

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Сусуманский профессиональный лицей»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КЛАССНОГО ЧАСА
«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Разработчик: мастер производственного обучения
ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»
Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна

г.Сусуман
2019 г.

Пояснительная записка

Классный час «Люблю тебя, мой край родной» рассчитан на обучающихся 1 и 2 курсов образовательных учреждений СПО и направлен на формирование гражданской идентичности личности будущих рабочих.

Образ Родины является центральным символом гражданской идентичности, включающим в себя как объективные характеристики жизнедеятельности общности, такие как территориальное, экономическое, политическое и социальное устройство, народ, проживающий на данной территории со своей культурой и языком, так и субъективное отношение к ним. Любовь к Родине не может появиться внезапно. Это чувство растет и укрепляется в течение всей жизни человека. Истоки его в уважении, трепетном отношении к месту, где родился и вырос, к родному дому, людям, воспитавшим тебя. Человек, воспитанный вне культурно-исторических традициях своей страны, относящийся без уважения к национальной символике и ценностям общества, не готовый к служению обществу и государству не может быть патриотом своей Родины.

В настоящее время патриотизм понимается, как «одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, важнейшее духовное достояние личности и одновременно с этим как залог жизнеспособности и необходимого условия эффективного функционирования всей системы государственных и социальных институтов». Поэтому патриотическое воспитание подрастающего поколения относится в число наиболее актуальных вопросов воспитания.

Данный классный час, как раз и позволяет решить такие **задачи** как:

- формирование патриотического сознания;
- развитие чувства любви к Отечеству и малой Родине гордости за принадлежность к своему народу;
- уважение национальных символов и святынь;
- усвоение культурно-исторических ценностей нашего общества, государства, своего края;
- готовности к защите, укреплению и развитию своего государства.

Тип классного часа: тематический

Оснащение: компьютер, проектор, интерактивная доска, музыкальное сопровождение, плакаты с высказываниями известных людей.

Приложения: фильм «Люблю тебя, мой край родной», презентации «Символика государства», «С чего начинается Родина», гимн РФ (на DVD-RW),

Ход мероприятия

(Презентация с сопровождением песни «С чего начинается Родина?»)

Учитель: Родина моя,
Что будет и что было,-
Все я пополам
С тобою разделю
Вовсе не затем,
Чтоб ты меня любила,
Просто потому,
Что я тебя люблю.

М.Танич

Учитель: Наша Родина – Россия. Мы живем в этой стране и являемся гражданами России. Каждый гражданин должен любить свою Родину, заботиться о ее процветании, знать ее историю, соблюдать законы и выполнять определенные обязанности. Каждый гражданин должен знать, как устроена его страна, государственные символы своей страны, кто управляет страной, кто живет в стране, и многое другое о своей стране. Чем больше мы знаем о своей Родине, тем больше мы сможем быть полезны ей, сможем приумножить ее богатства. Будущее страны в наших руках.

Сегодня, ребята, наш классный час посвящён Родине, России – одному из самых больших государств во всём мире, узнаем, что такое патриотизм и конечно поговорим о нашей малой родине.

Я просила вас узнать, откуда пришло слово «Родина». Что вы узнали?

Чтец 1: В толковом словаре говорится, что слово «Родина» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого-либо старинного рода. А само слово «род» обозначает древнейшего бога славян Рода.

Чтец 2: Родители, родня, родственники, родичи, Родина – слова с одним корнем, близким по смыслу.

Чтец 3: А что для вас Родина? Ребята, что вы вспоминаете, когда слышите слово Родина?

Ответы детей:

– Страна, в которой мы живём, дом, в котором родились, берёзка у родного порога, место, где жили наши предки – всё это и есть Родина, родное сердцу место.

Родина – это очень много. Со словом «родина» тесно связано слово «отчизна», «отечество». Это самое драгоценное и святое, что есть в жизни каждого человека. Понятие Родина – это память обо всём, что нам дорого в прошлом, это дела и люди нынешних дней; это родная земля со всем, что растёт и дышит на ней. Человеку надо знать свои корни, историю своей Родины, государства.

