	10	12	13	11	14	15

Критерии оценивания

20 ответов – «5» 19-17 ответов - «4» 16-12 ответов «3»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

для текущего контроля знаний
по дисциплине «Основы электроматериаловедения»

Вариант 1

1. Наименьшая частица вещества, обладающая его свойствами

1. атом,
2. электрон,
3. ион.
4. кристалл

2. Марке припоя ПСр-25 соответствует припой, содержащий 25%

1. меди,
2. олова,
3. серебра
4. бронзы

3. Основными свойствами тугоплавких материалов являются

1. высокое удельное сопротивление,
2. малая температура плавления,
3. большое линейное расширение,
4. маленькое удельное сопротивление

4. Вещества по отношению к электрическому току подразделяются на:

1. металлы, полупроводники
2. проводники, полупроводники, диэлектрики.
3. магнитные, диэлектрики.
4. аморфные, кристаллы

5. Диэлектрики - это

1. цинк
2. железо,
3. медь,
4. пластмасса.

6. Припой обладает свойствами

1. низкой электропроводностью,
2. малым сопротивлением
3. высокая температура кристаллизации.
4. высокой электропроводностью.

7. Фазовый переход вещества из твердого состояния в жидкое называется

1. кристаллизация
2. плавление
3. охлаждение
4. кипение

8. Полупроводниковые вещества - это

1. металлы,
2. железо,
3. мышьяк,
4. электролиты.

9. Материалы с высоким сопротивлением используются для приготовления

1. соединительных проводов
2. проволочных резисторов,
3. проводов линий электропередач
4. нити накала ламп.

10. Какие материалы называют электротехническими?

- 1) это обычные материалы.

- 2) это материалы специального назначения
 - 3) это специальные материалы
 - 4) это элементы электрооборудования
11. Какие вещества относятся к полупроводникам?
- 1) кремний, германий, индий
 - 2) мышьяк, фосфор, селен
 - 3) селен, индий, германий
 - 4) селен, фосфор, индий, мышьяк, кремний, германий и т.д.
12. Процесс перехода от одной кристаллической формы к другой называется...
1. переходным процессом
 2. полиморфным превращением
 3. волшебным переходом
 4. кристаллизацией
13. Маркировка СЧ-18 обозначает...
1. Сталь легированная, 18% примесей
 2. Серый чугун, предел прочности при растяжении 18 кгс/мм²
 3. Смесь 18 различных металлов
 4. Чугун с добавлением серы
14. Маркировка КЧ обозначает...
1. каучук
 2. чугун с добавлением кремния
 3. ковкий чугун
 4. крепкий чугун
15. Маркировка ВЧ обозначает...
1. высокопрочный чугун
 2. высококачественный чугун
 3. военный чугун
 4. высокожаростойкий чугун
16. К цветным металлам относятся...
1. железо, сталь, чугун
 2. все металлы, кроме меди и золота
 3. все металлы, кроме железа и сплавов на его основе
 4. все марки легированных сталей
17. Самопроизвольное окисление металлов под воздействием окружающей среды называется...
1. ржавчина
 2. коррозия
 3. окисление
 4. окалина
18. Коррозия, происходящая в условиях влажной воздушной среды называется...
1. воздушной
 2. подземной
 3. атмосферной
 4. подводной
19. Вещества с беспорядочным расположением атомов или молекул в пространстве называются...
1. кристаллами,
 2. аморфными,
 3. металлами
 4. сплавами
20. Область техники, охватывающая совокупность методов изготовления порошков металлов и металлоподобных соединений с неметаллическими порошками без расплавления основного компонента называется...
1. порошковая промышленность
 2. порошковая металлургия
 3. изготовление смесей

4. порошковая смесь

Вариант 2

1. Узлы металлической решетки состоят из

1. положительных ионов,
2. электронов,
3. отрицательных ионов.
4. атомов

2. Материалам высокой проводимости предъявляют требования

1. высокое удельное сопротивление,
2. высокие механические свойства,
3. минимальное удельное сопротивление,
4. отсутствие коррозионной стойкости,

3. Основными свойствами тугоплавких материалов являются

1. высокая температура плавления,
2. малая температура плавления,
3. большое линейное расширение,
4. высокое удельное сопротивление,

4. Марке припоя ПОС-90 соответствует припой, содержащий 90%

1. цинка,
2. олова,
3. меди
4. бронзы

5. Материалами высокой проводимости являются

1. платина,
2. медь,
3. серная кислота,
4. дистиллированная вода.

6. Фазовый переход вещества из твердого состояния в жидкое называется

1. кристаллизация
2. кипение
3. охлаждение
4. плавление

7. Вещества с беспорядочным расположением атомов или молекул в пространстве называются...

1. кристаллами,
2. аморфными,
3. металлами
4. сплавами

8. Температурный коэффициент удельного электрического сопротивления показывает зависимость

1. силы тока в проводнике от температуры,
2. удельного электрического сопротивления от температуры,
3. силы тока от удельного электрического сопротивления
4. напряжения от температуры

9. Полупроводниковые вещества - это

1. металлы,
2. железо,
3. германий.
4. пластмасса

10. Основными свойствами тугоплавких материалов являются

1. маленькое удельное сопротивление
2. малая температура плавления,
3. высокое удельное сопротивление,

4. большое линейное расширение.
11. Основными свойствами тугоплавких материалов являются
 1. высокое удельное сопротивление
 2. малая температура плавления,
 3. высокая температура плавления,
 4. большое линейное расширение.
12. Какие материалы называют электротехническими?
 - 1) это обычные материалы.
 - 2) это материалы специального назначения
 - 3) это специальные материалы
 - 4) это элементы электрооборудования
13. Какова область применения полупроводников?
 - 1) диоды, транзисторы, фотодиоды
 - 2) тензодатчики, фотоэлементы, термисторы
 - 3) светодиоды, фотоэлементы, транзисторы, диоды, фотодиоды, фототранзисторы, тензодатчики, фоторезисторы, термисторы,
 - 4) фототранзисторы, фотоэлементы, транзисторы
14. Процесс перехода от одной кристаллической формы к другой называется...
 1. переходным процессом
 2. полиморфным превращением
 3. волшебным переходом
 4. кристаллизацией
15. Маркировка ВЧ обозначает...
 1. высокопрочный чугун
 2. высококачественный чугун
 3. военный чугун
 4. высокожаростойкий чугун
16. К цветным металлам относятся...
 1. железо, сталь, чугун
 2. все металлы, кроме меди и золота
 3. все металлы, кроме железа и сплавов на его основе
 4. все марки легированных сталей
17. Коррозия, происходящая в условиях влажной воздушной среды называется...
 1. воздушной
 2. подземной
 3. атмосферной
 4. подводной
18. Коррозия, происходящая в почвах и грунтах называется...
 1. воздушной
 2. подземной
 3. атмосферной
 4. подводной
19. Область техники, охватывающая совокупность методов изготовления порошков металлов и металлоподобных соединений с неметаллическими порошками без расплавления основного компонента называется...
 1. порошковая промышленность
 2. порошковая металлургия
 3. изготовление смесей
 4. порошковая смесь
20. В практике металлические порошки характеризуются по следующим свойствам:
 1. химические, математические, геодезические
 2. физические, химические, технологические
 3. физические, технические, инновационные
 4. технологические, химические, ферромагнитные

Ответы на тесты:

Номер вопроса	Номер ответа	
	Вариант 1	Вариант 2
1	1	1
2	3	3
3	4	1
4	2	2
5	4	2
6	4	4
7	2	2
8	3	2
9	2	3
10	2	1
11	4	3
12	2	2
13	2	3
14	3	2
15	1	1
16	3	3
17	2	3
18	3	2
19	2	2
20	2	2

1. Оценка «отлично» - (90-100 баллов) – 18 – 20 вопросов.
2. Оценка «хорошо» - (75-89 баллов) – 15 – 17 вопросов.
3. Оценка «удовлетворительно» - (50-74 баллов) – 10 – 14 вопросов.
4. Оценка «неудовлетворительно» - (0-49 баллов) 0 – 9 вопросов.

ОП.05 Охрана труда

Экзаменационные билеты

Билет N 1

1. КЕМ УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Работодателем.
2. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.
3. Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.
4. Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.
5. Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов.

2. ПРИ КАКОЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВВОДИТСЯ ДОЛЖНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. При численности более 10 человек.
2. При численности более 50 человек.
3. При численности более 100 человек.
4. При численности более 150 человек.
5. При любой численности.

3. В КАКОМ СЛУЧАЕ РАБОТНИК, ЗАНЯТЫЙ НА РАБОТАХ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА, ДОЛЖЕН ПРОХОДИТЬ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ?

1. В возрасте до 21 года.
2. В возрасте свыше 50 лет.
3. При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста.
4. В случаях, изложенных в пунктах 1 и 2.

5. В любом случае.

4. КЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ РАЗРАБОТКА ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ?

1. Специалистом по охране труда организации.
2. Руководителем соответствующего структурного подразделения организации.

3. Работодателем.

4. Специалистом по охране труда совместно с руководителем подразделения.

5. ОБЯЗАН ЛИ РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ И ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА?

1. Обязан.

2. Не обязан.

3. По усмотрению специалиста по охране труда.

4. По усмотрению профсоюзного комитета.

5. По усмотрению государственного инспектора по охране труда.

6. КАКОЙ ВИД ИНСТРУКТАЖА ДОЛЖЕН ПРОЙТИ РАБОТНИК ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА?

1. Вводный.

2. Первичный на рабочем месте.

3. Повторный.

4. Внеплановый.

5. Целевой.

7. ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ В СЛУЧАЕ ЕГО ПОРАЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ?

1. Вызвать "Скорую помощь".

2. Обесточить пострадавшего.

3. Начать прямой массаж сердца.

8. НА КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ РАССТОЯНИИ ОТ ГЛАЗ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ ЭКРАН ВИДЕОМОНИТОРА?

1. 500 мм.

2. 700 мм.

3. 900 мм.

9. ПО ЧЬЕЙ ИНИЦИАТИВЕ В ОРГАНИЗАЦИИ СОЗДАЕТСЯ КОМИТЕТ (КОМИССИЯ) ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. По инициативе работодателя.

2. По инициативе работников.

3. По инициативе профсоюзного комитета.

4. По инициативе государственного инспектора по охране труда.

5. По инициативе работодателя и (или) работников.

10. ГДЕ РАССЛЕДУЕТСЯ И УЧИТЫВАЕТСЯ НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ПРОИШЕДШИЙ С РАБОТНИКОМ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ?

1. По месту, где производилась работа по совместительству.

2. По месту основной работы.

Билет N 2

1. ЧТО СЧИТАЕТСЯ ПРОГУЛОМ?

1. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более часа подряд в течение рабочего дня.

2. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.

3. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более трех часов подряд в течение рабочего дня.

4. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

5. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов в течение рабочего дня.

2. НУЖНО ЛИ ПРИКАЗ (РАСПОРЯЖЕНИЕ) РАБОТОДАТЕЛЯ О ПРИЕМЕ НА РАБОТУ ОБЪЯВЛЯТЬ РАБОТНИКУ ПОД РАСПISКУ?

1. Нужно.
2. Не нужно.
3. По усмотрению работодателя.
4. Только по требованию работника.

3. ДОЛЖЕН ЛИ НАХОДИТЬСЯ У РУКОВОДИТЕЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОМПЛЕКТ ДЕЙСТВУЮЩИХ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Да.
2. Нет.

4. КАКИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗРАБОТАНЫ ДЛЯ РАБОТНИКА?

1. Исходя из должности или профессии работника.
2. Исходя из вида выполняемой работы.

3. Исходя из должности, профессии работника или вида выполняемой работы.

5. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕ И ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ?

1. Да.
2. Нет.
3. По усмотрению работодателя.
4. По усмотрению специалиста по охране труда.

6. ДОЛЖНЫ ЛИ ПРОХОДИТЬ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Не должны.

2. Должны.

7. ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО РАБОТОДАТЕЛЬ РАСТОРГНУТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР В СЛУЧАЕ НЕДОСТАТОЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКА?

1. Имеет, если это подтверждено результатами аттестации.
2. Имеет в любом случае.
3. Не имеет.

8. КАК ЧАСТО ДОЛЖНЫ ПЕРЕСМАТРИВАТЬСЯ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ?

1. Не реже одного раза в год.
2. Не реже одного раза в 2 года.
3. Не реже одного раза в 3 года.
4. Не реже одного раза в 5 лет.
5. По усмотрению специалиста по охране труда организации.

9. НА КАКОЙ МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК МОЖНО НАЛОЖИТЬ ЖГУТ НА КОНЕЧНОСТЬ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ?