Чтец 1: Наша страна великая могучая. От края до края на её просторах шумят зеленые леса, текут светлые реки. Своя красота у каждого края. Красивые горы со снежными вершинами, леса, просторы полей. Все это наша Россия, наша Родина.

Чтец 2: Родина. Страна, в которой человек родился и гражданином которой является. О том, что такое Родина для каждого человека, сказано в мудрой русской песне: «Человек без родины, что соловей без песни». Своей песней соловей зажигает сердца, пробуждает любовь, заставляет плакать, он наполняет мир несказанной красотой. И как соловей - песней, лишь Родиной силён, одухотворён, добр и красив человек.

Чтец 3: Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов. К. Д.

Ушинский писал: “Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина”.

Учитель: Великий художник Васнецов писал: “Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории”. На протяжении всех лет существования нашей страны зарубежные деятели различных областей называли в своих выступлениях и публикациях, Россию великой страной.

Как вы считаете, а что создаёт величие нашего государства? *(ответы учащихся)*

Учитель: Главным богатством нашей страны является её народ, со своими традициями и чертами народностей. Многие наши соотечественники по праву пользуются мировой славой. Назовите их. *(Ответы учащихся Вот некоторые имена: Пётр I и А. С. Пушкин, Д. И. Менделеев и Н. И. Пирогов, Гагарин и Калашников, Третьяк и Фетисов, Шукшин и Плисецкая, Сахаров и Солженицын.*

Многие поэты прославляли наше Отечество через свои произведения

Вот как говорил М. В. Ломоносов:

О ваши дни благословенны!

Дерзайте ныне ободрены

Раченьем вашим показать,

Что может собственных Платонов

И быстрых разумов Невтонов

Российская земля рождать.

Науки юношей питают,

Отраду старым подают,

В счастливой жизни украшают,

В несчастный случай берегут.

Чтец 1: Легко ли жить без Родины? На этот вопрос есть только один ответ: трудно. Кто-то может ответить отрицательно: нет, легко. От чего это зависит? Это зависит от многих вещей и, в первую очередь, от того, какие мы патриоты своей Родины, насколько мы любим и дорожим ею.

Учитель: Бернард Шоу сказал: Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился. В чём же, по вашему мнению, проявляется патриотизм?

(учащиеся высказывают мнения)

Давайте теперь откроем мою заготовку:

«В чём же проявляется патриотизм?»

Патриотизм проявляется:

- в любви к своему Отечеству;
- в гордости за свой народ;
- в любви к культуре своего народа;
- в любви к своей малой Родине, где родился и провёл первые годы своей жизни;
- в желании процветания своей Родины;
- в деятельности на благо Родины;
- в готовности охранять и защищать свою страну;
- в уважении к ветеранам-защитникам Родины, героическим подвигам своих предков.

Давайте послушаем что же такое патриотизм

Чтец 2: Патриотизм – это одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Это сознание своей целостности с Родиной и переживание вместе с ней её счастливых и трудных, тяжёлых дней.

Учитель: Научить патриотизму, как учат математике, нельзя. Чувство Родины – не заучивание правил и теорем, это чувство проникает в нас с молоком матери, это воздух,

которым мы дышим, солнце, которое видим. Чувство Родины пронизывает всю нашу жизнь. Предлагаю вам, послушать одну интересную историю.

Чтец 3: Жил Человек там, где родился. И, вот, захотелось ему взглянуть на белый свет, найти райскую страну, где всем живется весело и богато.

Отправился Он за тридевять земель. Прибыл в страну, о которой мечтал и стал там жить.

Жилось ему там не хуже, чем в родных краях, а в чем-то может и лучше. Места там были красивые, хоромы прекрасные, одежды носил он царские, за столами сиживал богатыми...