1. Не более чем на 1 час.
2. Не более чем на 2 часа.
3. Не более чем на 3 часа.

10. ПОДЛЕЖИТ ЛИ РАССЛЕДОВАНИЮ И УЧЕТУ НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ПРОИСШЕДШИЙ С РАБОТНИКОМ ВО ВРЕМЯ СЛЕДОВАНИЯ НА РАБОТУ НА ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ?

1. Да, подлежит.
2. Нет, не подлежит.

Билет N 3

1. РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ЛИ РАЗМЕР ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Да.

2. Нет.

2. КАКОВА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЕЖЕГОДНОГО ОСНОВНОГО ОПЛАЧИВАЕМОГО ОТПУСКА?

1. 12 рабочих дней.

2. 24 рабочих дня.

3. 28 календарных дней.

4. 30 календарных дней.

3. КЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ РАЗРАБОТКА ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ?

1. Специалистом по охране труда организации.

2. Руководителем соответствующего структурного подразделения организации.

3. Работодателем.

4. Специалистом по охране труда совместно с руководителем подразделения.

4. НУЖНО ЛИ ПРЕДЪЯВЛЯТЬ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ СТРАХОВОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ?

1. Нет.

2. Да.

3. По усмотрению работодателя.

4. По усмотрению работника.

5. ПОДЛЕЖИТ ЛИ РАССЛЕДОВАНИЮ И УЧЕТУ НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ПРОИСШЕДШИЙ С РАБОТНИКОМ ВО ВРЕМЯ СЛЕДОВАНИЯ НА РАБОТУ НА ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ?

1. Да, подлежит.

2. Нет, не подлежит.

6. С КАКОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Не реже одного раза в пять лет.

2. Не реже одного раза в три года.

3. Не реже одного раза в два года.

4. Не реже одного раза в год.

5. Не реже одного раза в шесть месяцев.

7. НУЖНО ЛИ СОГЛАСОВЫВАТЬ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА С ПРОФСОЮЗНЫМ КОМИТЕТОМ?

1. Нужно.

2. Не нужно.

3. Профсоюзный комитет утверждает инструкции по охране труда.

8. В КАКОМ ПОЛОЖЕНИИ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ ПОСТРАДАВШИЙ ВО ВРЕМЯ ОКАЗАНИЯ ЕМУ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПО ОБРАБОТКЕ РАН ГЛАЗ ИЛИ ВЕК?

1. Пострадавший должен сидеть.

2. Пострадавший должен стоять.

3. Пострадавший должен лежать.

9. НА КАКОЙ СРОК МОЖЕТ БЫТЬ ЗАКЛЮЧЕН КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР?

1. Не более 1 года.

2. Не более 2 лет.

3. Не более 3 лет.

4. Не более 5 лет.

5. На любой срок по соглашению сторон.

10. ПОДЛЕЖИТ ЛИ РАССЛЕДОВАНИЮ И УЧЕТУ КАК НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ТРАВМА, НАНЕСЕННАЯ ДРУГИМ ЛИЦОМ?

1. Да, подлежит.

2. Нет, не подлежит.

3. По усмотрению работодателя.

1. КАК ЧАСТО ДОЛЖНЫ ПЕРЕСМАТРИВАТЬСЯ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ?

1. Не реже одного раза в год.
2. Не реже одного раза в 2 года.
3. Не реже одного раза в 3 года.
4. Не реже одного раза в 5 лет.
5. По усмотрению специалиста по охране труда организации.

2.Какая ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ УСТАНОВЛЕНА ДЛЯ ЛИЦ, РАБОТАЮЩИХ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ?

1. Не более двух часов в день.
2. Не более трех часов в день.
3. Не более четырех часов в день.
4. Не более пяти часов в день.
5. Не более шести часов в день.

3. ПОДЛЕЖИТ ЛИ РАССЛЕДОВАНИЮ И УЧЕТУ КАК НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ТРАВМА, НАНЕСЕННАЯ ДРУГИМ ЛИЦОМ?

1. Да, подлежит.
2. Нет, не подлежит.
3. По усмотрению работодателя.

4. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН СООБЩИТЬ О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ СО СМЕРТЕЛЬНЫМ ИСХОДОМ В ПРОКУРАТУРУ?

1. Немедленно.
2. В течение рабочего дня.
3. В течение суток.
4. В течение трех суток.
5. После выяснения обстоятельств несчастного случая.

5. КАКОВА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЕЖЕНЕДЕЛЬНОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОТДЫХА?

1. Не менее 8 часов.
2. Не менее 12 часов.
3. Не менее 20 часов.
4. Не менее 40 часов.
5. Не менее 42 часов.

6. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ РАБОТНИК МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ В КОМИССИЮ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ.

1. В течение одной недели со дня, когда он узнал о нарушении своего права.
2. В течение одного месяца со дня, когда он узнал о нарушении своего права.
3. В течение трех месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своего права.
4. В течение шести месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своего права.
5. В течение одного года со дня, когда он узнал о нарушении своего права.

7. ДОЛЖЕН ЛИ НАХОДИТЬСЯ У РУКОВОДИТЕЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОМПЛЕКТ ДЕЙСТВУЮЩИХ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Да.
2. Нет.

8. С КАКОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ДОЛЖНА ВЫПЛАЧИВАТЬСЯ РАБОТНИКАМ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА?

1. Не реже чем каждую неделю.
2. Не реже чем каждые полмесяца.
3. Не реже чем каждый месяц.
4. По усмотрению работодателя.

9. В КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СЛУЧАЕВ СЛЕДУЕТ НАКЛАДЫВАТЬ ДАВЯЩИЕ ПОВЯЗКИ?

1. Только при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны.
2. Только после освобождения конечностей при синдроме сдавливания.

3. В обоих вышеперечисленных случаях.

10. КАКИЕ ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРЫ ДОЛЖЕН ПРЕДПРИНЯТЬ РАБОТОДАТЕЛЬ ПРИ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ?

1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

2. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.

3. Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц.

4. Действия, указанные в пунктах 1 и 2.

5. Действия, указанные в пунктах 1-3.

Билет N 5

1. МОЖЕТ ЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСПЕКТОР ТРУДА ПРИОСТАНОВИТЬ РАБОТУ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Может, если производственная деятельность организации создает угрозу жизни и здоровью работников.

2. Не может, поскольку эти действия не входят в компетенцию государственного инспектора труда.

2. МОЖЕТ ЛИ РАБОТНИК БЫТЬ ПОДВЕРГНУТ ДИСЦИПЛИНАРНОМУ ВЗЫСКАНИЮ ЧЕРЕЗ ДВА МЕСЯЦА ПОСЛЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ЕГО ПРОСТУПКА?

1. Не может.

2. Может.

3. В КАКОМ СЛУЧАЕ С РАБОТНИКОМ ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬСЯ ВНЕПЛАНОВЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. При перерыве в работе более двух месяцев.

2. При нарушении работником требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий.

3. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда.

4. В случаях, изложенных в пунктах 1 и 2.

5. Во всех приведенных выше случаях.

4. ДОЛЖНЫ ЛИ ПРОХОДИТЬ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Не должны.

2. Должны.

5. КАКИМ ОБРАЗОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РАБОТНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ?

1. Путем заключения коллективного договора.

2. Путем заключения соглашения.

3. Путем заключения трудового договора.

4. С помощью документов, перечисленных в пунктах 1-3.

5. С помощью документов, перечисленных в пунктах 1 и 3.

6. КТО ОБЯЗАН ОБЕСПЕЧИТЬ СВОЕВРЕМЕННОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ИХ УЧЕТ?

1. Непосредственный руководитель.

2. Специалист по охране труда.

3. Работодатель.

7. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ПОСЛЕ ПРИЕМА НА РАБОТУ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКА БЕЗОПАСНЫМ ПРИЕМАМ РАБОТЫ?

1. В течение трех дней.

2. В течение одной недели.

3. В течение двух недель.

4. В течение месяца.

5. В течение трех месяцев.

8. В КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СЛУЧАЕВ РАБОТНИК ДОЛЖЕН ПРОЙТИ ВНЕПЛАНОВЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда.
2. При нарушении им требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.).

3. В обоих перечисленных случаях.

9. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН СООБЩИТЬ О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ СО СМЕРТЕЛЬНЫМ ИСХОДОМ В ПРОКУРАТУРУ?

1. Немедленно.
2. В течение рабочего дня.
3. В течение суток.
4. В течение трех суток.
5. После выяснения обстоятельств несчастного случая.

10. В КАКУЮ ИНСТАНЦИЮ ОБЯЗАН СООБЩИТЬ РАБОТОДАТЕЛЬ О ПРОИСШЕДШЕМ ГРУППОВОМ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ?

1. В государственную инспекцию труда.
2. В прокуратуру.
3. В орган исполнительной власти.
4. В инстанции, указанные в пунктах 1 и 3.
5. Во все перечисленные выше инстанции

Билет N 6

1. МОЖЕТ ЛИ РАБОТНИК БЫТЬ ПОДВЕРГНУТ ДИСЦИПЛИНАРНОМУ ВЗЫСКАНИЮ ЧЕРЕЗ ДВА МЕСЯЦА ПОСЛЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ЕГО ПРОСТУПКА?

1. Не может.
2. Может.

2. С ЛИЦАМИ КАКОГО ВОЗРАСТА, КАК ПРАВИЛО, ДОПУСКАЕТСЯ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА?

1. С лицами, достигшими возраста 15 лет.
2. С лицами, достигшими возраста 16 лет.
3. С лицами, достигшими возраста 17 лет.
4. С лицами, достигшими возраста 18 лет.
5. С лицами, достигшими возраста 21 год.

3. МОЖНО ЛИ ЕЖЕГОДНЫЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК РАЗДЕЛИТЬ НА ЧЕТЫРЕ РАВНЫЕ ЧАСТИ?

1. Можно.
2. Нельзя.

4. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН "ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР"?

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его отравлению.

5. ПРОДЛЕВАЕТСЯ ЛИ СРОК ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ НА ПЕРИОД ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ?

1. Продлевается.
2. Не продлевается.

6. ОБЯЗАН ЛИ РАБОТОДАТЕЛЬ ОТСТРАНИТЬ ОТ РАБОТЫ РАБОТНИКА, ПОЯВИВШЕГОСЯ НА РАБОТЕ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ?

1. Обязан.
2. Не обязан.

7. ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ РАЗРАБОТКА ВРЕМЕННЫХ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Да, например, для вводимых в действие новых производств.
2. Нет, так как это не предусмотрено действующими нормативными документами.
3. На усмотрение специалиста по охране труда.

8. КАКАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ДОПУСКАЕТСЯ ПРИ ПЕРЕНОСКЕ ТЯЖЕСТЕЙ НА РАССТОЯНИЕ ДО 25 м МУЖЧИНАМИ?

1. 25 кг.
2. 35 кг.
3. 50 кг.

9. ЧЕМ МОЖНО ТУШИТЬ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ПРИ ПОЖАРЕ В СЛУЧАЕ НЕВОЗМОЖНОСТИ СНЯТИЯ С НЕГО НАПРЯЖЕНИЯ?

1. Пенным огнетушителем.
2. Распыленной водой.
3. Порошковым огнетушителем.
4. Углекислотным огнетушителем.
5. Средствами, указанными в пунктах 3 и 4.

10. ПРИ КАКОМ ЧИСЛЕ ПОСТРАДАВШИХ НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ГРУППОВОЙ?

1. Два и более пострадавших.
2. Три и более пострадавших.
3. Пять и более пострадавших.
4. Семь и более пострадавших.
5. Десять и более пострадавших.

Билет N 7

1. КАКОЙ ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РАБОТНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ?

1. Коллективный договор.
2. Соглашение.
3. Трудовой договор.
4. Документы, перечисленные в пунктах 1-3.
5. Документы, перечисленные в пунктах 1 и 2.

2. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН "БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА"?

1. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

2. Условия труда, при которых работник не должен пользоваться спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты.

3. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

3. КАКОВА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ НАКАНУНЕ НЕРАБОЧИХ ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ?

1. Продолжительность рабочего дня уменьшается на 2 часа.
2. Продолжительность рабочего дня уменьшается на 1 час.
3. Продолжительность рабочего дня уменьшается на 0,5 часа.
4. По усмотрению работодателя.

4. ДЛЯ ЧЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ?

1. Только для тушения возгорания твердых или жидких горючих веществ.
2. Для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.
3. Для тушения любых категорий пожара, за исключением возгорания электроустановок, находящихся под напряжением.

5. КОГДА ВОЗНИКАЕТ ПРАВО У РАБОТНИКА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТПУСКА ЗА ПЕРВЫЙ ГОД РАБОТЫ?