Но для счастья ему всегда чего-то не хватало.

Просила его душа, о чем-то, но понять Он ее не мог и не знал, чего же ему не достает в тридевяти царстве.

Чтец 2: Как-то лунной ночью не спалось ему, думы думались, ответы на вопросы все искались, да в душе своей разобраться хотелось.

Вдруг, слышит Он тихий, серебристый звук колокольчика. Прислушался.

- «Ба! Да, это ж не колокольчик! Это ж голос чей-то!» - осенило Его. Еще лучше стал вслушиваться в эти звуки:

- «Где родился – там сгодился», - пел тонкий серебристый голосок.

Задумался Человек над словами этой незатейливой песенки. И понял Он, что это его Земля родная к себе зовет, души предков о себе напоминают.

Затосковал Человек по отчей земле, но бросить свой дом, хоромы прекрасные не мог.

Чтец 3: А тоска все дольше и больше. Хоромы стали видеться не такими прекрасными, как самый малый дом в родной сторонешке; одежды не такие царские, как обычное рубище, что носил в родной сторонке; столы не такие богатые и не такие вкусные, какие были пироги в родном доме его...

Ничего не хотелось ему с тех пор, кроме родной земли, где могилка его матушки родимой и отца его, где растет рябинка им посаженная, где стоит дом, им построенный...

Бросил Человек тридевяти царство богатое, страну эту райскую, и отправился туда, куда звала его душа, в родную сторонешку.

Чтец 1: И зазвенели радостным звоном голоса в душе его, и Солнце ярко освещало его путь, и дорога, словно звала за собой, а сердце радостно билось, как птица, трепеща в груди его, словно предвкушая Счастье, которое не купишь ни за какие богатства мира.

Это был путь на Родину, дорога к себе самому!

Учитель: У каждого государства есть свои основные символы, а знаете ли вы какие?

Ответы учащихся: *Флаг, герб, гимн.*

Учитель: Верно. Это – герб, флаг, гимн. Каждое государство имеет свои отличительные символы. Это то, что обычно вспоминают люди, когда говорят или думают об этом государстве. Символом может быть сочетание цветов на флаге, какое-то изображение на гербе, слова и мелодия государственного гимна. Государственные символы имеют особое значение для всех граждан одной страны. Государственные символы представляют страну за границей: например, при победе российских спортсменов поднимают российский флаг и звучит российский гимн. Посольство страны за границей украшено ее флагом и гербом. Давайте послушаем наших ребят, которые нам расскажут о символах нашего государства.

Чтец 2: У нас очень красивый герб. На нём изображён двуглавый золотой орёл на фоне российского флага. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился почти 520 лет назад – в 1497 году.

Чтец 3: Впервые его ввёл царь Иван III Васильевич – великий князь всея Руси, как его называли. Это был герб Московского государства, Русского государства, Российской империи, а теперь это герб Российской Федерации. Внутри российского герба – герб Москвы. На нём на красном фоне изображён Георгий Победоносец, поражающий копьём дракона.

Чтец 1: Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах

Чтец 2: Российский флаг – это трёхцветное полотнище с белой, голубой и красной полосами. Появился он впервые в 1693 году, а единственным флагом Российского государства стал во время царствования Александра III. С 1993 года, государственный флаг Российской Федерации.

Учитель – А что же символизируют белый, синий и красный цвета?

Чтец 3: Есть разные версии. По одной это единство моря, воды и неба. По другой – это содружество трёх славянских народов. По третьей – цвета флага символизовали: белый – веру, чистоту; синий – небо, благородность, верность; красный – героизм, отвагу, смелость. Есть и такая версия: белый – это вера, синий – надежда, а красный любовь.

Чтец 1: Гимном российской Федерации стала музыка Патриотической песни русского композитора М. И. Глинки, который жил в XIX веке.