1. По истечении 3 месяцев непрерывной работы.

2. По истечении 6 месяцев непрерывной работы.
3. По истечении 9 месяцев непрерывной работы.
4. По истечении 11 месяцев непрерывной работы.
5. По истечении года непрерывной работы.

6. ОТ КАКИХ ФАКТОРОВ ЗАВИСИТ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКА?

1. От качества затраченного труда.
2. От количества затраченного труда.
3. От сложности выполняемой работы.
4. От факторов, указанных в пунктах 1 и 2.

5. От факторов, указанных в пунктах 1-3.

7. КАКОВА ДОЛЖНА БЫТЬ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Не реже одного раза в месяц.
2. Не реже одного раза в квартал.
3. Не реже одного раза в полугодие.
4. Не реже одного раза в год.
5. По усмотрению руководителя подразделения.

8. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ НЕОБХОДИМО ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ В СЛУЧАЕ ПОПАДАНИЯ ЕДКИХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ГЛАЗА?

1. Раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды; промыть глаз под струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи.

2. Обработать глаза специальной нейтрализующей жидкостью, затем промыть холодной водой и наложить повязку.

3. Допускается оба вышеперечисленных варианта действий.

9. ПРИ КАКОЙ ЗАДЕРЖКЕ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИК ИМЕЕТ ПРАВО ПРИОСТАНОВИТЬ РАБОТУ?

1. На срок более 3 дней.
2. На срок более 5 дней.
3. На срок более 10 дней.
4. На срок более 15 дней.
5. На срок более 30 дней.

10. ДОЛЖЕН ЛИ РАБОТОДАТЕЛЬ ДО ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ ЗАТРЕБОВАТЬ ОТ РАБОТНИКА ПИСЬМЕННОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ?

1. Должен.
2. Не должен.

Билет N 8

1. МОЖНО ЛИ УВОЛИТЬ РАБОТНИКА ЗА ОДНОКРАТНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ НА РАБОТЕ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ?

1. Можно.
2. Можно только при систематическом (более 2 раз в течение года) появлении.
3. Можно только при повторном появлении на работе в нетрезвом виде.
4. Нельзя.

2. КАКИМ ОБРАЗОМ ДОЛЖНА КОМПЕНСИРОВАТЬСЯ СВЕРХУРОЧНАЯ РАБОТА?

1. Дополнительным временем отдыха.
2. Повышенной оплатой труда.
3. Дополнительным временем отдыха и повышенной оплатой труда.
4. Дополнительным временем отдыха или повышенной оплатой труда.

3. В КАКОЙ СРОК РАБОТНИК, НЕ ПРОШЕДШИЙ ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ОБЯЗАН ПРОЙТИ ЕЕ ПОВТОРНО?

1. Не позднее 5 дней.
2. Не позднее 14 дней.
3. Не позднее одного месяца.

4. Не позднее трех месяцев.

5. Срок определяется работодателем в каждом конкретном случае.

4. В КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СЛУЧАЕВ РАБОТНИК ДОЛЖЕН ПРОЙТИ ВНЕПЛАНОВЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда.
2. При нарушении им требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.).

3. В обоих перечисленных случаях.

5. КАКУЮ ПОМОЩЬ НЕОБХОДИМО ОКАЗАТЬ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ОЖОГАХ?

1. Наложить повязки.
2. Смазать поврежденную область кожи раствором йода.
3. Место ожога промыть холодной водой, обработать раствором перекиси водорода, забинтовать стерильным бинтом.

6. МОЖНО ЛИ ОТКАЗАТЬ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ЖЕНЩИНЕ ПО МОТИВАМ, СВЯЗАННЫМ С БЕРЕМЕННОСТЬЮ?

1. Можно в любом случае.
2. Можно, если срок беременности более 3 месяцев.
3. Можно, если срок беременности более 6 месяцев.
4. Можно, если срок беременности более 7 месяцев.

5. Нельзя.

7. МОЖЕТ ЛИ РАБОТНИК БЫТЬ ПОДВЕРГНУТ ДИСЦИПЛИНАРНОМУ ВЗЫСКАНИЮ ЧЕРЕЗ ДВА МЕСЯЦА ПОСЛЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ЕГО ПРОСТУПКА?

1. Может.

2. . Не может.

8. ВНОСЯТСЯ ЛИ В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ЗА УСПЕХИ В РАБОТЕ?

1. Вносятся.

2. Не вносятся.

3. По усмотрению работодателя.

4. Вносятся по письменной просьбе работника.

9. КАКАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ЯВЛЯЕТСЯ НОРМАЛЬНОЙ?

1. 36 часов в неделю.

2. 38 часов в неделю.

3. 40 часов в неделю.

4. 41 час в неделю

10. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН "ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР"?

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его отравлению

Билет N 9

1. КАКАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ЯВЛЯЕТСЯ НОРМАЛЬНОЙ?

1. 36 часов в неделю.

2. 39 часов в неделю.

3. 40 часов в неделю.

4. 41 часа в неделю.

2. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ПОСЛЕ ПРИЕМА НА РАБОТУ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКА БЕЗОПАСНЫМ ПРИЕМАМ РАБОТЫ?

1. В течение трех дней.
2. В течение одной недели.
3. В течение двух недель.
- 4. В течение месяца.**
5. В течение трех месяцев.

3. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН "ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР"?

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его отравлению.

4. В КАКОМ СЛУЧАЕ С РАБОТНИКОМ ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬСЯ ВНЕПЛАНОВЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. При перерыве в работе более двух месяцев.

2. При нарушении работником требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий.

3. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда.

4. В случаях, изложенных в пунктах 1 и 2.

5. Во всех приведенных выше случаях.

5. КАКОЙ ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РАБОТНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ?

1. Коллективный договор.

2. Соглашение.

3. Трудовой договор.

4. Документы, перечисленные в пунктах 1-3.

5. Документы, перечисленные в пунктах 1 и 2.

6. КАКОЕ ВРЕМЯ СЧИТАЕТСЯ НОЧНЫМ?

1. С 24 часов до 6 часов.

2. С 23 часов до 6 часов.

3. С 22 часов до 6 часов.

4. С 24 часов до 7 часов.

5. С 23 часов до 7 часов.

7. КАКИМ МОЖЕТ БЫТЬ СРОК ИСПЫТАНИЯ РАБОТНИКА ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ?

1. Срок испытания не может превышать двух недель.

2. Срок испытания не может превышать одного месяца.

3. Срок испытания не может превышать двух месяцев.

4. Срок испытания не может превышать трех месяцев.

5. Срок испытания не ограничен.

8. ПО ЧЬЕЙ ИНИЦИАТИВЕ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ?

1. По инициативе работодателя.

2. По инициативе работника.

3. По соглашению между работодателем и работником.

9. ОБЯЗАН ЛИ РАБОТОДАТЕЛЬ ОТСТРАНИТЬ ОТ РАБОТЫ РАБОТНИКА, НЕ ПРОШЕДШЕГО ОБУЧЕНИЕ И ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Обязан.

2. Не обязан.

10. В КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СЛУЧАЕВ РАБОТНИК ДОЛЖЕН ПРОЙТИ ВНЕПЛАНОВЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда.

2. При нарушении им требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.).

3. В обоих перечисленных случаях.

Билет N 10

1. НА СКОЛЬКО СОКРАЩАЕТСЯ НОРМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ от 16 до 18 ЛЕТ?

1. На 1 час в неделю.
2. На 2 часа в неделю.
3. На 3 часа в неделю.
4. На 4 часа в неделю.
- 5. На 5 часов в неделю.**

2. КАКОВА ДОЛЖНА БЫТЬ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Не реже одного раза в месяц.
2. Не реже одного раза в квартал.
- 3. Не реже одного раза в полугодие.**
4. Не реже одного раза в год.
5. По усмотрению руководителя подразделения.

3. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ПОСЛЕ ПРИЕМА НА РАБОТУ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКА БЕЗОПАСНЫМ ПРИЕМАМ РАБОТЫ?

1. В течение трех дней.
2. В течение одной недели.
3. В течение двух недель.
- 4. В течение месяца.**
5. В течение трех месяцев.

4. С КАКОГО МОМЕНТА ВСТУПАЕТ В СИЛУ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР?

1. Со дня подписания его сторонами.
2. Со дня, установленного коллективным договором.
3. С 1 января нового года.
4. Через месяц после его подписания.
- 5. В сроки, указанные в пунктах 1 и 2.**

5. ВНОСЯТСЯ ЛИ В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ ВЗЫСКАНИЯ?

1. Вносятся в любом случае.
- 2. Вносятся в случае, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.**
3. Вносятся, если в течение года на работника наложено более 2 взысканий.
4. Вносятся, если работнику объявлен строгий выговор.
5. Вносятся в случаях, указанных в пунктах 2 и 3.

6. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ РАБОТОДАТЕЛЬ ДОЛЖЕН ОБЪЯВИТЬ РАБОТНИКУ ПРИКАЗ О ПРИЕМЕ НА РАБОТУ?

1. Не позднее 4 дня.
2. Не позднее 7 дней.
- 3. Не позднее 3 дней.**
4. Не позднее 10 дней.
5. Не позднее 5 дней.

7. В КАКОМ СЛУЧАЕ С РАБОТНИКОМ ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬСЯ ВНЕПЛАНОВЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. При перерыве в работе более двух месяцев.
2. При нарушении работником требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий.
3. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда.
4. В случаях, изложенных в пунктах 1 и 2.
- 5. Во всех приведенных выше случаях.**

8. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ НЕОБХОДИМО ПРЕДПРИНЯТЬ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ПО ОБРАБОТКЕ РАН ГЛАЗ ИЛИ ВЕК?

1. Накрыть глаз чистой салфеткой (носовым платком), зафиксировать салфетку повязкой и обязательно прикрыть этой же повязкой второй глаз для прекращения движения глазных яблок.

2. Промыть рану под струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи, накрыть поврежденную область чистой салфеткой (носовым платком).

3. Обработать рану раствором перекиси водорода и накрыть поврежденную область чистой салфеткой (носовым платком).

9. ДОЛЖНЫ ЛИ ПРОХОДИТЬ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Не должны.

2. Должны.

10. ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В РАССЛЕДОВАНИИ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ ПОСТРАДАВШИЙ?

1. Да.

2. Нет.

Билет N 11

1. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ ПОСЛЕ ПРИЕМА НА РАБОТУ РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКА БЕЗОПАСНЫМ ПРИЕМАМ РАБОТЫ?

1. В течение трех дней.

2. В течение одной недели.

3. В течение двух недель.

4. В течение месяца.

5. В течение трех месяцев.

2. В КАКОЙ СРОК РАБОТНИК ДОЛЖЕН ПРОЙТИ ПОВТОРНУЮ ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, ЕСЛИ ОН НЕ ПРОШЕЛ ЕЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ?

1. Не ранее 2 недель.

2. В течение квартала.

3. Не позднее 1 месяца.

3. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРОВОДИТСЯ ЦЕЛЕВОЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. При выполнении разовых работ.

2. При ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий.

3. При выполнении работ, на которые оформляется наряд-допуск.

4. При выполнении работ, указанных в пунктах 1 и 3.

5. Во всех перечисленных выше случаях.

4. НА КАКОЙ СРОК ЗАКЛЮЧАЕТСЯ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР?

1. На срок не более 1 года.

2. На срок не более 2 лет.

3. На срок не более 3 лет.

4. По усмотрению сторон.

5. МОЖНО ЛИ ОТКАЗАТЬ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ЖЕНЩИНЕ ПО МОТИВАМ, СВЯЗАННЫМ С НАЛИЧИЕМ ДЕТЕЙ?

1. Можно, если возраст ребенка до 1 года.

2. Можно, если возраст ребенка до 3 лет.

3. Можно, если количество детей 2 и более.

4. Можно, если количество детей 3 и более.

5. Нельзя.

6. ВНОСЯТСЯ ЛИ В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ?

1. Вносятся по желанию работника.

2. Вносятся обязательно.

3. По усмотрению работодателя.

4. Не вносятся.

7. ПРИ КАКОЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕРЫВА В РАБОТЕ (ДЛЯ РАБОТ С ВРЕДНЫМИ И (ИЛИ) ОПАСНЫМИ УСЛОВИЯМИ) ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬСЯ ВНЕПЛАНОВЫЙ ИНСТРУКТАЖ?

1. Более 20 календарных дней.

2. Более 30 календарных дней.

3. Более 45 календарных дней.

4. Более 60 календарных дней.

5. Более 90 календарных дней.

8. МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ УСТАНОВЛЕНО ИСПЫТАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ ЛИЦУ, ПРИГЛАШЕННОМУ НА РАБОТУ В ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА?