Слово "гимн" в переводе с греческого языка означает "хвалебная, торжественная песня". И действительно, ее исполняют в особых, наиболее важных торжественных случаях. Гимн звучит при вступлении в должность Президента Российской Федерации и руководителей органов государственной власти, при открытии и закрытии заседаний Совета Федерации и Государственной Думы, во время встреч и проводов глав государств, во время проведения спортивных состязаний или военных мероприятий.

Чтец 2: Часто мы слышим Государственный гимн на праздниках, на военных парадах. Отдавая дань уважения, люди встают, а военные отдают честь. Гимн – это песня, посвященная Родине, это символ государства, такой же, как герб и флаг. Он прославляет могущество и величие нашей огромной страны. Каждая страна имеет свой Государственный гимн. Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины.

Учитель: Но у каждого из нас есть своя малая Родина, то место, где ты родился, где впервые сказал слово «мама», то место, которое составляет малую частицу нашей большой Родины. Любить свой край- значит жить с нею одной жизнью. Радоваться в праздник, страдать, когда Родине тяжело. Наша с вами малая Родина - Колыма. Кто из вас родился в городе Сусумане?*(ответы учащихся).*

Чтец 3: Есть в мире край,
Что сердцу дорог,
Где с ветром говорит тайга,
И небо слушая их тайны
Не проболтнётся никогда!
Там с неба не летят ненастья.
Там все знакомые, друзья,
Там все желают людям счастья,
Тот край - КОЛЫМСКАЯ земля!
В краю моём, пускай суровом,
Цветут прекрасные цветы!
И люди каждым добрым словом
Ростки сажают доброты...

Чтец 1: Мы живем на северо-востоке огромной страны. И всякий раз, обращаясь к истории края, вспоминаем имена первопроходцев - участников научных экспедиций, задолго до того, как были основаны города и поселки, составивших географические карты, сделавших прогнозы на будущее. Их имена остались в истории, на картах местности, в названиях улиц наших городов. Иван Дементьевич Черский, Сергей Владимирович Обручев, Юрий Александрович Билибин, Сергей Дмитриевич. Раковский, Евгений Трофимович Шаталов...

Чтец 2: Сусуман – в переводе с эвенского «буран», «поземка», «ветер». На карте речка в написании «Сусуман» появилась в 1929 году на маршрутной карте геодезиста Константина Алексеевича Салищева из экспедиции С. В. Обручева.

Чтец 3: Город среди сопок стоит.

Ветер, поземка, туман...
Птицею сердце летит
В город родной Сусуман.
Здесь на колымской земле
Помнят геологов путь.
И наяву, и во сне
Прошлое ты не забудь.
Как речку Березкин нашел...
Салищев на карту нанес...
Шаталов разведку провел,
На дереве сделал затес.
Он город назвал «Сусуманск,»
Как будто в том давнем году
Увидел он в будущем нас
И всю золотую страду.
Не раз загоралась заря –
Начало трассы, конец...
Приютом здесь стала земля
Для тысяч безвинных сердец.

Чтец 1: Сергей Владимирович Обручев описал путешествие по Колыме в книге «В неизведанные края». Там есть такие строки: «Когда я открываю уши, я слышу странный шум: как будто просыпают зерно или ветер стряхивает с деревьев сухой снег. Куда ни обернусь – всюду этот шум, а между тем ветра нет и деревья не шелохнутся. Наконец догадываюсь, что это шуршат кристаллики льда, образующиеся от влаги выдыхаемого мною воздуха. Черский уже описывал этот характерный шум, он появляется при морозе ниже 50 градусов. Якуты называют его «шепотом звезд». Под шепот звезд 52 года назад 12 декабря родился город.

Белое безмолвие в распадках
Как плащом окутало Морджот
С первой парусиновой палатки
Город биографию ведет
И теперь, поднявшись этажами
Волею настойчивых людей,
Ты сверкаешь долгими ночами
В зареве улыбчивых огней.
Стал тебе не страшен вой метели
И не в тягость месяцы зимы...
Город у высоких параллелей –
Золотое сердце Колымы.

Чтец 2: В состав территории муниципального образования «Сусуманский городской округ» входят населенные пункты: город Сусуман, поселок Холодный, поселок Широкий, поселок Мянунджа, поселок Беличан, поселок Большевик, поселок Кадыкчан, поселок Мальдяк, поселок Аркагала, поселок Буркандья, поселок Усть-Хакчан, поселок Кедровый, поселок Ударник.

Учитель: Сусуман тоже имеет официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции. Давайте послушаем ребят.

Чтец 3: Флаг Сусумана является официальным символом городского поселения Сусуман, Сусуманского района Магаданской области Российской Федерации. Учреждён

19 февраля 2009 года. «Прямоугольное красное полотнище с отношением ширины к длине 2:3, несущее со смещением к древку голубую волнистую полосу, отделённую от красных частей полотнища белыми линиями. Габаритная ширина полосы составляет 1/7 от длины полотнища. Посередине полотнища, со смещением вверх, расположено жёлтое изображение сердца; под ним со стороны древка воспроизведены две жёлтые падающие капли — одна на фоне полосы, другая на большей красной части».

Чтец 1: Муниципальное образование «Сусуманский городской округ» является административным центром Сусуманского района, центром золотодобывающей промышленности Магаданской области. Здесь живут старатели и обслуживающие их труженики золотодобычи. За прошедшие годы они дали стране более 1100 тонн золотого песка и самородков. Некоронованной столицей золотой Колымы называют город Сусуман.

На флаге Сусумана в аллегорической форме показано это «Золотое сердце Колымы». Падающие из сердца на землю и в протекающую неподалёку речку Сусуман золотые капли — аллегорически представляют золотой песок, добыча которого представляет собой нелёгкий труд старателей.

Чтец 2: В народе долину реки Сусуман называют «Долиной ветров». Большую часть года здесь дуют сильные, холодные ветра. На флаге города эта позёмка — символически изображена серебряной окантовкой на голубой части.

Красный цвет — символ труда, жизнеутверждающей силы и красоты, мужества, праздника. Красный цвет — символизирует историю освоения Колымы, полной героических и трагических событий, многие из которых стали уже легендой.

Чтец 3: Голубой цвет — символ возвышенных устремлений, искренности, преданности, возрождения. Жёлтый цвет (золото) — символ высшей ценности, величия, великодушия, богатства, урожая. Белый цвет (серебро) — символ чистоты, ясности, открытости, божественной мудрости, примирения.

Чтец 1: Герб. В червленом (красном) поле узкий лазоревый опрокинутый вилообразный крест, тонко окаймленный серебром, поверх всего два золотых кайла (кирки) накрест; крест внутри сопровождается отвлеченным острием, рассеченным золотом и чернью». Река Колыма образуется из двух рек: левая вершина – Аян-Юрях, правая – Кулу. С начала 30-х годов под названием «Колыма» стала пониматься не только река, но и обширная область Крайнего Северо-Востока. Дорога, связывающая горняцкие поселки с центром получила название «Колымская трасса», а люди, живущие здесь носят гордое имя «Колымчане».

Чтец 2: Символика вилообразного креста многозначна:

- место слияния рек Кулу и Аян Юрях в реку Колыму;
- реку Берелех, на которой стоит административный центр района – Сусуман, и другие реки района;
- шоссейные дороги (серебро), соединяющие поселки Сусуманского района между собой и с центром.

Чтец 3: На территории Сусуманского района расположены два самых крупных золотодобывающих предприятия: ОАО «Сусуманзолото» и ГДК «Берелех», на долю которых приходится значительная часть добычи золота в области. Две скрещенные кирки на гербе района символизируют две ветви горнодобывающей отрасли и одновременно два самых крупных горнодобывающих предприятия района.

Чтец 1: В 1936 году геологом Б.М. Вронским в бассейне реки Эмтегей было открыто крупнейшее на Колыме месторождение каменного угля – Аркагалинское. Много лет «черное золото» Аркагалы обеспечивает теплом предприятия и поселки не только района, но и центральной Колымы. Золото-черная пирамида – символ золото- и угле — добычи. Пирамида – символ мудрости, вечности, доблести и покоя.

Чтец 2: Примененные в гербе цвета символизируют:

Красный (червлёный) — символ мужества, жизнеутверждающей силы и красоты, праздника, труда.

Золото (жёлтый цвет) — символ высшей ценности, величия, великодушия, богатства, урожая.

Серебро (белый цвет) — символ чистоты, ясности, открытости, божественной мудрости, примирения.

Лазурь (синий цвет) — символ возвышенных устремлений, искренности, преданности, возрождения.

Чёрный цвет символизирует благоразумие, мудрость, скромность, честность.

Учитель: Слово Колыма вызывает разные ассоциации у людей. Какие ассоциации вызывает это слово у вас? Назовите две-три ассоциации или признака, характеризующих наш родной город.

(учащиеся называют свои ассоциации)

Чтец 3: Даже покинув Колыму, люди вспоминают её заснеженные сопки, пушистый стланик и строгие, стойкие лиственницы, яркие грозди рябин и гранатовые россыпи брусники, серебряные от лосося реки, любопытных белочек и бурундуков, готовых принять угощение прямо из рук. А самое главное в сердце навсегда остаётся дух единства, и доброго отношения друг к другу, который царит в нашем крае.

Чтец 1: В биографии города слились воедино удивительные открытия, трудовые подвиги, великий патриотизм, глобальные планы, широкие перспективы и драматические годы политических репрессий, тяжёлый социально-экономический кризис и новый подъём.

Чтец 2: История Колымского края таит в себе немало трагических и горьких событий. «Будь ты проклята, Колыма, что названа чудной планетой»- эти слова из известной песни характеризуют ту психологическую атмосферу, что царила на мрачных островах репрессивной машины. Если бы только психологическую... Неутомимые жернова карательной мельницы перемалывали человеческие жизни, зачастую оставляя после них вечное ничто.

Чтец 3: Были репрессированы по сфабрикованным обвинениям прекрасные люди, отдавшие все силы освоению Севера. Расстрелян Эдуард Петрович Берзин, арестованы руководители заводов, управлений. В период с 1932 по 1958 годы в лагерях Колымы побывало около восьмисот заключённых, из которых 130 тысяч человек считаются погибшими, а около 10 тысяч- расстрелянными. Среди репрессированных были генерал конструктор Сергей Павлович Королев, профессор А. К. Болдырев, киноартист Георгий Степанович Жжёнов... Их каторжным трудом строился город. Как это было, рассказал в стихотворении «Где-то в поле возле Магадана» поэт и писатель Н. Заболоцкий

Чтец 1: Где-то в поле возле Магадана,

Посреди опасностей и бед,

В испареньях мёрзлого тумана

Шли они за розвальнями вслед.

От солдат, от их лужёных глоток,

От бандитов шайки воровской

Здесь спасали только околосок

Да наряды в город за мукой.

Чтец 2: Вот они и шли в своих бушлатах —

Два несчастных русских старика,

Вспоминая о родимых хатах

И томясь о них издалека.

Вся душа у них перегорела

Вдалеке от близких и родных,

И усталость, сгорбившая тело,

В эту ночь снедала души их,

Жизнь над ними в образах природы

Чередой двигалась своей.

Чтец 3: Только звёзды, символы свободы,
Не смотрели больше на людей.

Дивная мистерия вселенной
Шла в театре северных светил,
Но огонь её проникновенный
До людей уже не доходил.
Вкруг людей посвистывала вьюга,
Заметая мёрзлые пеньки.

И на них, не глядя друг на друга,
Замерзая, сели старики.

Стали кони, кончилась работа,
Смертные доделались дела...

Чтец 1: Обняла их сладкая дремота,
В дальний край, рыдая, повела.
Не нагонит больше их охрана,
Не настигнет лагерный конвой,
Лишь одни созвездья Магадана
Засверкают, став над головой.

Чтец 2: Своим появлением на Колыме бесчисленные лагеря ГУЛАГа обязаны знаменитому колымскому золоту и залежам руд цветных металлов и угля. Для их интенсивного освоения в ноябре 1931 года был организован трест «Дальстрой» - именно в его ведении находились все колымские лагеря.

Чтец 3: В Великую Отечественную вступил в строй на Колыме стекольный завод. Промкомбинат изготавливал рабочую одежду и обувь, штамповал пуговицы, ложки, ветошь шла на производство ваты. Кожевенный завод давал клей, мыло, щетки. Начала выпуск кондитерских изделий макаронная фабрика.

Чтец 1: С оружием в руках воевали многие Колымчане. После войны через Магадан пошли новые этапы с эсками, большей частью советские военнопленные, освобожденные из гитлеровских лагерей. Они строили дороги, новые прииски на Колыме. Их труд широко использовался при возведении зданий в Магадане. И не все сумели выжить в жестоких условиях Севера и каторжных работ - многие реабилитированы посмертно.

Чтец 2: В память о времени великих репрессий установлен памятник - мемориальный ансамбль «Маска скорби» на сопке Крутой — единственный воплощенный в жизнь проект Эрнста Неизвестного из задуманного им «Треугольника страданий».

Учитель: История Магаданской области – это история каждого из нас с вами. Это история нескольких поколений. наших прадедов, дедов, родителей, внесших немалый вклад в становление и процветание города. История не только события, но и даты. Поэтому давайте вспомним: (учащимся предлагается викторина на знание родного края.

Учитель: (задает вопрос, который проецируется на слайде, учащиеся отвечают)
(Прогнозируемые ответы указаны в скобках)

1. Дата рождения города Сусумана? (12 декабря 1964 г.)
2. На каком полуострове расположен город Магадан?(на перешейке полуострова Старицкого)
3. Назовите действующего губернатора Магаданской области (Носов Сергей Константинович)
4. Назовите самую высокую гору в Сусуманском районе (Морджот)
5. Назовите главу администрации Сусуманского района (Александр Викторович Лобов)
6. В какой Федеральный округ входит Магаданская область (Дальневосточный Федеральный округ)

7. Назовите основные горнодобывающих предприятия Сусуманского района (ОАО «Сусуманзолото», ОАО «ГДК «Берелех»», Угольный разрез «Кадыкчанский»)

Учитель: Дорогие гости, коллеги и учащиеся, мы предлагаем вашему вниманию фильм «Люблю тебя, мой край родной», созданный при участии и активной помощи наших бывших студентов.

Чтец 3: Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама. Родина - мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придает силы. Мы любим Родину. А любить Родину - значит жить с ней одной жизнью.

Учитель: Каждый из нас шёл на эту встречу с определёнными ожиданиями. Мне бы хотелось, чтобы вы сейчас озвучили, оправдались ли ваши ожидания. С какими чувствами вы покинете этот кабинет?

Учащиеся называют свои ощущения и чувства, постепенно клубок проходит каждого из ребят и возвращается в руки учителя.

Песня о родном крае (переделка песни в исполнении Рады Рай)

Желаю Вам лёгкой дороги и исполнения желаний, и в конце нашей встречи хочу прочитать стихотворение М.Скребцовой

«В родном углу все по нутру»

В родном углу тепло всегда,

Там исчезает вмиг беда,

Там ждет тебя твоя семья,

Там за столом твои друзья

Там проще верить и любить,

Мечтать, самим собою быть,

Простят тебя там и поймут,

И ни за что не упрекнут.