1. Может в любом случае.

2. Может, если есть сомнения в его квалификации.

3. Может при стаже работы по специальности менее 3 лет.

4. Не может в любом случае.

5. Не может при стаже работы по специальности более 5 лет.

9. КАКОВЫ ПРИЗНАКИ ВЕНОЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ?

1. Алая кровь из раны бьет фонтанирующей струей, над раной образуется валик из вытекающей крови.

2. Кровь пассивно стекает из раны, очень темный цвет крови.

3. Кожа вокруг раны бледнеет, цвет вытекающей крови алый.

10. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО СРОКА ДОЛЖНО БЫТЬ ПРОВЕДЕНО РАССЛЕДОВАНИЕ ЛЁГКОГО НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ?

1. В течение суток.

2. В течение 3 дней.

3. В течение 5 дней.

4. В течение 15 дней.

5. В течение месяца.

Билет N 12

1. ОБЯЗАН ЛИ РАБОТОДАТЕЛЬ ОТСТРАНИТЬ ОТ РАБОТЫ РАБОТНИКА, НЕ ПРОШЕДШЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР?

1. Обязан.

2. Не обязан.

2. ДОЛЖЕН ЛИ РАБОТОДАТЕЛЬ ДО ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ ЗАТРЕБОВАТЬ ОТ РАБОТНИКА ПИСЬМЕННОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ?

1. Должен.

2. Не должен.

3. НУЖНО ЛИ УТВЕРЖДАТЬ ПРОГРАММЫ ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ?

1. Утверждение не требуется.

2. Нужно.

3. По усмотрению руководителя подразделения.

4. ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО РАБОТНИК ОТОЗВАТЬ СВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ ДО ИСТЕЧЕНИЯ СРОКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОБ УВОЛЬНЕНИИ?

1. Имеет в любое время.

2. Имеет только в течение первой недели.

3. Имеет только в течение 5 дней.

4. Имеет только в течение 3 дней.

5. Не имеет.

5. МЕНЯЕТСЯ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЕЖЕГОДНОГО ОСНОВНОГО ОПЛАЧИВАЕМОГО ОТПУСКА ДЛЯ РАБОТНИКА С НЕПОЛНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛЕЙ?

1. Меняется.

2. Не меняется.

6. КАКИЕ РАБОЧИЕ МЕСТА ПОДЛЕЖАТ АТТЕСТАЦИИ ПО УСЛОВИЯМ ТРУДА?

1. Все имеющиеся в организации.

2. Только те, где имеются вредные производственные факторы.

3. Только те, где имеются опасные и вредные производственные факторы.

4. Только те, где уровни опасных и вредных производственных факторов превышают допустимые нормы.

5. Рабочие места определяются выборочно (не менее 20%) в каждом подразделении.

7. КЕМ ДОЛЖНЫ УТВЕРЖДАТЬСЯ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Работодателем.

2. Руководителем подразделения.

3. Непосредственным руководителем работ.

4. Специалистом по охране труда.

8. КАКАЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Не реже одного раза в месяц.

2. Не реже одного раза в квартал.

3. Не реже одного раза в полугодие.

4. Не реже одного раза в год.

5. По усмотрению руководителя подразделения.

9. КАКИМ МОЖЕТ БЫТЬ СРОК ИСПЫТАНИЯ РАБОТНИКА ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ?

1. Срок испытания не может превышать двух недель.

2. Срок испытания не может превышать одного месяца.

3. Срок испытания не может превышать двух месяцев.

4. Срок испытания не может превышать трех месяцев.

5. Срок испытания не ограничен.

10. КЕМ ДОЛЖЕН РАССЛЕДОВАТЬСЯ НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ПРОИСШЕДШИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ С РАБОТНИКОМ, НАПРАВЛЕННЫМ СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ?

1. Комиссией сторонней организации, которая направила пострадавшего.

2. Комиссией предприятия, где произошел несчастный случай с участием представителя сторонней организации.

Билет N 13

1. ПОДЛЕЖИТ ЛИ РАССЛЕДОВАНИЮ И УЧЕТУ НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ПРОИСШЕДШИЙ С РАБОТНИКОМ ВО ВРЕМЯ СЛЕДОВАНИЯ НА РАБОТУ НА ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ?

1. Да, подлежит.

2. Нет, не подлежит.

2. КАКОВЫ ПРИЗНАКИ ОТКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ?

1. Сильная боль при движении или нагрузке на конечность. Деформация и отек конечности. Синюшный цвет кожи.

2. Потеря чувствительности конечности. Озноб и дрожь. Снижение температуры тела. Кожа в месте травмы багрово-красного цвета.

3. Видны костные обломки. Деформация и отек конечности. Наличие раны, часто с кровотечением.

3. ДОЛЖЕН ЛИ БЫТЬ ОДИН ЭКЗЕМПЛЯР ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПЕРЕДАН РАБОТНИКУ?

1. Должен.

2. Не должен.

3. По усмотрению работодателя.

4. ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО РАБОТНИК РАСТОРГНУТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР В ПЕРИОД ИСПЫТАНИЯ ЕГО ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ?

1. Имеет.

2. Не имеет.

5. КТО МОЖЕТ БЫТЬ ОСВОБОЖДЕН ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА?

1. Работники, не связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом оборудования.
2. Работники, не связанные с использованием инструмента.
3. Работники, не связанные с применением сырья и материалов.
4. Все работники, перечисленные выше.

5. Никто.

6. ПО ЧЬЕЙ ИНИЦИАТИВЕ РАБОТНИКУ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕНА НЕПОЛНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ?

1. По инициативе работодателя.
2. По инициативе работника.

3. По соглашению между работодателем и работником.

7. ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН "ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР"?

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его отравлению.

8. ЗА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ РАБОТНИК ДОЛЖЕН БЫТЬ ИЗВЕЩЕН О НАЧАЛЕ ОТПУСКА?

1. Не позднее чем за неделю до его начала.
- 2. Не позднее чем за 2 недели до его начала.**
3. Не позднее чем за 3 недели до его начала.
4. Не позднее чем за месяц до его начала.
5. Не позднее чем за 3 месяца до его начала.

9. МОГУТ ЛИ РАБОТНИКИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПЕЦОДЕЖДОЙ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОЧЕГО ДНЯ?

1. Да, могут.
- 2. Нет, не могут.**

10. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО АКТОВ ФОРМЫ Н-1 ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬСЯ ПРИ ГРУППОВОМ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ?

1. Один акт на один несчастный случай.
- 2. Акт должен составляться на каждого пострадавшего отдельно.**

2.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, в профессиональном стандарте по профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Перечень экзаменационных вопросов по ПМ 01. Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Билет 1

1. Осветительные электроустановки. Виды освещения. Источники света.
2. Техническое обслуживание силовых трансформаторов.
3. Заземление. Искусственные и естественные заземлители.

Билет 2

1. Электрические машины. Определения. Классификация. Конструктивное исполнение.
2. Монтаж открытых и скрытых электропроводок.
3. Воздействие электрического тока на человека.

Билет 3

1. Устройство и принцип действия аппаратов защиты напряжением до 1000 В (тепловое реле, предохранитель).
2. Техническое обслуживание электрических машин.
3. Основные и дополнительные средства защиты от поражения эл.током.

Билет 4

1. Электроизмерительные приборы. Классификация. Устройство и принцип действия.
2. Автоматические аппараты напряжением до 1000 В (магнитный пускатель, автоматический воздушный выключатель). Устройство и принцип действия.
3. Тушение пожаров в электроустановках.

Билет 5

1. Организация электроснабжения.
2. Устройство и принцип действия АД.
3. Основные причины пожаров в электроустановках. Средства пожаротушения.

Билет 6

1. Общие сведения об электропроводках. Виды. Порядок Т.О.и ремонта.
2. Устройство и принцип действия СД.
3. Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования.

Билет 7

1. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
2. Устройство и принцип действия машин постоянного тока.
3. Инструктажи по охране труда.

Билет 8

1. Электрические аппараты. Классификация. Требования.
2. Неисправности эл.машин и методы их устранения.
3. Противопожарный режим на предприятии.

Билет 9

1. Силовые трансформаторы. Устройство и принцип действия.
2. Техническое обслуживание электроаппаратов.
3. Освобождение человека от воздействия на него электрического тока.

Билет 10

1. Ручные электроаппараты (рубильники). Устройство, принцип действия. Неисправности и методы устранения.
2. Монтаж и техническое обслуживание осветительных эл.сетей.
3. Основные защитные средства, применяемые в электроустановках U до и выше 1000 В.

Билет 11

1. Неисправности и методы устранения силового трансформатора.
2. Основные технические требования к электрическому контакту. Технология соединения жил.
3. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

Билет 12

1. Основные неисправности электрических машин. Методы их устранения.
2. Устройство и принцип работы магнитных пускателей. Неисправности и методы их устранения.
3. Порядок оказания первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.

Билет 13

1. Устройство и принцип действия АД.
2. Техническое обслуживание и ремонт электроаппаратов.
3. Противопожарный режим на предприятии. Средства пожаротушения.

Билет 14

1. Общие сведения об электропроводках. Порядок монтажа и обслуживания.
2. Техническое обслуживание и ремонт силовых трансформаторов.
3. Заземление. Искусственные и естественные заземлители.

Билет 15

1. Устройство и принцип работы машин постоянного тока.

2. Техническое обслуживание и ремонт осветительной аппаратуры.
3. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.

Билет 16

1. Трансформаторы специального назначения.
2. Предохранители. Конструкция, принцип действия.
3. Несчастные случаи на производстве.

Билет 17

1. Классификация электрических машин. Понятия и определения.
2. Автоматические воздушные выключатели. Устройство и принцип действия.
3. Заземление. Искусственные и естественные заземлители.

Билет 18

1. Текущий и капитальный ремонт электрических машин.
2. Электроизмерительные приборы. Классификация. Устройство и принцип действия.
3. Воздействие электрического тока на человека.

Билет 19

1. Электрические аппараты. Классификация. Требования.
2. Организация электроснабжения.
3. Тушение пожаров в электроустановках.

Билет 20

1. Монтаж и обслуживание открытых и скрытых электропроводок.
2. Виды освещения. Источники света.
3. Инструктажи по охране труда.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена по ПМ 01.

Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Примерные вопросы к экзамену:

1. Какие инструктивные материалы должны соблюдаться обязательно при монтаже.
2. Структура монтажной организации.
3. Порядок приемки воздушных линий электропередачи.
4. Испытания.
5. Кто может занимать должность прораба, его обязанности.
6. Основные требования, предъявляемые к электромонтажнику.
7. Профилактические мероприятия по технике безопасности при монтаже и наладке электрооборудования.
8. Какие правила работы должны соблюдаться при работе без напряжения, при напряжении.
9. Какие правила должны соблюдаться при работе на высоте.
10. Какие оборудование и приборы применяются при монтаже и наладке электрооборудования. В каких работах?
11. Правила складирования электрооборудования.
12. В каком порядке оказывается помощь пострадавшему от попадания под напряжение.
13. Основное такелажное оборудование и требование к нему.
14. Проект производства электромонтажных работ.
15. Порядок монтажа опор воздушной линии электропередачи.
16. Как организована эксплуатация эл. хозяйства?
17. Как производят прием эл. установок в эксплуатацию? Чем завершается приемка?
18. Какие основные виды ремонтов Вы знаете и их объем.
19. Какие эксплуатационные документы Вы знаете?
20. В чем заключается обслуживание кабельных линий? Периодичность осмотров КЛ.
21. Как производят измерение сопротивления изоляции эл. оборудования, их нормы.
22. Какую цель ставит перед собой испытания электроустановки при эксплуатации.
23. Как обнаружить и определить место повреждения кабельной линии.
24. Какова периодичность осмотров трансформаторов, находящихся в эксплуатации.
25. На что обращают первостепенное внимание при осмотре трансформаторов?
26. Расскажите о ремонте силовых трансформаторов.

27. Какие работы производят при обслуживании цеховых эл. сетей?

Перечень заданий к практической квалификационной работе квалификационного экзамена

1. Выключатели электроосвещения - снятие и установка.
2. Изоляторы опорные аппаратов и шин - снятие и установка.
3. Крышки якорных подшипников электрических машин - снятие.
4. Панели резисторов - разборка.
5. Подшипники электрических машин - заправка смазкой.
6. Пускатели магнитные, электромагниты тормозные - ремонт.
7. Разъединители - снятие и установка.
8. Щиты и панели (распределители, силовые и групповые) - снятие и установка.
9. Электролампы, плафоны - снятие и установка

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется тому, кто глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется тому, кто твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется тому, кто имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ.